

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD INTEGRAL HIDAYATULLAH

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Ekosistem ( Tema 5)

Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)

Pembelajaranke : 1 dan 2

Alokasiwaktu : 3 x 35 menit ( 1 kali pertemuan )

### A. KOMPETENSI DASAR

3.7 menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.(Bahasa Indonesia )

3.5 menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. ( IPA )

### B. TUJUAN

1. Melalui penugasan mencermati teks nonfiksi tentang “Ekosistem”, siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.(C4-Hots)
2. Setelah melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.(C6-Mencipta)
3. Melalui pengamatan video siswa mampu menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.(C4-Analysis)
4. Melalui kegiatan penugasan membuat bagan pengelompokan hewan, siswa mampu mengkatagorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.(C6-Mencipta)

### C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : Gambar, Video
- Alat : WAG, Google Formulir
- Sumber Belajar :
  - Buku Siswa SD Kelas 5 Tema 5 : Ekosistem
  - Buku Guru SD Kelas 5 Tema 5 : Ekosistem

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengolaan Kelas
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>4. Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang dilakukan dirumah</li><li>5. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ol>	Klasikal Melalui WA Grup
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa ditugaskan membaca bacaan teks non fiksi berjudul “Ekosistem” kemudian siswa menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya,melalui penugasan pada lembar tugas siswa yang dikirim melalui daring</li><li>2. Siswa mengamati video pembelajaran melalui media daring tentang jenis makanan hewan dengan pendampingan orangtua.</li><li>3. Siswa ditugaskan mengisi bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada lembar tugas siswa yang</li></ol>	Individu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengolaan Kelas
	<p>dikirim melalui daring bersama orangtua. (4C-Collaboration, Critical Thinking, Creativity, Communication)</p> <p>4. siswa ditugaskan membuat sebuah teks non fiksi dari pengamatan dan informasi penting yang didapat dari kegiatan mengisi bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. (4C-Critical Thinking)</p> <p>5. Guru memberikan penguatan pada siswa agar siswa merangkum pembelajaran hari ini dengan baik dan semangat. (4C-Collaboration dan Communication)</p> <p>6. Siswa diberikan latihan soal melalui GF yang dibagikan linknya melalui WAG</p> <p>UHKROWI</p> <p><i>Firman Allah SWT dalam Al Quran yang memuat perintah kepada manusia untuk selalu berbuat kebajikan (ihsan) antarsesama makhluk hidup, termasuk terhadap hewan, antara lain :</i></p> <p>Dalam Al Quran Surat Al-An'am [6], ayat 38, Allah berfirman :</p> <p style="text-align: center;">ثُمَّ شِئْنَا مِنْ الْكِتَابِ فِي فَرَطْنَا مَا أَمْثَلَكُمْ أُمَّ إِلَّا بِجَنَاحَيْهِ يَطِيرُ طَائِرٍ وَلَا الْأَرْضِ فِي دَابَّةٍ مِنْ وَمَا يُحْشَرُونَ رَبِّهِمْ إِلَى</p> <p>Artinya : Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatu pun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dipahami siswa?</li> <li>Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran ?</li> </ol> </li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya , termasuk kegiatan bersama orangtua</li> <li>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ol>	Klasikal Melalui WA Grup

#### E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
- Pengetahuan : Dikirimkan melalui link google formulir / WAG
- Keterampilan : Tugas yang dibuat siswa dalam WAG berupa mengisi bagan penggolongan jenis makanan hewan.