

**PPG DALAM DALAM JABATAN 2020**  
**TUGAS RPP**  
**KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**



Oleh:

Nama : HARIS ABDULAH,SPd.  
NUPTK : 4846767669200002  
Nomor Peserta PPG : 20021402710052  
Prodi PPG : [027] Guru Kelas SD  
Sekolah Asal : SDN 4 JELEGONG

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN 4 Jelegong  
Kelas / Semester : 5 ( Lima ) / 1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Subtema : 1 ( Komponen Ekosistem )  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 4 JP ( 4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menguraikan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran yang terdapat pada teks nonfiksi

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Membedakan daur hidup beberapa Hewan
	3.5.2 Menganalisis perbedaan daur hidup beberapa hewan
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat diagram daur hidup hewan
	4.5.2 Membuat tulisan tentang daur hidup hewan

## SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada minor.
	3.2.2 Memerinci jenis lagu bertangga nada minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada minor

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang daur hidup hewan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram daur hidup hewan, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar daur hidup hewan, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

#### **D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Tanggung jawab, Disiplin Jujur, Santun Percaya Diri

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **IPA**

Daur hidup hewan

##### **Bahasa Indonesia**

1. Pokok pikiran teks nonfiksi
2. Peta pikiran

##### **SBdP**

Lagu nasional bertangga nada minor

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Daur hidup hewan
  - LKPD
- Sumber belajar :
- Buku Tematik kelas 5 Tema 5 revisi 2017
  - Lingkungan sekitar

## H.LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan Salam, dan dilanjutkan membaca doa yang dipandu melalui <i>Google Meet</i>.</li> <li>2. Siswa melakukan literasi dengan membaca buku yang dibagikan dari sekolah</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:</li> <li>5. -Apa sajakah tipe-tipe ekosistem yang kamu ketahui yang terdapat di Indonesia? -Apakah kalian tahu daur hidup hewan tersebut?</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkahkegiatan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>		100 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Whats App grup guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada di buku halaman 37.</li> <li>2. Guru Bersama siswa saling berdiskusi tentang apa yang mereka ketahui tentang hewan pada gambar.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang gambar tersebut dan kemudian ditanggapi oleh siswa lain.</li> <li>4. Siswa diarahkan untuk membaca teks bacaan tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran berupa diagram</li> <li>5. Guru mengupload gambar salah satu daur hidup hewan ke Whatsapp Grup</li> <li>6. Siswa diarahkan untuk membuat diagram tentang daur hidup 3 jenis hewan yang berbeda pada lembar LKPD</li> <li>7. Siswa diarahkan untuk menceritakan daur hidup hewan.</li> <li>8. Guru mengaitkan materi daur hidup hewan dengan menyanyikan lagu berjudul Kupu-kupu yang lucu.</li> <li>9. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor</li> <li>10. Siswa diminta untuk membaca buku siswa halaman 43 tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor</li> <li>11. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada buku siswa halaman 44 sampai 45.</li> </ol>	

	<p>12. Guru mengupload link youtube ke Whatsapp Grup :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5-6Ey2EXUA">https://www.youtube.com/watch?v=z5-6Ey2EXUA</a></p> <p>13. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari karakter lagu dan cara menyanyikannya.</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yang bertangga nada minor dan siswa memvideokannya selanjutnya diupload di <b>Whatsapp grup</b>.</p> <p>15. Siswa bersama guru menanggapi video siswa tersebut</p>	
--	--	--

<b>PENUTUP</b>		25 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi, menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah mekukan pembelajaran melalui <b>Google Meet</b></li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim melalui <b>Whatsapp grup</b> kelas</li> <li>5. Guru mengadakan tindak lanjut dengan pengayaan dan remedial. Siswa yang mencapai KKM diberi pengayaan, siswa yangkurang dari KKM diberikan remedial.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> <li>7. Siswa dan guru berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ol>	

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk Kerja
4. Bentuk Penilaian : Tes dan Nontes

5. Instrumen Penilaian

Tes : Soal

Non Tes : Rubrik

**J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- Remedial : Membuat 3 diagram daur hidup hewan
- Pengayaan : membuat kliping tentang daur hidup hewan yang bervariasi

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

**DUDUNG.S.Pd.SD**  
NIP. 197307061996031001

JELEGONG, 2020  
GURU KELAS II

**HARIS ABDULAH.S. Pd**  
NIP. -

