

PPG DALAM JABATAN 2020
TUGAS RPP
KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3



Oleh:

Nama : HARIS ABDULAH,SPd.
NUPTK : 4846767669200002
Nomor Peserta PPG : 20021402710052
Prodi PPG : [027] Guru Kelas SD
Sekolah Asal : SDN 4 JELEGONG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Jelegong
 Kelas/ Semester : 5 (Lima) / 1
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menguraikan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia.
	4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.
S IPS	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasiserta transportasi.	3.1.1 Menganalisis pulau-pulau, perairan, dan negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.
	4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menggambar peta geografis Indonesia yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia

PKn	1.4. Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.
	2.4. Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang ada pada peristiwa sumpah pemuda.
	3.4. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.
	4.4. Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Membuat poster tentang peristiwa sumpah pemuda.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam , siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan menganalisis teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan menganalisis peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan menganalisis kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Jujur
- Religius
- Tanggung jawab
- Percaya Diri
- Santun

E. MATERI PELAJARAN

Materi Bahasa Indonesia
Teks Non fiksi
Materi IPS
Letak geografis Indonesia
PKn
Teks peristiwa Sumpah Pemuda

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Model : Kontekstual Teaching Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar pemandangan alam
- Peta Kepulauan Nusantara

Sumber belajar :

- Buku Tematik kelas 5 Tema 5 revisi 2017
- Lingkungan sekitar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pembelajaran dengan ucapan salam, bertanya kabar, kemudian membaca doa yang dipandu melalui Google Meet (Orientasi)2. Siswa melakukan literasi dengan membaca buku yang dibagikan dari sekolah .3. Guru melakukan cek kehadiran siswa.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Dan mengajak siswa menyanyikan 1 lagu nasional (Satu Nusa Satu Bangsa)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam Google Meet7. Memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta di masa pandemi ini dan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari melalui Google Meet	15 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pemandangan alam yang disajikan oleh guru. Melalui2. Siswa diminta menganalisis dan membahas berbagai hal yang dapat mereka kenali pada gambar tersebut3. Guru meminta beberapa siswa secara acak untuk4. Membacakan teks bacaan secara baik dan jelas.5. Guru meminta siswa untuk menganalisis gambar peta kepulauan Indonesia dan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai pulau-pulau yang ada di Indonesia. dilanjutkan dengan tanya jawab.6. Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta.7. Guru menanyakan kepada beberapa siswa secara acak mengenai pokok pikiran, kemudian memberikan penjelasan kembali tentang pokok pikiran dan informasi penting.8. Guru meminta siswa untuk mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemui di setiap paragraph pada bacaan yang disajikan oleh guru lalu mengirimkan hasilnya melalui media WhatsApp Grup Kelas.	100 Menit

	<p>9. Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia</p> <p>10. Guru kembali menunjuk beberapa orang siswa secara acak untuk membaca teks Sumpah Pemuda</p> <p>11. Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang isi Sumpah Pemuda</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<p>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini , guru menanyakan perasaan siswa setelah menyelesaikan pembelajaran</p> <p>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim ke Whatsap grup kelas</p> <p>4. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa . Kemudian diakhiri dengan salam</p>	25 Menit

I. PENILAIAN

Tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	B. Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tes tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	produk	Membuat Teks nonfiksi dan mengambil pokok pikiran serta informasi penting dari teks yang dibuat
2	IPS	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Mengambar peta provinsi tempat siswa tinggal
3	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Membuat tabel tokoh tokoh penting dalam peristiwa sumpah pemuda serta peranya dalam peristiwa sumpah pemuda

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali tahapan-tahapan membuat peta.
- Membacakan kembali teks Sumpah Pemuda

b. Pengayaan

- Melafalkan teks Sumpah Pemuda

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

DUDUNG.S.Pd.SD
NIP. 197307061996031001

JELEGONG, 2020
GURU KELAS II

HARIS ABDULAH.S. Pd
NIP. -