

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangploso
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : 3 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisa pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan nonfiksi 3.7.2 Membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks bacaan

4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan non fiksi 4.7.2 Menuliskan kalimat Tanya yang tepat berdasarkan teks
-----	---	---

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengamati hewan kemudian dianalisis berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaringjaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menuliskan hewan berdasarkan makanannya di dalam bagan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **membaca dan mencermati** teks nonfiksi yang disajikan melalui ppt, siswa mampu **menganalisis** pokok pikiran yang terdapat dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui ppt, siswa mampu **membuat kalimat tanya** yang berhubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah **melihat dan mengamati** tayangan video diyoutube, siswa mampu membuat bagan dan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah melakukan **pengamatan dan pengumpulan informasi**, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, , percaya diri, jujur, tanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pikiran utama dalam teks paragraph
2. Kalimat tanya
3. Ekosistem
4. Jenis-jenis makanan hewan

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

1. PPT Bacaan tentang ekosistem
2. PPT Bacaan tentang Jenis-jenis makanan hewan
3. Video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan
<https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>
4. Video hewan peliharaan <https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs>

Bahan :

1. Teks bacaan yang ditayangkan melalui ppt
2. LKPD

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa Kelas V, Tema 5.Mengenal ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Buku Siswa Kelas V, Tema 5.Mengenal ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
3. Buku Bupena 5 C, Jakarta: Penerbit Erlangga
4. Lingkungan Sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	1. Guru membuka dengan memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grup What App (WA) / zoom meeting.	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>2. Guru melalui grup What App (WA) mengingatkan siswa untuk mengawali kegiatan dengan berdoa. (PPK Religius)</p> <p>3. Siswa merespon cek kehadiran dengan menuliskan list di grup What App (WA). (PPK disiplin)</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Indonesia Raya (PPK Nasionalis)</p> <p>5. Literasi Dasar : siswa melihat tayangan video tentang hewan peliharaan</p> <p>6. Apersepsi : Untuk mengawali pembelajaran guru dalam WA grup bertanya kepada siswa: “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?” “Apakah yang kalian ketahui tentang ekosistem?” “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?” “Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” (science)</p> <p>7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup WA.</p> <p>8. Guru memberikan motivasi berupa voice note kepada siswa selama belajar di rumah yang dikirim melalui grup What App (WA).</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa untuk belajar</p> <p>Membimbing siswa</p> <p>Menyajikan hasil karya</p>	<p>9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa kemudian membentuk grup WA kecil. (PACK)</p> <p>10. Siswa kemudian diarahakan untuk melihat tayangan video tentang penggolongan hewan (mengamati).</p> <p>11. Siswa menerima Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh guru melalui google class room.</p> <p>12. Siswa berdiskusi untuk mencari jawaban tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya berdasarkan video yang telah diamati. (HOTS, Collaboration, Critical thinking -4C, literasi digital).</p> <p>13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya melalui zoom meeting atau mengirimkan video presentasi di grup whatsapp. (Saintifik Mengomunikasikan, integrasi ICT,TPACK)</p> <p>14. Salah satu siswa mengunggah hasil diskusi kelompoknya di google class room.</p> <p>15. Siswa bertanya pada guru tentang hal-hal yang kurang dipahami selama mengerjakan Lembar Kerja Siswa. (Saintifik-menanya, Communication-4C)</p> <p>16. Siswa memperoleh bimbingan dari guru. Guru memantau kinerja setiap kelompok dan membimbing kelompok yang</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>mengalami kesulitan melalui chat WA. (TPACK, integrasi ICT)</p> <p>17. Setelah selesai berdiskusi, siswa memilih dua hewan yang berbeda jenis makanannya berdasarkan video yang telah diamati, kemudian membuat karangan nonfiksi tentang hewan tersebut. (mencoba)</p> <p>18. Hasil karangan kemudian di unggah di google class room.</p> <p>19. Siswa mengerjakan latihan soal dalam link google form yang dibagikan guru (INTEGRASI, ict, tpack)</p> <p>20. Siswa dan guru membahas soal evaluasi.</p>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. (HOTS, Communication-4C) 3. Siswa dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. (HOTS) 4. Siswa diberi tindak lanjut di rumah untuk berdiskusi dengan orangtua tentang hewan piaraan di rumah, kemudia difoto dan ditempelkan dalam selemba kertas dan dikumpulkan dengan diunggah do google clas room.(PACK) 	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		5. Siswa menyimak pesan moral yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran hari ini. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya. 7. Salah satu siswa memimpin doa. (PPK Religiusitas) 8. Siswa menjawab salam penutup dari guru. 9. Peserta didik dan guru meninggalkan google Whatsapp group. (integrasi ICT)	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spiritual dan Sikap

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Keterangan
1	Observasi	Jurnak dan lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis pada LKPD.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas		Penilaian untuk pencapaian

		tertulis berbentuk cek point	Setelah pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for and of learning)
--	--	------------------------------------	---------------------------------	---

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Keterangan
1	Produk	Tugas (keterampilan) pada LKPD	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan sama dengan soal sebelumnya
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan

Bantul, 2 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Amanu Budi Santosa, S. Pd
NIP. 19620315 198201 002

Isni Hanifah, S.Pd