

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERORIENTASI HOTS**

**KELAS V
SEMESTER 1
SEKOLAH DASAR**



SULIYAH, S.Pd.

**SD NEGERI MUNUNGKEREK II KECAMATAN KABUH
KABUPATEN JOMBNG
TAHUN 2020 - 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Satuan Pendidikan : SDN MUNUNGKEREP II
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2x 35 Menit
Muatan Terpadu : IPS, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi	3.1.1 Mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	4.1.1 Mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar. 4.1.2 Menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menyebutkan nilai-nilai persatuan yang ada pada sumpah pemuda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **Mengamati** gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu **mengenali** potensi alam yang ada di sekitar mereka
3. Dengan **Mengamati** peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu **mengenali** letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan **Mencermati** kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu **mengenali** kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan **Menyimak** penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu **menjelaskan** peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.

D. MATERI

IPS

1. Letak geografis Indonesia melalui peta
2. Mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar

PPKn

3. Peristiwa Sumpah Pemuda

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : ICT (Information, Communication, Tehnology)

Pendekatan : Scientific TPACK

Metode : Ceramah, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam di grup	15 menit

	<p>Whatsapp yang telah di buat “ Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatu, selamat pagi anak –anak kelas V di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19, meskipun belajar dirumah tetap semangat ya” (<i>Komunikasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai (<i>religius</i>) 3. Guru meminta siswa untuk melakukan presensi pada grup Whatsapp (<i>Kedisiplinan</i>) 4. Guru mengecek kehadiran siswa pada grup Whatsapp (<i>Kedisiplinan</i>) 5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>kedisiplinan</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. (<i>Komunikasi</i>) 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak semua siswa untuk mengakses aplikasi Zoom (<i>Kedisiplinan</i>) 2. Melalui Zoom guru menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini “ Anak-anak setelah pembelajaran ini diharapkan dapat mengetahui letak geografis wilayah Indonesia yang membuat Indonesia mempunyai kekayaan alam yang luar biasa dengan banyak pulau-pulau yang berbeda suku adat dan bahasa yang harus dijaga dengan semangat sumpah pemuda “ (<i>Mengkomunikasikan</i>) 3. Guru menyampaikan pembelajaran melalui Zoom dan memaparkan pptx tentang materi yang didalamnya terdapat video pembelajaran. (<i>TPACK, ICT</i>) 4. Siswa diminta menuliskan kembali komponen-komponen pada peta di LKPD (<i>Kemandirian</i>) 5. Guru menyampaikan pembelajaran melalui Zoom dan 	<p>45 menit</p>

	<p>memaparkan pptx tentang materi yang didalamnya terdapat video pembelajaran (<i>ICT</i>)</p> <p>6. Siswa menjelaskan isi dari sumpah pemuda di kolom tugas yang disediakan di LKPD (<i>Critical thinking</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan : Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari? (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” (<i>Refleksi</i>)</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi pada Form kuis yang dibagikan guru melalui WA group. (<i>Kemandirian</i>)</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.” (<i>Motivasi</i>)</p> <p>5. Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah dalam keadaan yang sehat.”(<i>religius</i>)</p>	10 menit

G. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Bahasa Indonesia : - Nasionalisme
- IPS: : - Nasionalisme
 - Peduli Lingkungan
 - Mandiri
- PPKn : - Nasionalisme

H. MEDIA DAN BAHAN

a) Media

- Laptop, smarth phone,
- Media PPTx
- Link whatsapp

b) Bahan

- Gambar peta
- Pensil

c) Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Link vidio pembelajaran Tematik Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 3

I. PENILAIAN (Terlampir)

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian untuk dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, butir sikap yang dinilai :

- 1) Cermat
- 2) Kerja sama
- 3) Teliti
- 4) Tanggung Jawab
- 5) Gotong royong

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes tulis

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk dan portofolio

Mengetahui
Kepala SDN Munungkerep II

Kabuh,.....2020
Guru Kelas V

SARJUKNINGSIH,S.Pd
NIP. 19670804 199111 2 001

SULIYAH, S.Pd
NIP. 19831205 201903 2 005

Lampiran:



LAMPIRAN

a. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan IPS

Setelah mengamati peta di atas coba jawab pertanyaan berikut !

a. Tuliskanlah nama negara-negara yang berbatasan wilayah daratannya dengan Indonesia !

jawab :

b. Tuliskan nama perairan yang mengelilingi wilayah negara Indonesia !

jawab :

c. Sebutkan komponen-komponen yang di dalam peta !

jawab :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
1. nama negara-negara yang berbatasan wilayah daratannya dengan Indonesia	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
2. Tuliskan nama perairan yang mengelilingi wilayah negara Indonesia	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
3. komponen-komponen yang di dalam peta	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat

Keterangan:

- K (Kurang) = 1
C (Cukup) = 2
B (Baik) = 3
SB (Sangat Baik) = 4

SKORING

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

CONTOH : $\frac{2+2+4}{8 : 12} \times 10 = 6.7$

b. Penilaian Pengetahuan PPKn

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana pengaruh organisasi Budi Utomo terhadap peristiwa Sumpah Pemuda 1928?
2. Mengapa Belanda membatasi kegiatan berorganisasi masyarakat pada saat itu?
3. Bagaimana pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda terhadap kehidupan masyarakat saat ini?
4. Bagaimana persatuan dan kesatuan bangsa berperan dalam usaha untuk membebaskan diri dari penjajahan?
5. Apa isi dari sumpah pemuda ?

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mengetahui pengaruh organisasi Budi Utomo terhadap peristiwa Sumpah Pemuda 1928	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
Mengetahui Belanda membatasi kegiatan berorganisasi masyarakat	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
Mengetahui pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda terhadap kehidupan masyarakat saat ini	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
Mengetahui persatuan dan kesatuan bangsa berperan dalam usaha untuk membebaskan diri dari penjajahan	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat
isi dari sumpah pemuda	Sangat tepat	Tepat	Sudah tepat tapi masih kurang	Tidak tepat

Keterangan:

K (Kurang) = 1

C (Cukup) = 2

B (Baik) = 3

SB (Sangat Baik) = 4

SKORING

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

total nilai maksimal

CONTOH : $2+2+4+3+2 = (13 : 20) \times 10 = 6.5$