

PRODUK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)



OLEH : SITI ROFI'ATUL MAHMUDAH

PPG DALAM JABATAN
ANGKATAN 3
UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SDN Margorejo VI/ 524
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (5 x 25 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui presentasi power point, siswa dapat **menemukan** pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan (MOTS – C4)
2. Dengan melakukan pengamatan berbagai jenis hewan dan pengumpulan informasi disajikan pada power point , siswa mampu **menyusun** teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)
3. Dengan mencermati video penggolongan hewan, siswa mampu **mengkategorikan** hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point, siswa mampu **membuat bagan** tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (<i>Religius</i>) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (<i>PPK mandiri</i>) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (TP, PPK) melalui Google Meet 2. Guru mengajak siswa berdoa (<i>PPK Religius</i>) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang sampai Merauke” (<i>PPK Nasionalis</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah disediakan. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta memberikan motivasi kepada peserta didik, 5. Apeserpsi Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang rasa keingintahuan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari. (alam lingkungan sekitar) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar yang disajikan tentang berbagai ekosistem 2. siswa dan guru bertanya jawab mengenai berbagai komponen yang ada dalam gambar tersebut (<i>communication, critical thinking</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca teks nonfiksi “ Ekosistem” yang disajikan dalam power point yang disajikan guru dan menemukan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (<i>literasi, critical thinking</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati video tentang penggolongan hewan yang dikirimkan guru (<i>Teknologi Sains</i>) 5. Siswa mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar lewat link (<i>critical thinking</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point. 7. Siswa membuat bagan dan menyusun teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya (<i>innovation</i>) 	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>communication, collaboration</i>) 9. Guru memberikan Evaluasi link Mocrates Form kepada siswa melalui WAG 10. Guru mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. (<i>PPK Integritas</i>) 11. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (<i>religius</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Teknik penilaian	Tes Tulis (melalui Microsoft Form)	Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian	- Bahasa Indonesia (menemukan pikiran pokok)	- Bahasa Indonesia (Rubrik menyusun teks non fiksi)
	- IPA (menggolongkan hewan)	- IPA (Rubrik membuat bagan penggolongan hewan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, November 2020
Guru Kelas V C

Umintrah, S.Pd., M.Si
NIP 19620217 198201 2 009

Siti Rofi'atul Mahmudah, S.Pd.SD
NIP. 19880426 201402 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN MARGOREJO VI / 524
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 25 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan melalui media daring, siswa dapat **membaca** teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang dikirim melalui voicenote dengan tepat. (LOTS – C1)
2. Melalui tanya jawab google meet, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat. (MOTS – C4)
3. Melalui mengamati isi teks yang telah dibaca, siswa dapat **menemukan** cara menjaga kesehatan lingkungan secara benar. (MOTS – C4)
4. Melalui melihat video cara menjaga lingkungan, siswa dapat **merangkum** hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat. (HOTS – C6)
5. Setelah mengamati gambar yang disajikan pada power point, siswa dapat **menemukan** manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (MOTS – C4)
6. Setelah mengamati gambar yang disajikan pada power point, siswa dapat **menemukan** akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (MOTS – C4)
7. Dengan mengamati video atau benda-benda di sekitar, siswa dapat **membandingkan** banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. (HOTS – C5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (<i>Religius</i>), mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (<i>PPK mandiri</i>) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (TP, PPK) melalui Google meet 2. Guru mengajak siswa berdoa (<i>PPK Religius</i>) dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>PPK Nasionalis</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah disediakan. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta memberikan motivasi kepada peserta didik, 5. Apeserpsi Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang rasa keingintahuan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari. (lingkungan rumah) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui google meet siswa membaca teks pendek dalam tayangan power point yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan (<i>Literasi</i>) 7. Siswa dan guru bertanya jawab melalui google meet menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat. (<i>communication</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengamati isi teks yang telah dibaca menemukan cara menjaga kesehatan lingkungan 9. Siswa menyimak video cara menjaga lingkungan kemudian menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat. https://www.youtube.com/watch?v=bw1ilUXSEq8 (<i>innovation</i>) 10. Guru menyajikan gambar yang disajikan pada power point (<i>literasi</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah serta menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (<i>crititcal thinking</i>) 12. Siswa mengamati gambar yang disajikan pada power point, siswa mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah (<i>Innovation</i>) 	80 menit

	<p>13. Siswa mengamati video atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>14. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Penutup	<p>15. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran pesan yang dikirim ke WAG kelas. (<i>communication, collaboration</i>)</p> <p>16. Guru memberikan Evaluasi link Microsoft Form kepada siswa melalui WAG</p> <p>17. Guru mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. (<i>PPK Integritas</i>)</p> <p>18. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (<i>religius</i>)</p>	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Teknik penilaian	Tes Tulis (melalui Microsoft Form)	Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian	- PKN (menemukan manfaat dan kerugian hidup rukun)	- Bahasa Indonesia (Rubrik membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
	- Matematika (membandingkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar)	- Bahasa Indonesia (Rubrik rangkuman sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, November 2020
Guru Kelas V C

Umintrah, S.Pd., M.Si
NIP. 19620217 198201 2 009

Siti Rofi'atul Mahmudah, S.Pd.SD
NIP. 19880426 201402 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN MARGOREJO VI / 524
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab : Skala dan Denah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran,, siswa dapat **menyimpulkan** pengertian skala dengan benar. (MOTS-C4)
2. Setelah melakukan berbagai latihan , siswa dapat **menyelesaikan** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan benar.(HOTS – C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (<i>Religijs</i>) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (<i>PPK mandiri</i>) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (TP, PPK) melalui Google Meet 2. Guru mengajak siswa berdoa (<i>PPK Religijs</i>) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu Nasional (<i>PPK Nasionalis</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah disediakan. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta memberikan motivasi kepada peserta didik, 5. Apeserpsi Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang rasa keingintahuan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari (mengenai denah dan peta) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak video pembelajaran skala yang diberikan lewat presentasi Google Meet (<i>Literasi</i>) 7. Siswa berdiskusi dengan teman tentang pengetahuan yang mereka dapatkan melalui video pembelajaran (<i>cominication</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan lewat videocall/ google meet (<i>Creativthingking and Innovation</i>) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasil kerja di WAG dan saling memberi umpan balik antar peserta didik dan guru. (<i>Collaboration and Communication</i>) 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran pesan yang dikirim ke WAG kelas. (<i>communication, collaboration</i>) 11. Guru memberikan Evaluasi link Mocrosoft Form kepada siswa melalui WAG 12. Guru mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. (<i>PPK Integritas</i>) 13. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (<i>religijs</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Teknik penilaian	Tes Tulis (melalui Microsoft Form)	Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian	- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala	- Rubrik kelengkapan cara menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, November 2020
Guru Kelas V C

Umintrah, S.Pd., M.Si
NIP 19620217 198201 2 009

Siti Rofi'atul Mahmudah, S.Pd.SD
NIP. 19880426 201402 2 001