

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 02 Belik
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu : 20 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui presentasi power point, siswa dapat menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan
2. Dengan mencermati video penggolongan hewan, siswa mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka melalui WA Group
2. Siswa melakukan presensi online melalui tautan Google Form yang dibagikan oleh guru melalui WAG Kelas 5.
3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.
4. Siswa dan guru bergabung di Video Call Whatsapp
5. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat, mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. melalui Google Meet
6. Guru mengajak siswa berdoa dan dilanjut dengan menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang sampai Merauke”

7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
 - Menurut kalian, apakah ekosistem itu?
 - Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup.
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
9. Guru menutup Video Call Whatsapp dan memberi arahan ke siswa untuk kembali ke Whatsapp.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka.
 - Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?
2. Siswa mencermati gambar tentang berbagai ekosistem
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai berbagai komponen yang ada dalam gambar tersebut
4. Siswa membaca teks nonfiksi “ Ekosistem” yang diunggah guru.
5. Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut.
6. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan pada LKPD yang berbentuk Google Form.
7. Siswa mengamati video tentang penggolongan hewan yang dikirimkan guru <https://youtube//12345>
8. Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang video tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan video tersebut melalui Voice note.
9. Guru mengunggah LKPD yang berbentuk Google Form dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
10. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok di grup kelompok WA masing-masing anak.
11. Setelah selesai siswa mengirim hasil diskusi .

12. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi melalui Voice note.
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas
2. Guru memberikan Evaluasi link Google Form kepada siswa melalui WAG <https://bitly/evaluasi>
3. Guru memberikan motivasi dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.
4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan evaluasi melalui Google Form dan hasil diskusi
2. Penilaian unjuk kerja : LKPD Bahasa Indonesia dan LKPD IPA

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang,.... Oktober 2020
Guru Kelas V

Sapto Kuncoro, S.Pd.SD
NIP 19670711 199103 1 009

Eliyanti, S.Pd.SD
NIP 19860217 201903 2 006