

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kejuruan muda
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Sub Tema : Faktor-Faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *group investigation*, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: *menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian kegiatan	waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(2) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apsersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.(2) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.(2) Pembagian kelompok belajar(3) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah langkah pembelajaran.	2 Menit

Sintak model pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topic dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter). Menayangkan gambar/foto (2) Mengamati Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter). lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, (3) Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, (4) Mendengar pemberian materi oleh guru (5) Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. <p style="text-align: center;">Gambar Pengamatan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Faktor Klimatik (Iklim)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Faktor Edafik (Tanah)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Faktor Fisografi (Relief Bumi)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Faktor Biotik (Mahluk Hidup)</p>  </div> </div>	6 menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) tentang materi Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna.</p> <p>Membaca sumber buku teks, mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang Faktor- faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna</p> <p>Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Faktor- faktor yang mempengaruhi persebaran Flora</p>	

	<p>dan Fauna.</p> <p>Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) Peserta didik diminta mendiskusikan Faktor- faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna.</p> <p>Saling tukar informasi Proses diskusi ini ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru tentang Faktor- faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan, Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran</p>		

yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

2 menit

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Faktor- faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna.
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
2. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan).
4. Mengagendakan pekerjaan rumah.
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
6. Memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	: Observasi	Terlampir		1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan secara khusus 3. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus 4. Pemanfaatan tutor sebaya	1. Belajar kelompok 2. Belajar mandiri 3. Pembelajaran berbasis tema
Pengetahuan	: Tes tertulis Tes Performance /presentasi kelompok				
Keterampilan	: Portofolio				

Lampiran 1 Teknik Penilaian dan Instrumen

Instrument Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kejuruan Muda

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/semester : XI/Ganjil

Mata pelajaran : Geografi

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian perilaku	Butir sikap	Pos/neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
...						