

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD RK SETIA BUDI
Kelas/Semester : V (Lima) 1 (Satu)
Tema : 5 . Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : IPA,Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu : 2x35 Menit)

I. KOMPETENSI INTI

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3 .5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membandingkan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1. Membuat tabel pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.4. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1. Menuliskan pokok pikiran dalam Bacaan 4.7.1. Menyusun pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi yang dibaca
SBdP	3.2 Memahami tangga nada Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1. Membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor 4.2.1. Berkreasi dengan menyanyikan lagu bertema hewan B

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks nonfiksi pada video pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, peserta didik dapat menyusun 2 buah pertanyaan dengan benar
3. Melalui pengamatan tayangan video, peserta didik mampu membandingkan jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat
4. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat tabel pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya dengan cermat

5. Melalui pengamatan tayangan video peserta didik mampu membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat
6. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu berkreasi dengan menyanyikan lagu bertema hewan dengan percaya diri

IV. MATERI

IPA : Ekosistem
 Bahasa Indonesia : Teks Nonfiksi
 SBdP : Tangga Nada

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contekstual Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group. 2. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa. 3. Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video ekosistem pada wa group 	60 menit

	<p>2. Peserta didik mencermati teks bacaan yang ditayangkan oleh guru melalui <i>wa group</i></p> <p>3. Peserta didik menemukan dan menuliskan pikiran utama dan informasi penting dalam teks video yang ditampilkan</p> <p>4. Peserta didik menuliskan 2 buah pertanyaan dari teks video tersebut</p> <p>5. Peserta didik mengidentifikasi makanan yang biasa dimakan oleh hewan tersebut</p> <p>6. Peserta didik membuat tabel pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan dari hewan yang ditemukan di lingkungan kemudian dikirimkan kepada guru</p> <p>7. Guru menampilkan tayangan video tentang tangga nada mayor dan minor</p> <p>8. Peserta didik menyanyikan lagu bertema hewan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui WA group.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group.</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>4. Salam penutup dan doa.</p>	5 menit

VII. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring

Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan pikiran utama pada teks nonfiksi
2. Menuliskan 2 buah pertanyaan dari teks nonfiksi
3. Membuat tabel pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya

4. Membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor

Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu bertema hewan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Rentina Nadeak, S.Pd.

Medan, 27 Oktober 2020

Guru Kelas V,

Evi Juniarti Sinaga, S.Pd