

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sendang  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 Menit)  
Hari/Tanggal :

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain;  
.KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	menentukan garis besar pada teks bacaan. (C3)
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. (P2)

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.5.	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat. (C4)
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Merancang model tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar (P2)

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Menciptakan sebuah lagu dengan tangga nada (C6)

4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1	mendemonstrasikan bertemakan hewan (P2) lagu
-----	------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Project Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Merancang peta konsep tentang daur hidup hewan dari sebuah teks;
2. Membuat miniatur daur hidup hewan;
3. Mencipta lagu dengan tangga nada minor.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur hidup hewan;
2. Lagu bertangga nada minor.

#### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Project Based Learning* (PJBL)

Metode : penugasan, kerja kelompok, demonstrasi

#### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Smartphone

Sumber belajar :

- Silabus;
- Buku Guru: -----, 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 5. Ekosistem, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Buku Siswa: -----, 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 5. Hidup Ekosistem, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Lingkungan sekitar rumah peserta didik;
- Video youtube pada link <https://youtu.be/9WSZlaF2IKs>.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN (15 menit)

1. Guru membuka kelas dengan salam melalui WA Grup
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan melalui WA Grup (**PPK Religius**)
3. Guru mengabsen siswa melalui WA Grup
4. Guru mengirimkan petunjuk pembelajaran di rumah melalui WA Grup
5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran (**Motivasi**)
6. Guru bertanya kepada siswa “pernahkah kalian melihat kucing melahirkan?” melalui WA Grup dengan fitur vicon (**Apersepsi**)

##### KEGIATAN INTI (150 menit)

##### Sintak Project Based Learning (PJBL)

##### 1. Pertanyaan Mendasar

Bagaimana telur ayam itu bisa menjadi ayam?

Guru membagi kelas dalam kelompok-kelompok kecil melalui WA

Guru menjelaskan tentang project yang akan dibuat tentang daur hidup hewan

## 2. Mendesain Perencanaan Produk

- Siswa bertanya jawab dengan guru melalui WA grup tentang daur hidup hewan (**communication**)
- Siswa dibagi Video youtube dengan link <https://youtu.be/9WSZlaF2IKs>
- Siswa bersama guru menentukan langkah-langkah dalam pembuatan project tentang daur hidup hewan yang mengalami metaorfosis sempurna (membuat peta konsep, miniature daur hidup hewan dan membuat kreasi lagu bertema hewan dengan tangga lagu minor (**Critical thinking**))  
Langkah-langkah :
  - a. Membaca teks tentang daur hidup hewan
  - b. Mengamati daur hewan disekitar rumah

## 3. Menyusun Jadwal Pembuatan

Siswa bersama guru menentukan alokasi pembuatan proyek (**Collaboration**)

## 4. Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan proyek

- Siswa mencari dan mengamati hewan disekitar rumah

## 5. Menguji Hasil

- Siswa dalam kelompok kecil membagi tugas merancang peta konsep (**teknik**), membuat miniature daur hidup hewan dengan kardus bekas (**teknologi**) dan menciptakan lagu (**Art**) bertema hewan dengan tangga nada minor (**collaboration, creativity**)
- Perwakilan dari kelompok kecil menampilkan hasil karya mereka dengan cara di foto dn dikirim melalui WA Grup

## 6. Evaluasi Pengalaman Belajar

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil presentasi karya tersebut
- Guru memberikan penilaian terkait project yang dilakukan

## PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi melalui LKPD
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.

## F. PENILAIAN

penilaian pengetahuan (tes tertulis), dan penilaian keterampilan (unjuk kerja dan performance).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pengasih, .....  
Guru Kelas

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP 19680409 199003 1 001

**GANJAR SUBEKTI, S.Pd**  
NIP -