

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**Nama Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 5 RANDUAGUNG  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Ekosistem (Tema 5)  
**Sub Tema** : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak video pembelajaran Ekosistem yang dibagikan di GWA, siswa mampu menganalisis teks nonfiksi yang ditampilkan dengan benar.
2. Setelah diskusi dalam aplikasi googlemeet, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara aktif.
3. Setelah mencari gambar-gambar hewan dari majalah, surat kabar atau internet, siswa mampu mempresentasikan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan mandiri.
4. Setelah menyimak video pembelajaran Ekosistem yang dibagikan di GWA, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan dibuka salam dan menanyakan kabar melalui GWA.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Forms</i> dan berdo'a melalui GWA.</li><li>3. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, kemudian mengajak siswa menyebutkan mengenai uang melalui voice.</li><li>4. Melalui voice guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak video pembelajaran Ekosistem yang dibagikan di GWA</li><li>2. Siswa menganalisis teks nonfiksi yang ditampilkan.</li><li>3. Guru menjelaskan tentang pokok pikiran melalui Googleeet.</li><li>4. Siswa berdiskusi dengan guru menemukan pokok pikiran dalam bacaan melalui Googlemeet</li><li>5. Siswa menuliskan pokok pikiran bacaan Ekosistem di buku masing-masing serta informasi yang ditemukan pada tiap paragraf bacaan.</li><li>6. Siswa menyiapkan gambar-gambar hewan yang sudah di dapat dari majalah, surat kabar atau internet. Kemudian siswa diminta mengklasifikasikan berdasarkan jenis makannya.</li><li>7. Siswa menempelkan gambar hewan yang didapat pada LKPD</li><li>8. Siswa mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat dari tabel penggolongan jenis hewan berdasarkan jenis makannya.</li><li>9. Siswa membuat tulisan teks nonfiksi tentang membandingkan penggolongan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf</li><li>10. Siswa mengupload hasil pengerjaan di LKPD melalui GWA dalam bentuk foto.</li></ol>	100 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan didampingi orang tua, siswa melakukan <i>refleksi</i> tentang materi yang sudah mereka pelajari dengan menjawab beberapa pertanyaan dari <i>Google Forms</i> yang di share dalam GWA.</li><li>2. Guru menginformasikan materi apa yang akan dipelajari esok hari melalui GWA dan Pembelajaran ditutup dengan berdo'a.</li></ol>	15 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan saat diskusi di Google meet (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis mengisi LKPD dan Google From (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Tulisan teks nonfiksi tentang membandingkan penggolongan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya (Unjuk Kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 5 Randuagung

Malang, 24 September 2020  
Guru Kelas 5

**NINIK AGUS SUPRIHATIN S.Pd**  
NIP 19640819 199201 2 001

**RIJFA HADITA S.Pd**  
NIP 19901108 201903 2 018