

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SDN Cibugel
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Muatan : **Bahasa Indonesia**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 . Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.

Muatan : **SBdP**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada minor
4.2 Menyanyikan lagu -lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu “Syukur” dan “Terima Kasihku”.

Muatan : **IPA**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi perbedaan daur hidup dari tiga hewan
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis secara benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada minor secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Siswa dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui rekaman/voicenote di Whatshapp. (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan “Apa yang dimaksud dengan daur hidup?.(Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru pada hari sebelumnya memberikan LKPD yang harus dikerjakan siswa pada kegiatan hari ini. 2. Guru memulai dengan memberi pertanyaan kepada siswa melalui rekaman suara di aplikasi WhatsApp grup. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja tipe-tipe ekosistem yang kamu ketahui terdapat di Indonesia? ➢ Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia? ➢ Tahukah kalian seperti apa daur hidup hewan tersebut? 3. Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada buku tema yang sudah diberikan sebelumnya. Dan mendiskusikannya aplikasi WhatsApp grup. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati teks “Daur Hidup Hewan” • Siswa diminta untuk membuat peta pikiran yang memudahkan siswa dalam melakukan tugas membuat diagram. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda, kemudian mempresentasikannya dengan mengirim foto hasil ke dalam Whatspp grup. (communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan yang dipilih siswa.siswa dapat menggunakan informasi dari hasil kerja dalam diagram daur hidup hewan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencoba membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor. • Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan dengan tangga nada minor pada buku siswa. • Guru memberi contoh dengan mengirimkan rekaman/voicenote ke WhatsApp grup. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari pebedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan yang tidak mengalami metamorfosis. • Menjelaskan dan gambarkan daur hidup dari salah satu hewan. <p>Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. 	140 menit

Penutup	<p>➤ Membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang daur hidup hewan dan lagu bertangga nada minor.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui WhatsApp.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 02 November 2020
Guru Kelas V,

Uding, S.Pd
NIP. 19620902 198511 1 001

Sri Yani Kartini, S.Pd
NIP. -

