

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 PARAKAN SEBARAN  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : 5 Ekosistem  
 Sub Tema : 1 Komponen Ekosistem  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7) , IPA (3.5, 4.5), SBdP (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat
3. Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
4. Dengan mencermati tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui Video Call Grup 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui chat di WA Grup.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks daur hidup hewan pada buku siswa halaman 38.</li> <li>• Siswa mengamati video tentang daur hidup hewan pada link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0r3IBs4YBmg">https://www.youtube.com/watch?v=0r3IBs4YBmg</a></li> <li>• Siswa membuat peta pikiran tentang daur hidup hewan</li> <li>• Siswa berdiskusi melalui video call dan chat pada WA Grup untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda..</li> <li>• Semua siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui rekaman video kemudian dikirimkan ke WA Grup untuk menudian diberi tanggapan oleh siswa lainnya.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan informasi pada buku siswa yang telah dibaca.</li> <li>• Guru mengaitkan daur hidup hewan kupu-kupu dengan sebuah lagu anak-anak yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan dengan tangga nada mayor dan minor.</li> <li>• Siswa mengamati dua buah lagu dengan tangga nada minor pada buku siswa, kemudian mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	155 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto dan di kirim ke WA Grup.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat dan rekaman suara.</li> </ol>	10 menit
------------------	--	-------------

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Unjuk kerja dan hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Parakan Sebaran 13 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

Solikhin, S.Pd  
NIP.19690211 199803 1 005

Mimin Setiani, S.Pd  
NIP. -