

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukamaju  
Kelas/ Semester : V  
Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 1 : Komponen Ekosistem  
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran : 5  
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR KD DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membedakan daur hidup hewan yang berbeda-beda
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat diagram daur hidup hewan

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Memahami perbedaan tangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar teks bacaan yang ditampilkan digrup WhatsApp , siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan menyimak informasi yang diperoleh dari video yang ditampilkan di grup WhatsApp, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis secara benar.
3. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
4. Dengan membaca teks daur hidup hewan yang ditampilkan digrup WhatsApp, siswa mampu membuat diagram daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru , siswa mampu membedakan tangga nada mayor dan minor.
6. Dengan mengamati teks bacaan lagu, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pokok Pikiran dalam teks
2. Daur hidup hewan
3. Tangga nada mayor dan minor

### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Santifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning.
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, penugasan,diskusi.

### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar dan Power Point
2. Video
3. Aplikasi Chat WA
4. Buku Guru dan Buku Siswa

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menyapa siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WhatsApp</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa'a</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran ingin dicapai</li><li>6. Di grup Whatsapp , guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi, pertanyaan yang diajukan guru diantaranya :<ul style="list-style-type: none"><li>- Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia?</li><li>- Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut?</li></ul></li></ol>	15 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diharapkan sudah membaca LKPD yang berisi instruksi pembelajaran yang telah di share di grup whatsapp</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada grup whatsapp dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan temannya digrup WhatsApp tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut.</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mencermati teks tentang daur hidup hewan dan menemukan pikiran utama dalam setiap paragraf.</li> <li>5. Siswa diberi tugas membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya</li> <li>6. Siswa membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorphosis setelah mengamati <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BqDrRf6VII">https://www.youtube.com/watch?v=4BqDrRf6VII</a></li> <li>7. Siswa diberi tugas untuk membuat gambar yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.</li> <li>8. Hasil kerja siswa difoto dan dikirim melalui grup WhatsApp</li> <li>9. Guru mengaitkan daur hidup hewan kupu- kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor.</li> <li>10. Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat teks yang disampaikan oleh guru tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar.</li> <li>11. Siswa diminta untuk mengamati satu contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor seperti lagu “Syukur” lewat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0UlnvfmDQ">https://www.youtube.com/watch?v=cG0UlnvfmDQ</a>. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.</li> <li>12. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan pembelajaran pada LKPD dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT)</li> </ol>	
---------------	---	--

## I. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

## J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan pokok pikiran dalam teks, daur hidup hewan dan tangga nada mayor dan minor.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang pokok pikiran dalam teks, daur hidup hewan dan tangga nada mayor dan minor.
3. Peserta didik kembali mendiskusikan tentang pokok pikiran dalam teks, daur hidup hewan dan tangga nada mayor dan minor.

## K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman daur hidup hewan .
2. Peserta didik membuat video saat menyanyikan lagu “Syukur”

## L. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4BqDrRf6VII>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=cG0UlnvfmDQ>

Mengetahui,  
Kepala SDN Sukamaju

Megamendung, 7 Nopember 2020

Guru Kelas V

SETIAWATI, S.Pd  
NIP. 196101041981092001

NUR HADI, S.Pd  
NUPTK. 4162768669200003