

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngancar  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak PTT tentang Ekosistem, siswa mampu mengambil informasi penting dalam teks.
2. Melalui menyimak PTT tentang Ekosistem, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat tabel, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu membuat karya tentang jaring-jaring makanan dalam ekosistem secara tepat.
5. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Google Meet</i> (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengajak siswa melakukan literasi dengan menampilkan bacaan yang dipresentasikan.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i>. Dan mengajak siswa menyanyikan 1 lagu nasional ( Garuda Pancasila )</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam Google Meet</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 Menit
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak PPT tentang ekosistem yang telah dibuat oleh guru dan mempresentasikan dalam meeting <i>Google meet</i></li> <li>2. Siswa mengamati dua gambar yang disajikan dalam PPT pembelajaran. (<b>mengamati</b>)</li> </ol>	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia kemudian dituliskan dibuku masing-masing. <b>(menalar)</b></li> <li>4. Siswa membaca dan mencermati dengan saksama bacaan tentang Ekosistem didalam PPT pembelajaran yang disajikan oleh guru <b>(mengamati)</b></li> <li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan yang telah disajikan. <b>(menanya).</b></li> <li>6. Guru mengajak siswa mengingat lagi tetang ide pokok dalam bacaan ekosistem diatas.</li> <li>7. Guru memberikan penjelasan tentang “pokok pikiran”</li> <li>8. Siswa menuliskan pokok pikiran bacaan Ekosistem yang disajikan oleh guru.</li> <li>9. Guru mengajak siswa untuk melihat bacaan ekosistem diatas termasuk fiksi atau non fiksi.</li> <li>10. Siswa membuat tulisan nonfiksi tentang hewan. <b>(mencoba)</b></li> <li>11. Siswa mempresentasikan hasil tulisan kepada guru dan teman-temannya. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>12. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan jenis makanan hewan di dalam meeting <b>(menanya)</b></li> </ol>	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas. ( Dikumpulkan maksimal Pukul 19.00 )</li> <li>4. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	B. Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tes tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	produk	Membuat cerita nonfiksi dengan tema hewan

2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Observasi	Pembuatan tabel klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Ngancar

Girowoyo, .....2020

Guru Kelas

**HENI PRAYITNO, S.Pd**  
NIP 19660809 198606 1 002

**YOPI HARMINTO, S.Pd SD**  
NIP. 19861120 201902 1 001