

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( DARING )**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem ( Tema 5)
Sub Tema	: Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , IPA dan PPKN
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca bacaan teks non fiksi melalui slide powerpoint, siswa mampu menemukan kosakata baru paling sedikit 5 kosakata dengan **percaya diri**.
2. Siswa mampu menelaah makna kosakata baru yang terdapat pada teks non fiksi paling sedikit 5 dan menerapkannya ke dalam kalimat Tanya dengan **tepat dan cermat**.
3. Setelah membaca bacaan teks non fiksi pada proyektor, siswa mampu menangkap informasi penting dengan **kritis dan cermat**.
4. Setelah membaca teks bacaan pada proyektor, siswa mampu menganalisis gagasan utama dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam teks bacaan non fiksi dengan **cermat dan kritis**.
5. Setelah melihat gambar “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan pada tayangan power point , siswa mampu merancang beberapa rantai makanan dari sebuah jaring – jaring makanan dengan **tepat** .
6. Dengan mengamati gambar “ Rantai makanan dan jaring – jaring makanan pada tayangan power point , siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem yaitu ekosistem alami dan buatan dengan **tepat**.
7. Dengan mempelajari rantai makanan siswa dapat mengaplikasikan keterkaitan hubungan antar makhluk hidup dengan kerjasama dan kerukunan di kehidupan sehari – hari dengan **tepat**.
8. Setelah mempelajari materi hari ini siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari dengan **tepat**.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**B.INDONESIA**

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

**PPKN**

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup

4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Aloka Wakt
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan member motivasi.</li><li>2. Guru menanyakan pelajaran yang lalu.</li><li>3. Guru menjelaskan tentang pelajaran berikutnya yang akan diajarkan hari ini.</li><li>4. Guru melakukan share screen yang berisi gambar hubungan antar makhluk hidup sebagai apersepsi.</li></ol>	Zoom	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati tayangan power point yang dishare guru melalui share screen.</li><li>2. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan"</li><li>3. Tanya jawab isi bacaan</li><li>4. Siswa menemukan kosakata baru pada bacaan , paling sedikit 5 kosakata baru.</li><li>5. Siswa menyusun 5 kalimat Tanya dari 5 kosakata yang ditemukan dalam teks.</li><li>6. Siswa menganalisis pokok pikiran setiap paragraf pada bacaan tersebut dan membacakannya secara lisan .</li><li>7. Siswa memperhatikan tayangan rantai makanan yang ditampilkan dan mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dan perannya dalam rantai makanan.</li></ol>	Zoom	

	<p>8. Secara mandiri siswa diminta untuk merancang jaring-jaring makanan dari sebuah gambar rantai makanan yang ditampilkan dan membacakannya dalam zoom.</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pemahaman mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam sebuah ekosistem melalui Quizizz yang dikirim guru.</p>	<p>ZOOM</p> <p>Quiziz</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>10.</b> Melalui zoom, guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan pembelajaran.</p> <p><b>12.</b> Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p><b>13.</b> Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	<p>Zoom</p>	

#### D. PENILAIAN

##### a. Teknik penilaian

- i. Penilaian Sikap: Observasi
- ii. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- iii. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN DEMANGHARJO 01

Demangharjo, November 2020  
Guru Kelas V

**SURYANTO.SPd**  
NIP. 19710302 199303 1 005

**MUKHRIPAH.S.Pd.SD**  
NIP 19861226 201902 2 005