

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Masjid Syuhada
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Kondisi Alam Indonesia
Sub Materi pokok : Keberagaman Flora dan Fauna Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 (menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Cooperative Learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia
2. Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia
3. Menjelaskan karakteristik flora dan fauna di Indonesia
4. Menjelaskan upaya pelestarian flora dan fauna di Indonesia
5. Menjelaskan manfaat flora dan fauna dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Kegiatan	PPK/4C	Waktu
Pra pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyusun RPP2. Guru menyiapkan materi pembelajaran dan media berupa video, gambar, LKPD dan bahan ajar		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan memintapeserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, dan mengaitkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut dengan materi sebelumnya, dan menyampaikan manfaat mempelajari materi tersebut, serta manfaat di kehidupan nyata.4. Guru menampilkan video pembelajaran untuk memantik peserta didik berfikir untuk masuk ke materi yang akan diajarkan.	Religius Ketertiban	10'
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca bahan ajar tentang keberagaman flora dan fauna yang diberikan oleh guru2. Peserta didik menerima LKPD tentang keberagaman flora dan fauna di Indonesia3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok4. Peserta didik bersama rekan kelompoknya berdiskusi mengenai keberagaman flora dan fauna di Indonesia serta menjawab soal-soal yang ada di LKPD5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya di depan kelas6. Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi dari kelompok yang sedang presentasi7. Peserta didik mencatat hasil tanya jawab yang dirasa penting ke dalam buku catatan	Literasi Berpikir kritis Kreatif Kolaborasi Komunikasi Kerjasama	60'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran, menyampaikan pertanyaan reflektif dan memberikan umpan balik kepada peserta didik 2. Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari 3. Guru memberikan penugasan dirumah untuk membuat peta tematik sederhana tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran, menyampaikan informasi tentang pertemuan berikutnya, dan mengucapkan salam 		10'
---------	---	--	-----

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan penilaian diri (keaktifan, kedisiplinan, tanggung jawab siswa saat berdiskusi dan presentasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis (Kuis dan Ulangan Harian)
3. Penilaian Keterampilan : Produk (membuat peta tematik persebaran flora dan fauna)

Mengetahui
Kepala SMP IT Masjid Syuhada

Yogyakarta, 5 November 2021
Guru Mapel IPS

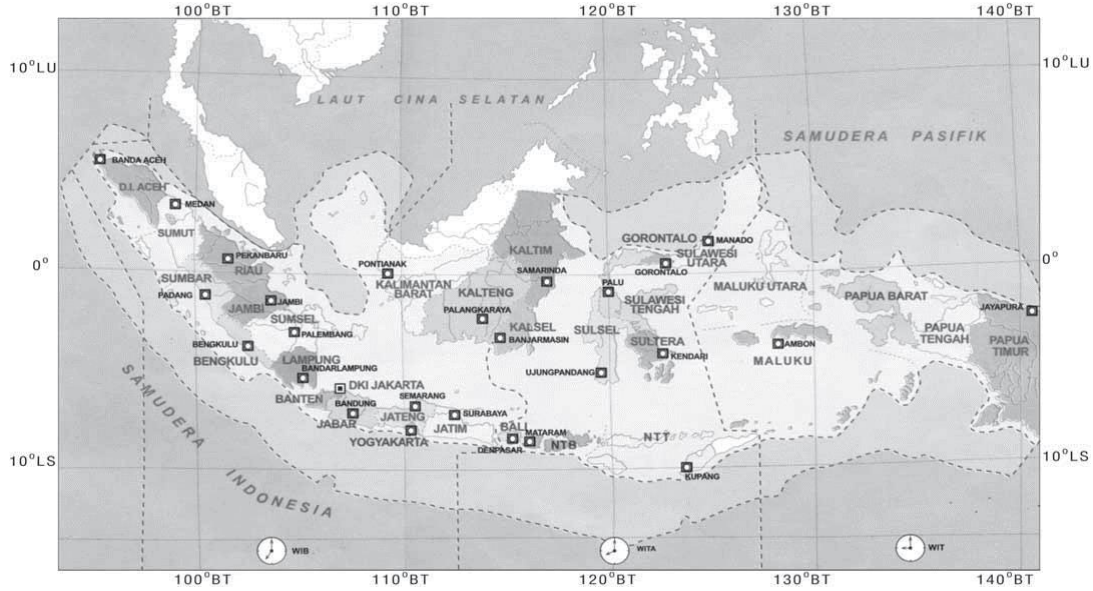
Meilani Noor Khasanah, S.Pd

Meilani Noor Khasanah, SPd

Kelompok :
 Kelas :

LKPD IPS KELAS 7
MATERI: PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

1. Gambarkan garis Wallace dan garis Webber pada peta Indonesia di bawah ini!



2. Lengkapilah tabel berikut ini dengan mengisikan gambar fauna yang sesuai dengan penggolongan wilayahnya!

Fauna Asiatis	Fauna Peralihan	Fauna Australis

3. Carilah informasi tentang flora yang banyak ditemukan di provinsi atau kabupaten/kota tempat tinggalmu! Kelompokkanlah berdasarkan pemanfaatannya saat ini!

No	Nama tanaman	Pemanfaatan	Kondisi

4. Sebutkan upaya apa saja dalam melestarikan flora dan fauna di Indonesia?

5. Bagaimana karakteristik flora dan fauna di Indonesia bagian barat dan Indonesia Timur?

6. Sebutkan factor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia?

