

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tiyingtali
Kelas / Semester : V / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator :

- Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.

- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan.
- Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.
- Membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya..

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar..

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG <i>Religius</i>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirimkan link daftar hadir melalui WAG. ▪ Guru mempersiapkan pembelajaran pada Aplikasi "Zoom Meeting". ▪ Guru melakukan apersepsi (Mengirim gambar "Komponen Ekosistem") melalui WAG. ▪ Guru menyampaikan Tujuan dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem. <i>Communication</i> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui PPT yang ditayangkan. ▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang telah disimak. ▪ Guru membuka diskusi dari pertanyaan yang disampaikan oleh siswa (jika ada) ▪ Guru mengirimkan LKPD di Classroom ▪ Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKPD oleh guru. ▪ Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirim oleh Guru di classroom. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang materi Pokok Pikiran. ▪ Siswa membaca teks "Ekosistem" yang ada di buku siswa. ▪ Siswa mencari Pokok Pikiran dari setiap paragraf dari teks "Ékosistem". ▪ Siswa mengemukakan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan. <i>Communication</i> ▪ Guru memberikan penjelasan kembali tentang "pokok pikiran". 	180nit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan. <i>Literasi</i> ▪ Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut. <i>Gotong Royong</i> ▪ Siswa mencatat hewan beserta jenis makanannya sesuai teks yang dibaca. ▪ Guru menugaskan siswa untuk menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. ▪ Siswa menyimak penjelasan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu "Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan" 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Siswa di bantu oleh guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari. <i>Integritas</i> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. (Dengan menggunakan aplikasi Quizziz) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Teknik Penilaian**
 - **Penilaian Sikap**
 - **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
Dengan menggunakan aplikasi Quizziz (Pilihan Ganda)
 - **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Pengamatan
 - Fortofolio Tabel penggolongan Hewan.
- **Instrumen Penilaian**
Terlampir
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Remedial**
Terlampir
 - **Pengayaan**
Terlampir

**Mengetahui,
Kasatdik SDN 1 Tiyingtali**

**(I Wayan Winaka,S.Pd.SD)
NIP.196307271983041007**

**Tiyingtali, 19 September 2020
Guru Kelas V**

**(Ni Putu Yeni Lestari,S.Pd.SD)
NIP.198606092009022011**