

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngancar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPS, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Google Meet</i> (Orientasi)2. Guru mengajak siswa melakukan literasi dengan menampilkan bacaan yang dipresentasikan.3. Guru melakukan presensi kepada siswa4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i>. Dan mengajak siswa menyanyikan 1 lagu nasional (Padamu negeri)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam <i>Google Meet</i>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pemandangan alam yang disajikan oleh guru. Melalui <i>Google Meet</i>2. Siswa diminta mencermati dan membahas berbagai hal yang dapat mereka kenali pada gambar tersebut3. Guru meminta beberapa siswa secara acak untuk membacakan teks bacaan secara baik dan jelas.	45 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peta kepulauan Indonesia dan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai pulau-pulau yang ada di Indonesia. Dilanjutkan dengan tanya jawab. 5. Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta. 6. Guru menanyakan kepada beberapa siswa secara acak mengenai pokok pikiran, kemudian memberikan penjelasan kembali tentang pokok pikiran dan informasi penting. 7. Guru meminta siswa untuk mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemui di setiap paragraph pada bacaan yang disajikan oleh guru lalu mengirimkan hasilnya melalui media WAG Kelas. 8. Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab tentang pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia. 9. Guru kembali menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda (satu siswa membaca satu paragraph) 10. Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang isi sumpah pemuda 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas. Dikumpulkan paling lambat pukul 19.00 4. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	B. Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tes tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	produk	Membuat Teks nonfiksi dan mengambil pokok pikiran serta informasi penting dari teks yang dibuat
2	IPS	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Menggambar peta provinsi tempat siswa tinggal

3	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Lisan	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	Produk	Membuat tabel tokoh tokoh penting dalam peristiwa sumpah pemuda serta peranya dalam peristiwa sumpah pemuda

Mengetahui
Kepala SDN 1 Ngancar

HENI PRAYITNO, S.Pd
NIP 19660809 198606 1 002

Girowoyo,2020

Guru Kelas

YOPI HARMINTO, S.Pd SD
NIP. 19861120 201902 1 001