

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK ANARANDA
Kelas/Semester : 5 /1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran 1 : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menjelaskan kalimat utama pada teks nonfiksi 3.7.2 Menelaah konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat paragraf tentang konsep-konsep (informasi) yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 4.7.2 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

Muatan : IPA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Membandingkan hewan berdasarkan jenis makanannya 3.5.2. Menentukan jaring-jaring makanan berdasarkan ekosistemnya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 4.5.2 Membuat bagan jaring-jaring makanan berdasarkan ekosistemnya

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan tentang ekosistem yang disajikan melalui tampilan powerpoint, siswa mampu menemukan Kalimat utama dalam bacaan secara tepat.
2. Dari teks bacaan tentang ekosistem yang disajikan, siswa mampu menentukan konsep-konsep dalam teks secara tepat.
3. Setelah menentukan konsep-konsep siswa mampu membuat paragraph menggunakan Bahasa sendiri secara tepat.
4. Setelah menentukan konsep-konsep siswa mampu menyajikan konsep-konsep pada bacaan tentang ekosistem secara benar
5. Disajikan bagan hewan dan jenis makanannya melalui power point, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
6. Dari bagan hewan dan jenis makan, siswa mampu menentukan jaring-jaring makan berdasarkan ekosistemnya Secara benar.
7. Setelah melakukan penggolongan hewan, siswa mampu menyajikan bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara tepat.
8. Setelah menentukan jaring-jaring makanan berdasarkan ekosistemnya siswa mampu membuat bagan jaring-jaring makanan berdasarkan ekosistemnya secara benar.

D. MATERI Ajar

1. Bacaan tentang ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. ZOOM Meeting

G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku teks Yudhistira, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, serta lingkungan sekitar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom meeting Orientasi) 2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal (Religius, Disiplin, Jujur/PPK). 3. Siswa bersama guru menyanyikan Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya (Nasionalisme/PPK) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem. 2. Guru menampilkan tampilan power point tentang Materi Ekosistem, siswa memperhatikan dan membaca tampilan yang disiapkan. Lalu guru menshare materi pembelajaran melalui WAG, siswa mendownload Materi melalui WAG 3. Siswa menentukan kalimat utama yang ada pada teks materi pembelajaran. 4. Siswa menentukan konsep-konsep yang ada pada teks 	140 Menit

	<p>pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyajikan konsep-konsep pada teks melalui presentasi pada aplikasi ZOOM Meeting 6. Siswa mengerjakan LKPD 1, yang sudah dishare ke WAG 7. Guru menampilkan bagan hewan dan jenis makanan melalui power point, dan menshare materi melalui Wag, siswa mendownload materi yang dibagikan. 8. Setelah membaca materi yang sudah didownload siswa membuat pengolongan hewan berdasarkan jenis makannya 9. Siswa menentukan jaring-jaring makanan berdasarkan ekosistem 10. Siswa menyajikan bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya dan mempresentasikannya melalui ZOOM Meeting 11. Siswa membuat bagan jaring-jaring makan berdasarkan ekosistemnya. Dan mempresentasikan melalui zoom meeting. 12. Siswa mengerjakan LKPD 2, yang sudah disharekan pada WAG. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Zoom Meeting 2. Siswa mengerjakan Soal evaluasi untuk mengambil penilaian dan menggumpulkan melalui WAG. (kejujuran, Kemandirian) 3. Siswa mencatat poin-poin penting tentang materi ekosistem.(creativity) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

H. PENILAIAN

Mapel	Ranah	Penilaian			
		Teknis	Jenis	Bentuk	Instrumen
Bahasa Indonesia	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Lembar Pengamatan
	Pengetahuan	Tes	tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Keterampilan	Non Tes	Produk	Rubrik	Lembar Pengamatan
IPA	Sikap	Non tes	Observasi	Lembar	Lembar

				Observasi	Pengamatan
	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Keterampilan	Non TEs	Produk	Rubrik	Lembar Pengamatan

I. Pembelajaran Remedial

- Pembelajaran ulang (mengulang materi tentang ekosistem, dan siswa mengerjakan ulang soal evaluasi yang diberikan)

J. Pembelajaran Pengayaan

- Memberikan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui
Kepala SDK Anaranda

Anaranda, 15 Oktober 2020
Wali Kelas V

Yohanes Soka, S.Pd
NIP:198108302010011018

Susana A. M. Ndena, S.Pd
NIP:-