

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Pembelajaran dibuka dengan salam 2. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius)</b> 3. Guru mengecek kehadiran siswa <b>(Kedisiplinan)</b> 4. Siswa diajak menyanyikan lagu "Indonesia Raya" <b>(Nasionalis)</b> 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	15 menit
<b>Inti</b>	1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang ditunjukkan guru 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang ekosistem 3. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan non fiksi tentang jenis-jenis ekosistem dan menggaris bawahi atau menentukan kalimat yang menjadi pokok pikiran dari setiap paragraf <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b> 4. Siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan jenis-jenis ekosistem yang telah dibaca <b>(Analysing, Creating)</b> 5. Guru menunjukkan gambar-gambar hewan 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan 7. Siswa mengklasifikasikan hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya <b>(Analysing, Creating)</b> 8. Guru menjelaskan jika hewan-hewan dapat menjadi inspirasi menciptakan lagu. 9. Guru memberikan contoh lagu yang terinspirasi dari jenis hewan 10. Siswa dan guru mencoba menyanyikan lagu bertemakan hewan secara bersama-sama 11. Guru menjelaskan perbedaan tangga lagu minor dan tangga lagu mayor. 12. Siswa menyebutkan perbedaan lagu dengan tangga nada minor dan mayor <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b> 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan apa yang disukai?</li> <li>b. Kesulitan apa yang siswa temui saat belajar?</li> </ol>	10 menit

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan belajar mengajar yang telah selesai</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu daerah</li><li>4. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama dan salam <b>(Religius)</b></li></ol> |
|--|--|

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : menyanyi lagu bertema hewan

Botoputih, November 2021  
Peserta simulasi ,

Dwi Widiyati, S.Pd  
NIP. 19661122 199211 2 001