

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUNUNGCUPU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA

No	Kompetesi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok-pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran berdasarkan pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

2. IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivora, karnivora, dan omnivora.
2.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih.

B. TUJUAN

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui gambar teks , siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Setelah melihat tayangan video siswa mampu mengategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
- Dengan menyebutkan hewan yang tergolong herbivora dan karnivora pada laman chat google meet, siswa mampu menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG <i>Religius</i> ▪ Guru mengirimkan list daftar hadir melalui WAG. ▪ Guru mempersiapkan pembelajaran pada Aplikasi "Google meet". ▪ Guru melakukan apersepsi (Mengirim gambar "Komponen Ekosistem") melalui WAG. <p>Guru menyampaikan Tujuan dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i></p>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem. <i>Communication</i> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui PPT yang ditayangkan. ▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang telah disimak. ▪ Guru membuka diskusi dari pertanyaan yang disampaikan oleh siswa (jika ada) ▪ Guru mengirimkan LKPD di WAG ▪ Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKPD oleh guru. ▪ Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirim oleh Guru di WAG. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LKPD yang diberikan kepada peserta didik adalah LKPD 1 dan 2. LKPD 1 dilakukan secara berdiskusi. LKPD 2 dilakukan secara mandiri. ▪ LKPD 1 adalah kegiatan diskusi yang dilakukan pada WAG untuk menyelesaikan permasalahan dengan kegiatan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan pikiran utama dan informasi penting yang ada pada teks bacaan. 2. Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. 3. Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. ▪ LKPD 2 adalah kegiatan mandiri yaitu membuat teks nonfiksi tentang hewan yang dipilihnya berdasarkan jenis makanannya sebagai permulaan jaring-jaring makanan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ▪ Guru dan kelompok lain memberi tanggapan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dituntun LKPD dapat menentukan pikiran utama dan informasi penting pada teks. ▪ Peserta didik dituntun LKPD dapat membuat teksnonfiksi dan bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, yaitu herbivora, karnivora, omnivora sebagai permulaan jaring-jaring makanan. ▪ Peserta didik diberi soal latihan atau evaluasi melalui link https://crosswordlabs.com/ ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan mandiri dan penuh tanggung jawab. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini. ▪ Guru bertanya jawab deng peserta didik tentang pembelajaran apa yang menarik pada hari ini dan alasannya. ▪ Guru menekankan sikap apa saja yang perlu dikembangkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini sebagai penguatan pendidikan karakter ▪ Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Peserta didik dipimpin untuk berdoa bersama. 	15 enit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Spritual, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 5

PADIL BASTAMAN,S.Pd
NIP. 196112061982011002

IKMAL AMARULLAH,S.Pd.I
NIP. -