

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kleco 1  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Subtema 2 Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (simulasi 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati video dan gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri musim hujan dengan benar
- Setelah mengidentifikasi ciri musim hujan siswa dapat mengelompokkan benda yang digunakan saat musim hujan dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Sintak Pembelajaran PjBL	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, senyum dan doa (<i>Orientasi dan religius</i>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>)</li><li>5. Guru melakukan ice breaking untuk mengkondisikan siswa dan memfokuskan siswa dengan menyanyi lagu "tik tik tik bunyi hujan"</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Menentukan pertanyaan mendasar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video tentang suasana musim hujan yang ditampilkan guru dari sumber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATe3hTkeCFg">https://www.youtube.com/watch?v=ATe3hTkeCFg</a> <b>(mengamati) (Literasi digital)</b></li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan menantang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dapatkah kalian menyebutkan kejadian yang tampak dalam video tersebut?</li> <li>b. Benda apa yang kalian lihat dalam video?</li> <li>c. Apa yang kalian lakukan saat mengalami kejadian seperti dalam video?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa diberi kesempatan bertanya apa yang belum dipahami <b>(Menanya) (Critical thinking)</b></li> </ol>	<p>5 menit</p>	
<p><b>Mendesain atau membuat perencanaan untuk proyek.</b></p>	<p><b>Guru menyampaikan arahan tugas siswa yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menuliskan 3 ciri musim penghujan</li> <li>b. Mengelompokkan benda yang digunakan saat musim penghujan.</li> </ol>		
<p><b>Menyusun jadwal pelaksanaan penyelesaian proyek.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak gambar pada Lembar kerja <b>(mengumpulkan data)</b></li> <li>2. Siswa menuliskan ciri musim penghujan <b>(Mengasosiasi)</b></li> <li>3. Siswa mengamati kumpulan gambar benda <b>(pengumpulan data)</b></li> <li>4. Siswa mengelompokkan benda yang digunakan saat musim penghujan</li> </ol>		
<p><b>Memonitor kegiatan</b></p>	<p>Guru mengamati dan melakukan penilaian sikap sosial saat mengerjakan tugas</p>		

<b>Menguji Hasil</b>	Siswa bergantian membacakan ciri musim penghujan dan benda yang digunakan saat musim penghujan ( <b>mengkomunikasikan</b> )	<b>3 menit</b>
<b>Mengevaluasi kegiatan atau pengalaman.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan pendampingan guru, siswa menyimpulkan hasil belajar.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan dengan pengarahan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang musim penghujan?</li> <li>b. Apakah kalian sudah memilih benda apa saja yang sesuai digunakan saat musim penghujan?</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selesai pembelajaran siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>2. Sebagai tindak lanjut, siswa diberikan tugas mencari informasi apa yang terjadi jika hujan turun terus menerus</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (<b>PPK: Religius</b>)</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap (terlampir)

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Yogyakarta, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hindun Yafa Chotijah, M.Pd

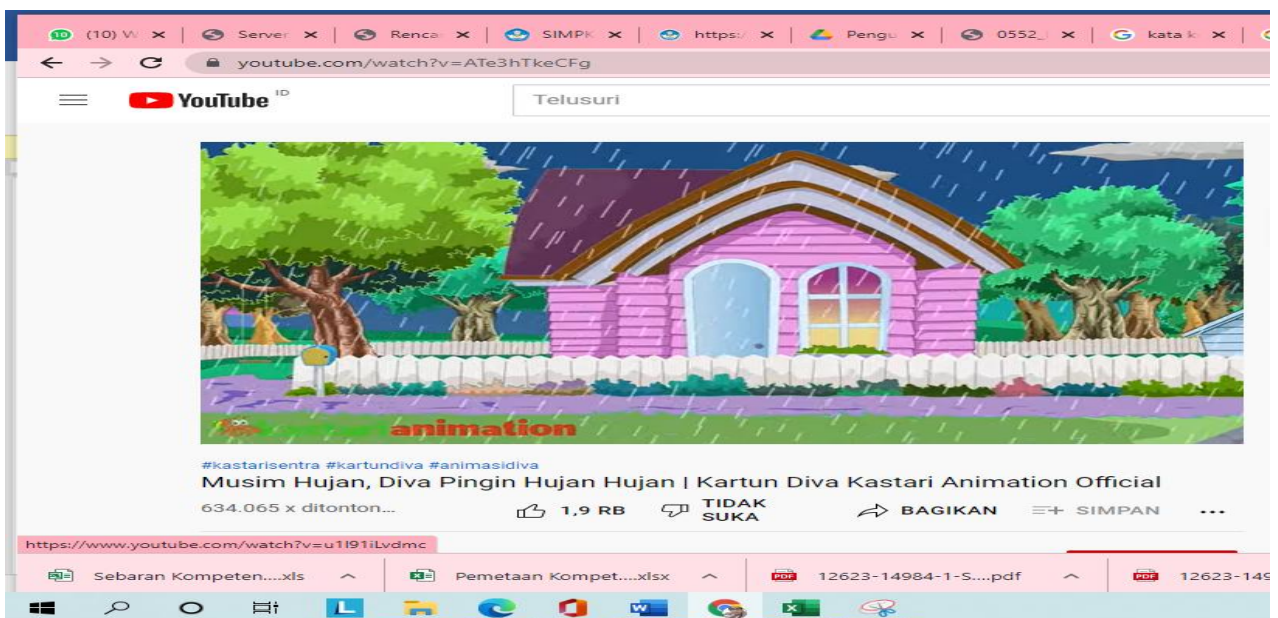
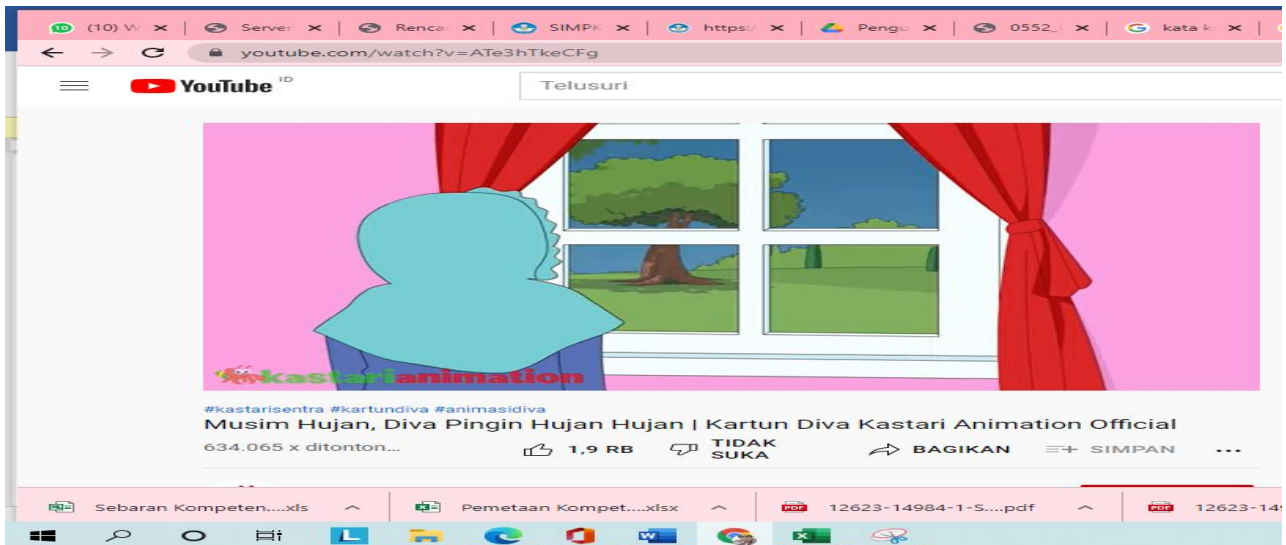
Etik Jaryanti, S.Pd

Lampiran 1

## Materi belajar

Video Pembelajaran : Musim Penghujan

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=ATe3hTkeCFg>



Lampiran 2

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kisi-kisi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial				
No.	Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	Level Afektif	Instrument
1.	1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap saat berdoa duduk tenang, membaca doa dan khidmat</li> </ul>	A4	Rubrik
2.	2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung jawab</li> <li>Menjawab soal evaluasi mandiri, tekun, dan menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ul>	A4	Rubrik

#### Lembar Penilaian Sikap Berdoa (spiritual)

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Selalu duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Sering duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Kadang-kadang duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Sesekali duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat
1					
2					
3					

**Keterangan:**

Predikat A : 4

Predikat B : 3

Predikat C : 2

Predikat D : 1

#### Lembar Penilaian Sikap Sosial : Aspek Tanggung jawab

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Menjawab soal evaluasi mandiri, tekun, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi mandiri, tergesa, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi dengan arahan, kurang tekun, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi dengan bantuan, tergesa, terlambat
1					
2					
3					

**Keterangan :**

**Keterangan:**

Predikat A : 4

Predikat B : 3

Predikat C : 2

Predikat D : 1

## 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi evaluasi pengetahuan						
No	Muatan dan KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor soal	Tingkat kesukaran
1.	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	Musim penghujan	1. Disajikan gambar siswa dapat menentukan minimal 2 kosakata yang menggambarkan keadaan dalam gambar (musim penghujan)	C1	1	Mudah
2.			2. Disajikan gambar siswa dapat memberi contoh 2 nama benda yang digunakan saat musim penghujan	C2	2	Mudah
3.		3. Disajikan gambar dan kosakata acak, siswa dapat menyusun kosakata menjadi kalimat yang tepat sesuai gambar	C3	3	Sedang	
4.		4. Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis cara menghadapi kejadian yang dialami pada ilustrasi	C4	4	Sukar	

### Kunci Jawaban :

1. Dingin, hujan, petir, gelap, banjir, sepi, angin dll
2. Payung, jas hujan/ mantel, jaket, sepatu boot.
3. Halaman sekolah Dara banjir
4. Alternatif jawaban
  - a. Memakai payung
  - b. Memakai jas hujan
  - c. Berteduh

### Pedoman penskoran :

Skor setiap soal 25

Skor maksimal  $4 \times 25 = 100$

**Nilai siswa = skor perolehan siswa  $\times$  4**

## Soal evaluasi

Nama : .....

Hari/ tanggal : Selasa, 11  
Januari 2022

Jawablah soal berikut dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



sumber : berita properti

Menurutmu kata apa sesuai dengan keadaan di atas? Coba tuliskan 2 ya.

---

2. Amati gambar di bawah ini!



sumber Wordpress.com

Benda apa yang mereka gunakan saat musim penghujan?

---

sekolah

Halaman

banjir

Dara



3. Susunlah kosakata di atas menjadi kalimat yang sesuai dengan gambar!

---

4. Bacalah bacaan dan amati gambar berikut!



Saat Danu pulang sekolah

Tiba-tiba turun hujan

Danu mengambil daun pisang untuk payung

Pakaian, sepatu dan tasnya basah

Danu bersedih karena bukunya juga basah

Bagaimana caranya agar Danu tidak keujanan lagi?

---

---



### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik penilaian menulis ciri musim penghujan

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Menuliskan 5 ciri musim hujan	Menuliskan 4 ciri musim hujan	Menuliskan 3 ciri musim hujan	Menuliskan 2 ciri musim hujan
1					
2					
3					

Keterangan :

A : 100

B : 80

C : 60

D : 40

#### Rubrik penilaian mengelompokkan benda yang digunakan pada musim penghujan

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Mengelompokkan 5 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 4 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 3 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 2 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan
1					
2					
3					

Keterangan :

A : 100

B : 80

C : 60

D : 40

# Soal Keterampilan

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

1. Amati gambar berikut !



Tuliskan ciri-ciri musim penghujan :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

2. Lingkari benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan!

