

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngancar
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Google Meet (Orientasi)</i> 2. Guru melakukan presensi kepada siswa 3. Guru mengajak siswa melakukan literasi dengan menampilkan bacaan yang dipresentasikan. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam <i>Google Meet</i> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak Siswa untuk menyimak teks bacaan yang disajikan oleh guru dalam bentuk PPT tentang Jenis-Jenis Ekosistem. Melalui <i>Google meet</i> 2. Guru melakukan transisi mata pelajaran dengan mengajak siswa mengingat kembali tentang pikiran pokok dalam bacaan tentang jenis-jenis ekosistem 3. Siswa dituntun untuk menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. 4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu tentang hewan. (Burung kakaktua) 5. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. 6. Guru membimbing Siswa untuk mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor. 7. Siswa diajak mengingat kembali tentang golongan hewan berdasarkan jenis makanannya. 8. Perhatikanlah susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor ? Jelaskan! (Critical Thinking and Problem ormulation) 	45 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas. Dikumpulkan paling lambat pukul 19.00 4. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 menit
----------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	B. Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tes tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	produk	Menemukan pikiran Utama dan informasi penting dalam bacaan.
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Pembuatan tabel klasifikasi hewan berdasarkan jenis ekosistemnya
3	SBdP	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Membuat daftar table lagu nasional yang bertanggung nada mayor dan minor

Mengetahui
Kepala SDN 1 Ngancar

HENI PRAYITNO, S.Pd
NIP 19660809 198606 1 002

Girowoyo,2020

Guru Kelas

YOPI HARMINTO, S.Pd SD
NIP. 19861120 201902 1 001