

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

NAMA	:	Arnold Jacobus, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP	:	19830808 201001 1 025
UNIT KERJA	:	SDN 94 SINGKAWANG

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 94 Singkawang  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Sub Tema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan : IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1. Menentukan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Membuat peta konsep tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bimbingan dan tanya jawab, siswa dapat menentukan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar
2. Dengan bimbingan dan diskusi, siswa dapat membuat peta konsep tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

**IPA**

1. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : Cooperative
2. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik ,
3. Metode : Penugasan, permainan adu cepat. dan diskusi.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa kesiapan siswa: Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan berdoa</li> <li>2. Menyajikan salah satu lagu wajib Nasional</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Ekosistem"</li> <li>4. Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu bertema hewan "Heli Guk-Guk"</li> <li>5. Apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya serta pengalaman siswa yang terkait materi pelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Guru menyampaikan cara belajar dan aspek-aspek yang dinilai.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bahan ajar yang dibagikan guru tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis-jenis hewan tersebut.</li> <li>3. Siswa bersama kelompoknya diberi potongan gambar untuk mengklasifikasi jenis hewan berdasarkan makanannya.</li> <li>4. Siswa diajak bermain adu cepat untuk mengklasifikasikan gambar hewan.</li> <li>5. Siswa dan guru memberikan tanggapan hasil kerja setiap kelompok.</li> <li>6. Siswa berdiskusi untuk membuat peta konsep tentang pengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>7. Setiap kelompok yang diwakili oleh salah satu anggotanya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>8. Siswa dan guru memberikan tanggapan untuk penampilan kelompok.</li> <li>9. Siswa bersama guru memberikan tanggapan untuk presentasi kelompok.</li> <li>10. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau merangkum hasil belajar</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>3. Guru merefleksi pelajaran</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut dan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> </ol>	15 menit



### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kebiasaan berdoa	Siswa mampu menghafal dua doa dan menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas	Siswa mampu menghafal salah satu doa dan menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa mampu menghafal salah satu doa dan tetapi tidak bisa menunjukkan sikap berdoa yang baik dan benar	Siswa tidak mampu menghafal doa dan tidak menunjukkan sikap berdoa yang baik
Tanggung jawab	Siswa mampu menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru	Siswa mampu menyelesaikan sebagian tugas yang diberikan	Siswa hanya mampu menyelesaikan salah satu tugas yang diberikan guru	Siswa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

#### **Pedoman Penilaian :**

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis (Terlampir)
- Bentuk : Pilihan ganda

#### c. Penilaian Keterampilan

##### **IPA**

- Teknik : Portofolio
- Petunjuk : Buatlah peta konsep tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Rubrik Penilaian Membuat Peta konsep pengelompokkan hewan

Aspek yang Dinilai	Kriteria			
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokkan	Semua Kategori berisi jenis makanan dan Pengelompokkan hewan	Terdapat 1 – 2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokkan hewan	Terdapat 3 -4 Kesalahan dalam kategori jenis makanan Serta Pengelompokkan Hewan	Terdapat lebih dari 4 Kesalahan Dalam kategori jenis Makanan Serta Pengelompokkan Hewan
Kelengkapan peta konsep	Peta konsep berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Peta konsep berisi empat - lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Peta konsep berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda	Peta konsep berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda

Pedoman penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## **H. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

1. Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Soal remidi diberikan kepada siswa yang tidak tuntas pada indikator muatan pelajaran

## **I. PEGAYAAN**

Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang sudah mampu menentukan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.

## **J. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR**

Media/ Alat : a. Slide power point

Sumber Belajar : a. Buku Guru  
Subekti, Ari. 2017. **Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 5 Edisi Revisi 2017**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 20-26

b. Buku Siswa  
Subekti, Ari. 2017. **Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 5 Edisi Revisi 2017**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 15-24

Mengetahui  
Kepala SDN 94 Singkawang

Singkawang, Desember 2021  
Wali Kelas V

Arnold Jacobus, S.Pd.SD.,M.Pd  
NIP. 19830808 201001 1 025

Arnold Jacobus, S.Pd.SD.,M.Pd  
NIP. 19830808 201001 1 025

## A. KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN94Singkawang  
Kelas : V ( Lima)

No	Kompe tensi Dasar	Materi	Muat a n Pelaj aran	Indikator	Indikator Soal	Leve l Kog nitif	No soal	Bent uk Soal
1	3.5 Menga nalisis hubungan antar komponen ekosistem danjaring- jaring makanan di lingkungan sekitar.	Penggolo ngan hewan berdasark anjenis makanan nya	IPA	3.5.1 Menentukn Klasifikasi hewan berdasarkn makananya .	Disajikan tabel, siswa dapat menjodohkan antara hewan dan pengelompokan nya berdasarkan jenis makananya	L2	4	PG
				3.5.1 Menentukan Klasifikasi hewan berdasarkan makanannya.	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kelompok hewan berdasarkan jenis tengkorak nya	L1	5	PG
				3.5.1 Menentukan Klasifikasi hewan berdasarkan makanannya	Siswa dapat menentukan hewan pemakan daging dan buah – buahan (omnivora) dengan tepat	L2	6	PG





2. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar di atas merupakan kelompok hewan yang makanannya berasal dari ....

- A. biji-bijian
- B. tumbuhan dan hewan
- C. hewan
- D. tumbuhan

3. Hewan pemakan daging dan buah-buahan (omnivora) adalah ....



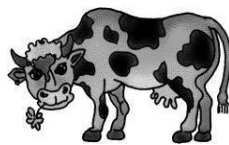
A



C



B



D

3) Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban
1	C
2	D
3	C

Pedoman Penilaian :

$$\text{Skor siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$