

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ANAK SALEH
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks yang disajikan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah kegiatan diskusi secara virtual melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan berdasarkan informasi penting dari teks secara tepat.
3. Setelah menyaksikan video tentang ekosistem hewan melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui *Games Wordwall*, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Zoom Meeting</i> (Orientasi) 2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang komponen ekosistem., (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tentang komponen ekosistem. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dua gambar tentang lingkungan (perbedaan ekosistem 2 tempat) yang disajikan melalui <i>Zoom Meeting</i>. ➤ Siswa menyampaikan pendapat tentang perbedaan kedua gambar tersebut. ➤ Siswa diminta untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?” ➤ Siswa diarahkan untuk membaca teks tentang ”Ekosistem” yang disajikan melalui <i>Zoom Meeting</i>. ➤ Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan di buku tulis ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang. Siswa saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting dari masing-masing paragraf melalui <i>Breakout Room</i>. Sambil berdiskusi, siswa juga bisa bertanya jawab tentang kosakata sulit yang terdapat pada teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa diminta untuk menyebutkan hewan yang ada di sekitar rumah beserta jenis makanannya ➤ Siswa menyaksikan video tentang ekosistem hewan yang dibagikan melalui <i>Zoom Meeting</i> ➤ Siswa menggolongkan beberapa hewan menggunakan aplikasi <i>Games Wordwall</i> ➤ Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf 	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p>	10 menit

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 25 September 2020
Guru Kelas 5,

IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.M

IMAROTUL MUHIBBAH, S.Si., M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal di aplikasi Google Form. Adapun untuk kisi-kisi soalnya antara lain sebagai berikut.

- Menentukan pokok pikiran dari suatu paragraf
- Menentukan hewan berdasarkan jenis makanannya

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Non Tes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan serta	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan

	menarik untuk dibaca	beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	namunteks masih dapat dipahami	dan secara keseluruhan teks sulit untuk rff pssk namunteks masih dapat dipahami
--	----------------------	--	--------------------------------	---

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang pokok pikiran paragraf dan kosakata sulit
- Mengulas kembali pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanan

b. Pengayaan

- Siswa diminta untuk membuat proyek kliping penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Slide Teks Tentang "Ekosistem"
4. Video Edukasi Tentang Ekosistem Hewan
Link Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=j-ads_fyrU8
5. Permainan virtual (*Wordwall*) menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 25 September 2020
Guru Kelas 5,

IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.M

IMAROTUL MUHIBBAH, S.Si., M.Pd