

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNGPURA IV
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

SBDP

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Dengan mencermati teks bacaan **yang dikirim guru ke grup Whatsapp**, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
- 4.7.1 Siswa mampu menceritakan pengalamannya tentang berbagai hal mengenai hewan yang terdapat pada gambar.

IPA

- 3.5.1 Dengan membuat diagram bersama orangtua, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
- 4.5.1 Dengan menyimak informasi yang diperoleh dari Youtube, baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis secara benar.

SBDP

- 3.2.1 Dengan mengamati contoh lagu, siswa mampu memahami tangga nada minor dengan baik
- 4.2.1 Dengan mencermati Video di Youtube, siswa mampu menyanyikan lagu wajib bertangga nada minor secara baik dan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengondisikan Peserta didik di group whatsapp. (ICT)2. Peserta didik yang diminta berdoa terlebih dahulu sebelum memulai belajar. <i>Religius (PPK)</i>3. Guru mengupload lagu Indonesia Raya kemudian peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan. <i>Nasionalisme (PPK)</i>4. Guru menjelaskan bahwa pembelajaran hari ini akan membahas tentang Daur Hidup Hewan dan Tangga Nada Minor.	15 menit

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini.	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang diupload. Mengamati ➤ siswa dan guru melakukan sesi tanya jawab via panggilan grup whatsapp. Communication ➤ Guru menanyakan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hewan-hewan tersebut hidup pada ekosistem apa? ➤ Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut? ➤ Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompok belajarnya tentang berbagai hal yang mereka ketahui mengenai hewan tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa mengisi format LKPD yang sudah dishare oleh guru ➤ Melalui WAG, Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut. ➤ Siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram (Creative) ➤ Siswa melakukan kerja sama kelompok untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda. (Collaboration) ➤ Melalui Grup Whatsapp siswa diminta membuat teks nonfiksi sederhana tentang daur hidup hewan pilihan siswa. ➤ Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi pada GoogleForm yang dishare oleh guru. <i>Kejujuran, kemandirian (PPK), ICT</i> ➤ Melalui Grup Whatsapp siswa diminta mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Buku Siswa. ➤ Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga makna isi kedua lagu tersebut. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar Hewan

<p>Refleksi Guru :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....
.....

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SDN Tanjungpura IV,

Karawang, 2 Nopember 2020

Guru Kelas 5

NENENG NURHAYATI, S.Pd
NIP. 196605201986102003

UCI LESTARI, S.Pd
NIP. -