

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Nama Sekolah	: SDN Cileungsi 04
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: (5x35 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu	: B Indonesia, IPA, SBDP

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi.

##### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membedakan daur hidup hewan yang berbeda-beda.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat diagram daur hidup hewan.

##### SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Memahami perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar teks bacaan yang ditampilkan digrup WhatsApp , siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan menyimak informasi yang diperoleh dari video yang ditampilkan di grup WhatsApp, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis secara benar.
3. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
4. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membuat diagram daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membedakan tangga nada mayor dan minor.
6. Dengan mengamati teks bacaan lagu, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pokok Pikiran dalam teks
2. Daur hidup hewan
3. Tangga nada mayor dan minor

### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

#### **1. Sumber**

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)
- Akses Internet

#### **2. Media**

- Gambar-gambar hewan
- Gambar-gambar daur hidup hewan
- Gambar Teks bacaan nonfiksi
- Video tentang “Daur Hidup Hewan”
- Gambar teks lagu “Padamu Negeri”
- Laptop dan HP
- Kertas
- Spidol
- Pensil
- Pensil warna

### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Kontekstual Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab ,pengamatan dan penugasan.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menyapa siswa</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WhatsApp</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>➤ Di grup Whatsapp , guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi, pertanyaan yang diajukan guru diantaranya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia?</li> <li>– Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut?</li> </ul> </li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan temannya digrup WhatsApp tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut.</li> <li>➤ Siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan menemukan pikiran utama dalam setiap paragraf.</li> <li>➤ Siswa mengamati video atau link youtube tentang metamorphosis hewan yang dikirim oleh guru melalui aplikasi WhatsApp.</li> <li>➤ Siswa diberi tugas membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya</li> <li>➤ Siswa membuat tulisan intisari tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorphosis setelah mengamati video.</li> <li>➤ Siswa diberi tugas untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.</li> <li>➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirim melalui WhatsApp pribadi.</li> <li>➤ Guru mengaitkan daur hidup hewan kupu- kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar.</li> <li>➤ Siswa mengamati satu contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor seperti lagu "Padamu Negeri". Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.</li> </ul>	140 Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit
----------------	---	----------

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap
  - Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
  - Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaskasiswa
  - Disiplin kehadiran di Whatsapp Grup
  - Kecermatan, ketelitian dan rasa ingin tahu.
- b. Pengetahuan
  - Tes tertulis dalam Whatsapp Grup
- c. Keterampilan
  - Membuat diagram daur hidup hewan
  - Membuat peta pikiran dan tulisan nonfiksi.
  - Menyanyikan lagu bertangga nada minor

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum Kegiatan		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Jujur		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

### 1. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Online

Bentuk Tes : Essay

Pedoman Penilaian Jawaban

benar nilainya 5 Skor

maksimal = 10

**Skor Perolehan**

Nilai = X 100

**Skor Maksimal**

Data Nilai Siswa Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 5

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		

**Soal evaluasi**

1. Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan yang tidak mengalami metamorfosis!
2. Jelaskan dan gambarkan daur hidup salah satu hewan berikut: siput air, kucing, katak!

### 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

#### a. Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.				
Kelengkapan diagram				

#### b. IPA

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi				

c. SBdP

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Pengetahuan tentang tangga nada minor				
Kejelasan artikulasi serta suara.				

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**TITA PRUWITA, S.Pd.**  
NIP. 196107021979122001

Cileungsi,..... 2020

**RIRI APRIYANTI, S.Pd.**  
NUPTK 6738768669300012