



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
EKOSISTEM**

**KELAS 5**

**TEMA : 5. EKOSISTEM**  
**SUBTEMA : 1. KOMPONEN EKOSISTEM**  
**PEMBELAJARAN : 1**

**KELAS D**

**AWALIA DHARMAWATI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
2020**

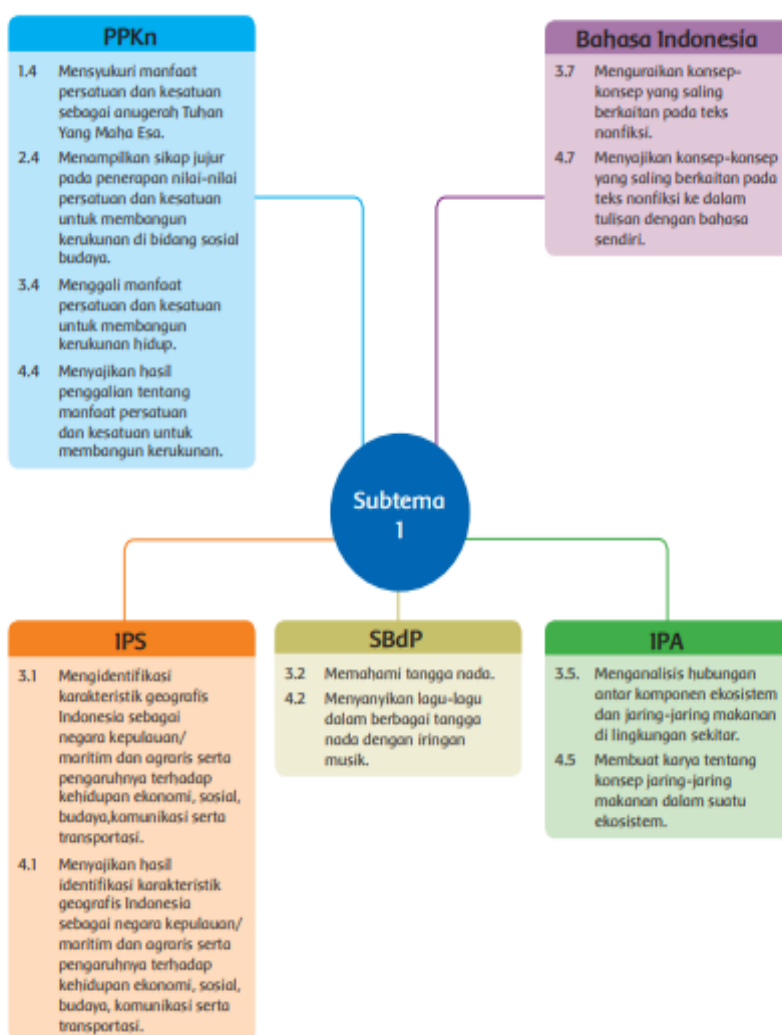
# JARINGAN TEMA KELAS V

## TEMA 5. EKOSISTEM

### SUBTEMA 1. KOMPONEN EKOSISTEM

#### Subtema 1 Komponen Ekosistem

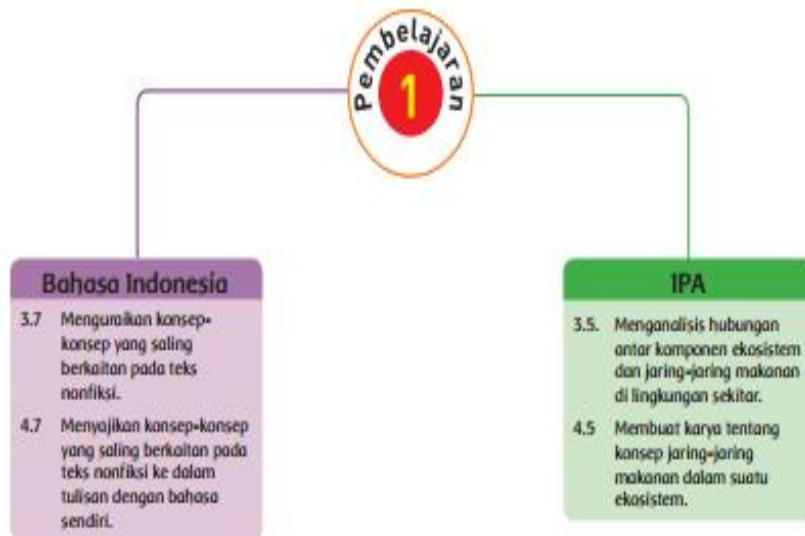
#### Pemetaan Kompetensi Dasar



# SUBTEMA 1. KOMPONEN EKOSISTEM PEMBELAJARAN 1`

Pembelajaran 1

Pemetaan Indikator Pembelajaran



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jomblang 01  
**Mata Pelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : 5 / I  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Subtema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 JP ( 35 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan kesempatan mencermati materi pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi pokok pikiran dengan tepat yang di share melalui WAG ( **Asinkronus** )
2. Diberikan kesempatan mencermati teks nonfiksi, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam tiap paragraf di teks non fiksi dengan benar yang di dhare melalui WAG ( **Asinkronus** )
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan pokok pikiran dalam tiap paragraf di teks non fiksi dengan benar ( **Sinkronus** )
4. Diberikan kesempatan membaca teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis – jenis makanan pada hewan dengan tepat ( **Sinkronus** )
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik menyebutkan jenis – jenis makanan pada hewan dengan tepat ( **Sinkronus** )
6. Diberikan LKPD yang di share di Whatsapp Grup, peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis makanan pada hewan dengan benar. ( **Asinkronus** )

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG ( <b>Asinkronus</b> ) (Communication)</li><li>2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG ( <b>Asinkronus</b> ) (Communication)</li><li>3. Peserta didik secara mandiri mencermati materi pembelajaran tentang mengidentifikasi pokok pikiran dengan tepat yang di share melalui Whatsapp grup. (Asinkronus). (Critical)</li></ol>	

	4. peserta didik secara mandiri mencermati teks bacaan non fiksi yang di share di Whatsapp Grup dan menentukan pokok pikiran pada teks non fiksi tersebut ( <b>Asingkornus</b> ). ( <b>Critical dan Creativity</b> )	
<b>Inti</b>	<p>5. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik pada saat google meet. (<b>Sinkronus</b>). (<b>Comunication</b> )</p> <p>6. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet ( <b>Sinkronus</b> ) (<b>Comunication</b> )</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pemelajaran hari ini melalui google meet ( <b>Sinkronus</b> ) (<b>Comunication</b> )</p> <p>8. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang menentukan pokok pikiran pada sebuah teks bacaan bacaan non fiksi yang telah dibuatnya sebelum diskusi online ( <b>Sinkronus</b> ) (<b>Comunion</b>)</p> <p>9. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk menentukan pokok pikiran dari teks bacaan tersebut. ( <b>Sinkronus</b>) (<b>Critical dan creativity</b>)</p> <p>10. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran dari teks bacaan tersebut ( <b>Sinkronus</b>) (<b>Critical</b>)</p> <p>11. Bersama dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis makanan pada hewan dengan benar berdasarkan teks bacaan yang telah di sajikan pada power point di forum google meet. ( <b>Sinkronus</b>) (<b>Critical dan creativity</b>)</p> <p>12. Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis makanan pada hewan di LKPD yang akan di share di WAG, jawaban di fotokan dan dikirim melalui WA ( <b>Asinkronus</b> ) (<b>Creativity</b>)</p> <p><b>Catatan :</b>  <b>Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalui google meet, maka pembelajaran, materi pada saat itu bisa disimak di WAG dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa di fotokan dan dikirimkan.</b></p>	25 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. <b>(Sinkronus)</b>. <b>(Comunitas)</b></li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <b>(Sinkronus)</b>. <b>(Comunitas)</b></li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. <b>(Sinkronus)</b>. <b>(Comunitas)</b></li> <li>4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, linknya akan dibagikan di WAG ( <b>Asinkron</b> )</li> </ol>	10 menit
---------	--	----------

### C. Penilaian

#### Aspek Penilaian:

#### 1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui google form
- c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian

#### 3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Kepala Sekolah

Semarang, September 2020  
Guru Kelas 5

**Sri Heni Susilowati, M.Pd**  
**NIP. 19660803 198806 2002**

Dosen Pembimbing

**Awalia Dharmawari, S.Pd**

Guru Pamong

**Desy Fajar Priyayi, M.Pd**  
**NIDN. 0603129001**

**Widiyanto, M.Pd**  
**NIP. 19780206 200312 1 006**