

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 CISIMEUT RAYA
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: <i>Bahasa Indonesia, IPA</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

BAHASA INDONESIA	IPA
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem organ pencernaan manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Video yang ada, siswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar.
2. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan dan mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran secara baik dan benar.
3. setelah memahami peran antarmakhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (<i>Syincronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing masing (Orientasi) 2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa (Religius) 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru yang Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

Inti (<i>Asyincronus</i>)	Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajaran tentang hubungan antarmakhluk hidup di google Classroom (<i>Tentang perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme</i>) <i>Saintifik</i> ➤ Guru dan siswa bertanya jawab di google classroom <i>mengenai hubungan khas makhluk hidup (Communication and Critik)</i> ➤ Siswa Membaca teks membaca yang disajikan di goole classroom, ➤ Siswa mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi ➤ Siswa mengamati Video pembelajaran Part 2 (<i>Tentang ekosistem</i>)(<i>Saintifik</i>) ➤ Guru dan siswa berdiskusi tentang <i>pembuatan sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem (Colaboration)</i> ➤ Siswa mencari referensi di media informasi lain <i>jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem (Creative dan Inovation)</i> ➤ Siswa upload tugas peta konsep di google classroom. (<i>Tanggung Jawab</i>) ➤ Siswa melihat sebuah poster dari media informasi yang lainnya ➤ Siswa mempresentasikan hasilnya <i>web meeting.</i> ➤ Siswa bersama dalam kelompok kerjanya memilih salah satu <i>jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem</i>, dan mendesain sebuah poster untuk menjelaskan gangguan tersebut. (<i>Creatif</i>) ➤ Guru bisa memberikan beberapa contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster. 	60 menit
Penutup	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Comunication</i>) ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i> - <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i> - <i>Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini?(Mengkomunikasikan)</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

➤ Penilaian Sikap

Dilakukan secara observasi pada saat pembelajaran

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem
2	B.Indonesia	Mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran secara baik dan benar.

D. Alat dan Bahan

Alat : Perangkat Keras (*Laptop dan Tablet/Hp Android*)

Perangkat Lunak (*Google class Room, Whattsaap dan google meeting*)

Bahan : teks bacaan dan Video Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam sebuah ekosistem

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak,2020
Guru Kelas V

AMIR MUHTAR, S.Pd. M.Si
NIP. 196902061993071001

MASRUDIN,S.Pd