

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kroya 01
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 5	: Ekosistem
Sub Tema 2	: Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran Ke	: 5 (IPA, Bahasa Indonesia, dan SBDP)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan pada **power point** melalui zoom meeting siswa dapat mengalisis hubungan ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.
2. Dengan tanya jawab tentang hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan siswa dapat menyebutkan hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
4. Dengan membaca teks yang ditanyakan pada power point pada zoom meeting siswa dapat mengidentifikasi fakta-fakta pada teks non fiksi dengan benar.
5. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.
6. Dengan mengamati tarian Turuk Langgai melalui video yang ditayangkan di zoom meeting siswa dapat menjelaskan informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan benar.
7. Dengan mengamati tarian Turuk Langgai melalui video yang ditayangkan di zoom meeting siswa dapat menyebutkan 3 properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar.
8. Dengan mengamati tarian Turuk Langgai melalui video yang ditayangkan di zoom meeting siswa dapat mempraktikan beberapa gerak tari turul langgai dengan baik.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity) Berpikir secara HOTS

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru menginformasikan anak untuk masuk kelas di google classroom melui group WA.
2. Siswa mengisi daftar hadir dilink daftar hadir yang tersedia di google classroom.
3. Siswa masuk ke **google meet** yang sudah ditentukan
4. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui **google meet**.
5. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a melalui google meeting (PPK-Religius) dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang lebih dahulu bergabung di kelas daring (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
6. Siswa menyiapkan diri baik kerapian maupun ketertiban dalam pembelajaran.
7. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Satu **Nusa Satu Bangsa** atau **lagu nasional lainnya melalui media power poin** dan aplikasi **google meet**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
8. Siswa diingatkan untuk selalu membaca buku 10-15 menit setiap hari tentang tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi melalui aplikasi **google meet/zoom meet**.
9. Siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah dibaca hari sebelumnya melalui aplikasi google **meet/zoom meet** dan siswa yang lain menanggapi. (**melatih percaya diri**).

10. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman atau pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui aplikasi **google meet/zoom meet. (Communication-4c).**
11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa melalui google meet/zoom meet. (4c-Communication).

### INTI

1. Siswa mengamati gambar hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan pada power point melalui zoom meeting. (**saintifik-mengamati**)
2. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang hubungan ketergantungan antar manusia, hewan dan tumbuhan. (**Collaboration-4C**)
3. Siswa menuliskan kesimpulan hasil tanya jawab tentang hubungan ketergantungan antar manusia, hewan dan tumbuhan di buku masing-masing. (**Creativity-4C**)
4. Siswa mencermati teks untuk membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
5. Siswa mengumpulkan hasil membuat pamphlet dengan cara memfoto dan dikirim melalui group Whatsapp.
6. Siswa melakukan ice breaking dengan melakukan tepuk semangat.
7. Siswa membaca teks melalui tanyangan di google meet/zoom meet.
8. Siswa mengidentifikasi fakta-fakta pada teks non fiksi dengan bimbingan guru.
9. Siswa membuat membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup di buku tulis masing-masing dan menuliskan kembali teks tersebut di google classroom
10. Siswa membacakan teks yang dibuat, siswa yang lain menanggapi.
11. *Research/penyajian informasi*
12. Siswa mengamati video tari Turuk Langgai yang disajikan pada google meet/zoom meet.
13. Siswa menjawab pertanyaan tentang tari turuk langgai.
14. Siswa bertanya jawab tentang properti yang digunakan pada tari turuk langgai.
15. Siswa membuat video yang dibantu orang tua mempraktikkan gerak tari turuk langgai.
16. Siswa mengirim video praktik Gerakan tari turuk langgai ke group whatsapp.
17. Siswa menanggapi hasil video yang dikirim ke group whatsapp
18. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dibelajari
19. Siswa melakukan evaluasi dengan menggunakan kuis google form, link dibagikan melalui google classroom/grup wa.

### PENUTUP

1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk anak yang paling baik.
2. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan:
  - a. Apa yang sudah dipelajari ?
  - b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?
  - c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (melalui **whatsapp**)
3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (**Critical Thinking and Communication-4c**).
4. Kegiatan Remedial (di luar jam pelajaran melalui aplikasi vidio call).
5. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah terutama jantung melalui aplikasi. (**Religius**).
6. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.
7. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (**Religius**)

Mengetahui  
kepala Sekolah

Kroya, ... November 2020  
Guru Kelas II

**Dra. DARSIH**  
NIP 19660725 199103 2 006

NIP -