

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 5 CIBENDA**
Kelas / Semester : **V (Lima) / 1**
Tema 5 : **Ekosistem**
Sub Tema 1 : **Komponen Ekosistem**
Pembelajaran : **5**
Muatan Mapel : **B. Indonesia, IPA**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**
Hari / Tgl Pelaksanaan : **Selasa, 28 Oktober 2020**

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut nya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosiste

Muatan : Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

3.5.2. Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiak

- a. Menuliskan hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur
- b. Menuliskan hewan yang berkembang biak dengan cara beranak/melahirkan
- c. Membedakan hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan beranak

3.5.3. Mengidentifikasi daur hidup hewan

- a. Menuliskan daur hidup ayam
- b. Menuliskan daur hidup kucing
- c. Menuliskan daur hidup kecoa
- d. Menuliskan daur hidup kupu – kupu

3.5.4. Membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

4.5.2. Menggambar daur hidup hewan

Muatan : Bahasa Indonesia

3.7.2. Menentukan jenis palagraf berdasarkan letak pikiran utama

4.7.2. Menulis palagraf nonfiksi

D. TUJUAN

1. Melalui diskusi tayangan vidio perkembangbiakan hewan, peserta didik dapat :

- a. Menuliskan tiga hewan yang berkembang biak dengan bertelur dengan benar
 - b. Menuliskan tiga hewan yang berkembang biak dengan beranak dengan benar.
 - c. Menemukan perbedaan hewan yang berkembangbiak secara bertelur dan melahirkan/beranak dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat :
 - a. Mengidentifikasi daur hidup hewan dengan benar
 - b. Menuliskan daur hidup ayam dengan benar
 - c. Menuliskan daur hidup kucing dengan benar
 - d. Menuliskan daur hidup kecoa dengan teliti
 - e. Menuliskan daur hidup kupu – kupu dengan teliti
 3. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik dapat membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
 4. Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik dapat membuat gambar daur hidup hewan (ayam, kucing, kecoa dan kupu – kupu)
 5. Dengan mengidentifikasi pikiran utama dari sebuah teks nonfiksi, peserta didik dapat menentukan jenis palagraf dengan tepat
 6. Berdasarkan gambar daur hidup hewan, peserta didik dapat menulis sebuah teks nonfiksi secara logis

E. MATERI

1. Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya
2. Daur hidup hewan
3. Jenis Palagraf

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Diskusi, Pengamatan, Tanya Jawab

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam (<i>Religius</i>) ▪ Guru Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik ▪ Peserta didik berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>) ▪ Menyanyikan lagu “Pancasila” bersama-sama.”. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk SEMANGAT sebagai bentuk memotivasi peserta didik. (<i>Memotivasi</i>) ▪ Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan, <ul style="list-style-type: none"> - Kemarin kita sudah belajar IPA tentang materi ? - Apakah kamu pernah melihat makhluk hidup berkembang biak? 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan lembar LKPD kepada peserta didik ▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 – 4 orang. ▪ Guru menjelaskan hal – hal yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok. ▪ Guru memberi tugas kelompok, untuk mengamati video perkembangbiakan hewan dan membaca buku tentang hewan ▪ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap video pembelajaran dan buku tentang hewan yang disediakan guru ▪ Setelah melakukan pengamatan, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan pengklasifikasian hewan berdasarkan cara berkembangbiak nya dan menuliskan contoh – contoh hewan berdasarkan cara berkembangbiak nya. 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berkeliling mengobservasi peserta didik pada saat melaksanakan diskusi kelompok ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti ▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD ▪ Setelah selesai peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. ▪ Guru memberikan tugas diskusi yang kedua, yaitu tentang daur hidup hewan ▪ Guru membagi kelompok dengan tugas yang berbeda ▪ Kelompok 1 mengamati daur hidup ayam dan kecoa ▪ Kelompok 2 mengamati daur hidup kucing dan kupu - kupu ▪ Kelompok 3 mengamati daur hidup kecoa dan kupu - kupu ▪ Peserta didik mengerjakan tugas kelompoknya masing – masing ▪ Guru berkeliling mengobservasi kegiatan peserta didik pada setiap kelompok ▪ Setelah selesai berdiskusi, perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ▪ Setelah selesai mempresentasikan hasil diskusi guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. ▪ Peserta didik secara individu membuat gambar alur daur hidup hewan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di akhir kegiatan, guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ▪ Peserta diingatkan untuk memperlakukan hewan disekirnya dengan baik, karena bagian dari menjaga keseimbangan ekosistem ▪ Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal evaluasi ▪ Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan cara bertanya jawab dengan peserta didik tentang 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hal apa yang menarik selama proses pembelajaran, dan kendala yang ditemui selama pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan PR untuk mengamati daur hidup katak dan nyamuk ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Berkembangbiaknya.
3. Gambar -gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.

I. MEDIA PEMBELAJARAN

- Vidio Pembelajaran
- PPT
- Buku Tentang Hewan
- Gambar Hewan

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan tehnik observasi yang dicatat dalam jurnal harian untuk sikap, mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilaksanakan masing – masing peserta didik selama proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibenda, 28 Oktober 2020
Guru Kelas

ATO RUKHYANTO, S.Pd
NIP. 196104151982041010

NENA ROSWITA, S.Pd
NIP.