

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah : SD Negeri Setarap
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : (5x35 menit) / 1 hari
 Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA, SBDP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membedakan daur hidup hewan yang berbeda-beda
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat diagram daur hidup hewan

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Memahami perbedaan tangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar teks bacaan yang ditampilkan digrup WhatsApp , siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan menyimak informasi yang diperoleh dari video yang ditampilkan di grup WhatsApp, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis secara benar.
3. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
4. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membuat diagram daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru , siswa mampu membedakan tangga nada mayor dan minor.
6. Dengan mengamati teks bacaan lagu, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pokok Pikiran dalam teks
2. Daur hidup hewan
3. Tangga nada mayor dan minor

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)
- Akses Internet

2. Media

- Gambar-gambar hewan
- Gambar-gambar daur hidup hewan
- Gambar Teks bacaan nonfiksi
- Video tentang “Daur Hidup Hewan”
- Gambar teks lagu “Padamu Negeri”
- Laptop dan HP
- Kertas
- Spidol
- Pensil
- Pensil warna

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran Jarak Jauh

Metode : Diskusi, Tanya jawab ,pengamatan dan penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menyapa siswa ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WhatsApp ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan ➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Di grup Whatsapp , guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi, pertanyaan yang diajukan guru diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> - Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia? - Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut? 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan temannya digrup WhatsApp tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut. ➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut. ➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan menemukan pikiran utama dalam setiap paragraf. ➤ Siswa diberi tugas membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya ➤ Siswa membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorphosis setelah mengamati video ➤ Siswa diberi tugas untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirim melalui WhatsApp pribadi. ➤ Guru mengaitkan daur hidup hewan kupu- kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor. ➤ Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar. ➤ Siswa diminta untuk mengamati satu contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor seperti lagu "Padamu Negeri". Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut. 	140 Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit
----------------	--	----------

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap
 - Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
 - Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
 - Disiplin kehadiran di Whatsapp Grup
 - Kecermatan, ketelitian dan rasa ingin tahu.
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis dalam Whatsapp Grup
- c. Keterampilan
 - Membuat diagram daur hidup hewan
 - Membuat peta pikiran dan tulisan nonfiksi.
 - Menyanyikan lagu bertangga nada minor

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Setarap, September 2020

(HAMIJUDIN, S.Pd I)
NIP. 19790911 200801 1 015

(RAJI SAM'ANI, S.Pd)
NIP.