

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN HILIR PASAR  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

#### IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### **D. MATERI**

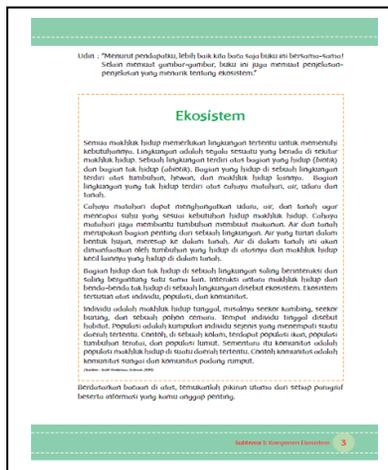
1. Teks Nonfiksi
2. Penggolongan Hewan dan Jenis Makanannya

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, inkuiri, diskusi dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, via <b>google meet</b>. (Orientasi)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa, via <b>google meet</b>. (Orientasi)</li> <li>3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan mengikuti teks dan nada pada video yang ditampilkan dilayar LCD, via <b>google meet</b>. (Penguatan semangat Nasionalisme) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI">https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI</a></li> <li>4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, via <b>google meet</b>. (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pada hari ini dalam kehidupan sehari-hari, via <b>google meet</b>. (Motivasi)</li> </ol>	<p>20 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disuruh membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran yang disajikan dalam Buku Siswa halaman 2, via <b>google meet</b>. <div data-bbox="607 1241 998 1709" data-label="Image"> </div> </li> <li>2. Guru menanyakan kepada siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan, via <b>google meet</b> : <p>“Menurut kalian, apakah ekosistem itu?”</p> <p>“Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?”</p> <p>“Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?”</p> <p>“Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?”</p> </li> <li>3. Guru menyuruh siswa membaca teks dengan seksama bacaan tentang Ekosistem yang disajikan dalam Buku Siswa halaman 3, via <b>google meet</b>.</li> </ol>	<p>140 menit</p>



4. Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan, via **google meet**.
5. Siswa mengemukakan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan, via **google meet**.
6. Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”, via **google meet**.

**Hasil yang diharapkan :**

- ✓ Sikap cermat dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan.
- ✓ Pemahaman siswa tentang pokok pikiran.
- ✓ Keterampilan siswa dalam menemukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan.

Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7).

7. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 5 tentang jenis makanan hewan, via **google meet**.



8. Guru bersama siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut, via **google meet**.
9. Kemudian siswa diminta mengemukakan penggolongan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya, via **google meet**.

**Hasil yang diharapkan:**

- ✓ Pemahaman siswa tentang jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya.
- ✓ Keterampilan siswa dalam mengemukakan informasi tentang jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya.

Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang KD IPA (KD 3.5 dan 4.5).

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibantu guru mengemukakan hasil belajar pada hari ini, via <b>google meet</b>.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan, via <b>google meet</b>.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya, via <b>google meet</b>.</li> <li>4. Evaluasi pemberian kuis diakhir pembelajaran via <b>microsoft form</b> dengan link kuis dibagikan ke <b>group whatsapp</b>.</li> <li>5. Penugasan tertulis dirumah dibagikan guru diakhir pembelajaran, via <b>group whatsapp</b>.</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang" dengan mengikuti teks dan nada pada video yang ditampilkan dilayar LCD., via <b>google meet</b>. (Penguatan semangat Nasionalisme) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fla7fAk66AI">https://www.youtube.com/watch?v=fla7fAk66AI</a></li> <li>7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa, via <b>google meet</b>.</li> </ol>	15 menit
----------------	---	----------

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi, via **google meet**.
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan berdasarkan evaluasi pemberian kuis, via **microsoft form**.
3. Penilaian keterampilan dilaksanakan berdasarkan penugasan tertulis yang dikirim, via **group whatsapp**.

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 Tema 5 dan Buku Siswa Kelas 5 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, edisi revisi 2017).
2. Link yang digunakan via google dan youtube yang ditampilkan dilayar LCD.
  - ✓ Lagu Garuda Pancasila  
<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>
  - ✓ Lagu daerah Ampar-Ampar Pisang  
<https://www.youtube.com/watch?v=fla7fAk66AI>

Mengetahui,  
Kepala SDN Hilir Pasar

Hilir Pasar, ..... 2020  
Guru KelasV

**SAPRIANSYAH, S.Pd**  
NIP. 19810901 200604 1 015

**NORLIA ANNISA, S.Pd**  
NIP.