

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI BLEBER
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 5 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu	: 2JP x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks bacaan buku siswa tentang “Daur Hidup Hewan” halaman 38, siswa mampu menemukan pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Setelah mencermati teks bacaan di buku siswa thalaman 38-39 tentang “Daur Hidup Hewan “ siswa dapat membuat peta pikiran tentang pokok pikiran yang terdapat pada teks nonfiksi
3. Setelah membuat peta pikiran dari bacaan “ Daur Hidup Hewan “, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
4. Setelah mengamati gambar berbagai macam daur hewan , siswa mampu menganalisis perbedaan daur hidup hewan tertentu
5. Setelah mengamati video dari youtube daur hidup hewan tertentu , siswa mampu membuat diagram daur hidup hewan tertentu

B. Materi

Pembelajaran IPA

Daur hidup hewan

Bahasa Indonesia

- Pokok pikiran teks nonfiksi
- Peta pikiran

C. Model , Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Ceramah, tanya jawab, dan penugasan
Pendekatan	: Scientific

D. Media Pembelajaran

- a. Gambar metamorphosis hewan

- b. Instrumen lagu mengheningkan cipta <https://youtu.be/Rv6I5xTW0ds> kemudian di share ke whatsapp grup
- c. Teks bacaan dari buku siswa tema 5 yang berjudul “Daur Hidup Hewan “halaman 38-39
- d. Link video tentang daur hidup hewan <https://youtu.be/lSehGOqP3lg>

E. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ekosistem: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 37-41
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ekosistem: Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 37-47

F. Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*

berdasarkan modul Pembelajaran STEAM sebagai berikut :

- a. Orientasi peserta didik kepada masalah
- b. Mengorganisasikan peserta didik
- c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran, guru sudah membagikan LKPD melalui whatsapp Grup. • Melalui <i>Video Whatsapps</i> Guru memberikan salam, mengabsen siswa, dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Mengheningkan Cipta ” cipt. T. Prawit https://youtu.be/Rv6I5xTW0ds (karena berkenaan dengan memperingati hari pahlawan) melalui <i>Whatsapps Grup</i> 	10 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>voice note Whatsapps</i> guru memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta di masa pandemic sekarang ini. • Guru melakukan apersepsi yaitu menghubungkan materi kemarin dengan materi hari ini • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Orientasi peserta didik kepada	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa halaman 37,Guru 	45 menit

masalah	menstimulus siswa tentang pokok pikiran dalam teks yang telah mereka temukan	
Sintak Model Pembelajaran 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan arahan guru ,siswa melakukan tanya jawab terkait bacaan • Siwa berdiskusi tentang apa yang mereka ketahui perihal hewan pada gambar • Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut. 	
Sintak Model Pembelajaran 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu siswa membaca teks bacaan tentang daur hidup hewan halaman 38 melalui voice note wa dan siswa lain menyimak. • Setelah membaca secara bergiliran ,siswa menyampaikan pokok pikiran pada bacaan melalui voice note /komentar di grup dan siswa yang lain menanggapi. • Guru memberikan bimbingan mengenai tugas membuat peta pikiran (pada LKPD)untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram. • Guru mengupload link video tentang daur hidup hewan https://youtu.be/lSehGOqP3lg 	
Sintak Model Pembelajaran 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada lembar LKPD. • Setelah membuat diagram ,siswa melalui video maupun voice note diarahkan untuk menceritakan daur hidup hewan. 	
C. Kegiatan Penutup		15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WAG. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas • Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link googleform https://forms.gle/oCzFnrcethuYGvrbE9 yang di share di WAG • Kelas ditutup dengan doa bersama. • Guru menyampaikan salam penutup. 	

G. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes

- 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA
- b. Teknik Non Tes
- 1) Sikap : Observasi
- 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tertulis, Penilaian Sikap, Unjuk Kerja
4. Bentuk Penilaian : Tes dan Nontes
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : Soal
- Non Tes : Rubrik
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : Membuat 3 diagram daur hidup hewan
 - Pengayaan : membuat kliping tentang daur hidup hewan yang bervariasi
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan piaraan yang dimiliki di rumah atau tentang hewan yang kita sukai terkait dengan daur hidup mereka serta fakta-fakta menarik tentang hewan tersebut

Mengetahui,
Kepala SDN Bleber

Bleber, 12 November 2020
Guru Kelas 5

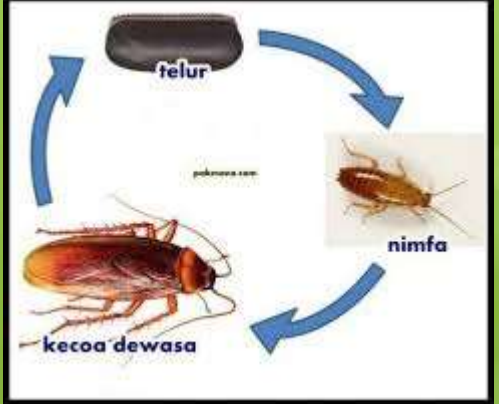
SUSANTO, S.Pd
NIP. 19640312 198504 1 003

MUFIDATUL KHUSNA, S.Pd.SD
NIP. 19850506 201903 2 004

BAHAN AJAR
KELAS 5
SDN BLEBER

TEMA 5 EKOSISTEM

SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM



OLEH " MUFIDATUL KHUSNA

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah ditunjukkan dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menganalisis perbedaan daur hidup hewan tertentu
4. Setelah menganalisis gambar daur hidup hewan tertentu , siswa mampu membuat diagram daur hidup hewan tertentu
5. Setelah siswa membuat diagram daur hidup, siswa mampu membuat tulisan dan menceritakan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.



Ayo Mengamati



Ceritakan apa yang kamu dapat dari gambar di atas



Pernahkah kamu melihat ketiga hewan tersebut? Di manakah kamu melihatnya? Bagaimana perasaanmu ketika melihat ketiga hewan tersebut?

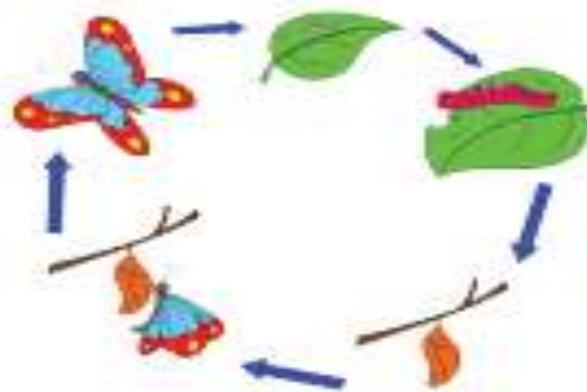
Perhatikanlah bahwa ketiga hewan merupakan hewan muda yang baru saja dilahirkan dan menetas. Setiap hewan memiliki cara tersendiri dalam proses perkembangbiakannya. Hewan-hewan tersebut mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda satu sama lain. Proses ini dinamakan proses daur hidup atau siklus hidup.

Ayo Membaca!

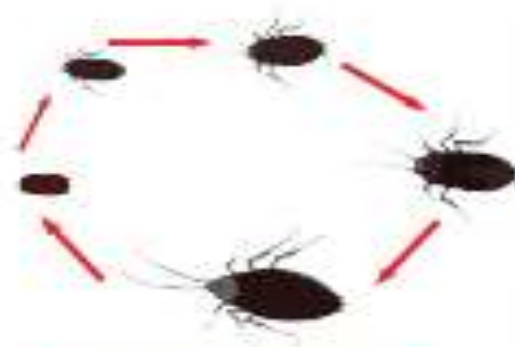


Daur Hidup Hewan

Hewan sebagai salah satu komponen ekosistem memerlukan lingkungan yang baik untuk berkembang biak. Perubahan ekosistem dapat memengaruhi perkembangbiakan. Setiap hewan mengalami tahapan perkembangan tersendiri dan khas. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan disebut daur hidup. Di dalam daur hidupnya, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada tahap tumbuh kembangnya disebut mengalami metamorfosis. Hewan apa sajakah yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis? Berdasarkan perubahan bentuknya, metamorfosis dibedakan menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah katak dan kupu-kupu. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian, telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Setelah cukup mendapatkan makanan, ulat berubah menjadi pupa atau kepompong yang tidak bergerak dan melekat pada bagian pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu dewasa.



Daur Hidup Kupu-Kupu



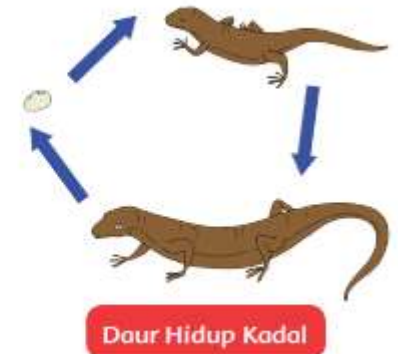
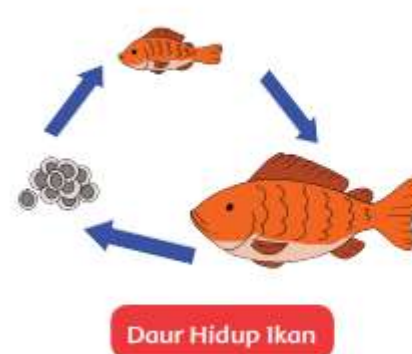
Daur Hidup Kecoa

Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ecdisis.

Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.

Sumber: BSE IPA Kelas 4, 2010

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut dengan menggunakan peta pikiran. Ingatlah, untuk membuat peta pikiran, kamu sebaiknya menentukan pikiran utama pada setiap cabang dari judul bacaan. Dari setiap cabang pikiran utama, tuliskan informasi-informasi penting. Jika cabang informasi memiliki informasi yang berkaitan dengannya, tambahkanlah cabang lain, lalu tuliskan informasi tersebut. Pada saat membuat peta pikiran, kamu dapat menambahkan gambar untuk memperjelas pikiran utamamu atau informasi yang kamu anggap penting.





Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf.

Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.



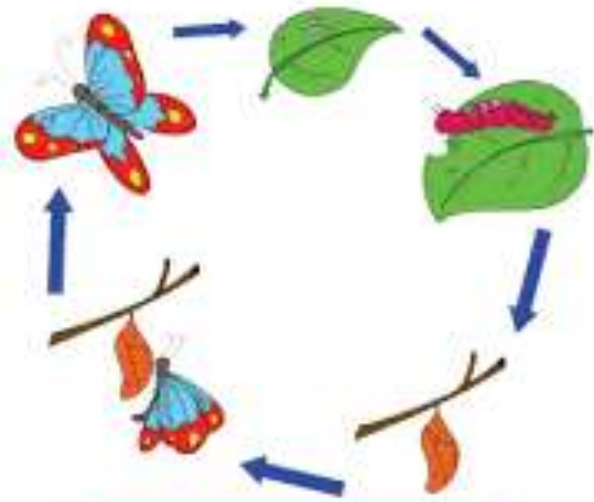
Cara Menentukan Pokok Pikiran

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.

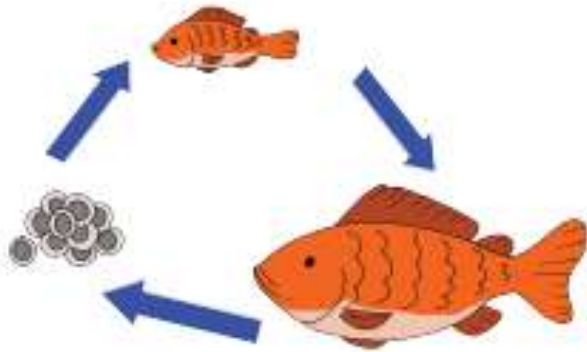
Istilah Lain 'Pokok Pikiran'

Istilah lain ide pokok sangat banyak, antara lain: Ide Pokok, Gagasan utama, Gagasan pokok, Pokok pikiran, Pokok masalah, Pikiran utama, Inti paragraf, Inti masalah, atau Masalah utama

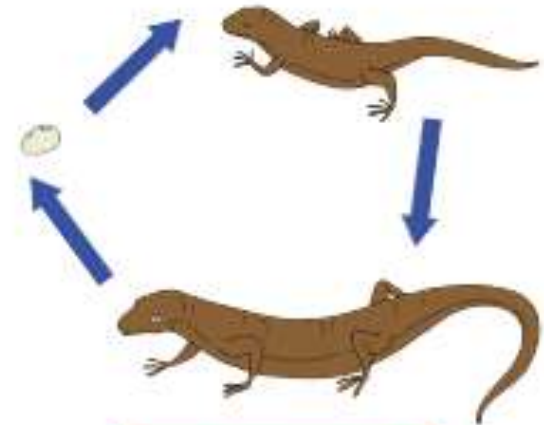




Daur Hidup Kupu-Kupu



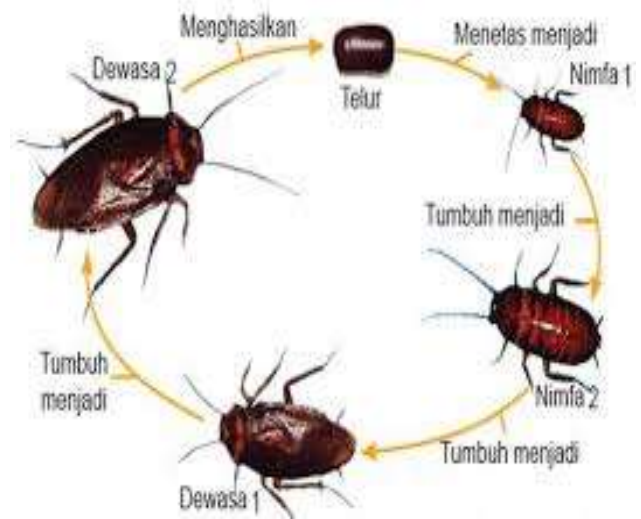
Daur Hidup Ikan



Daur Hidup Kadal



DAUR HIDUP KATAK



Ayo Berkreasi

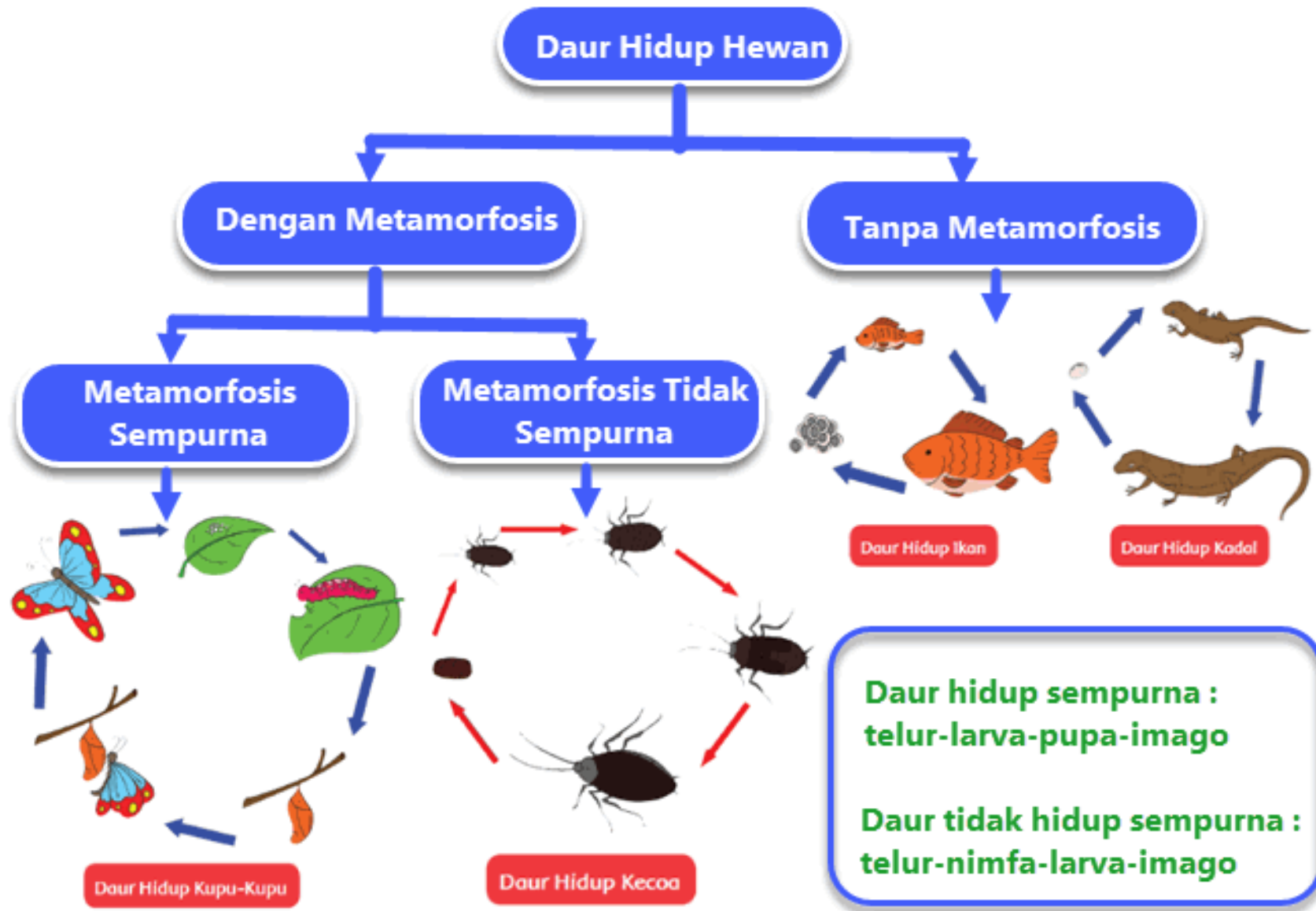


Hewan memiliki daur hidup yang berbeda-beda. Kebanyakan serangga mengalami metamorfosis pada daur hidupnya. Hewan lain ada yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, dan ada yang tidak mengalami metamorfosis. Bersama dengan kelompokmu, kamu akan membuat diagram daur hidup hewan secara lebih detil dalam bentuk poster. Siapkanlah alat dan bahan seperti kertas karton ukuran A2, pensil, spidol, atau pensil warna. Untuk melakukan kegiatan ini, ikutilah langkah berikut ini.

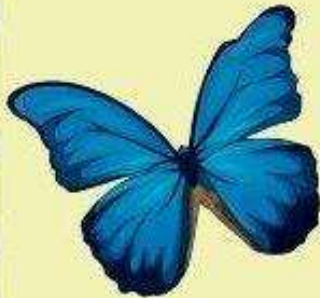
1. Kamu akan membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton. Ketiga hewan yang kamu pilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
2. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber.
3. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar (lihat contoh).

4. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya. Gambar sejelas dan sedetil mungkin.
5. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu.
6. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu.
7. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu.
8. Presentasikan postermu dengan percaya diri.
9. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

JUDUL		
Daur Hidup Hewan 1	Daur Hidup Hewan 2	Daur Hidup Hewan 3
Fakta Menarik	Fakta Menarik	Fakta Menarik



Kupu-kupu



Kupu-kupu termasuk dalam kelompok serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu tidak berbahaya bagi manusia. Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat di daun, kemudian matang dan menetas setelah 5 sampai dengan 10 hari dan menjadi larva (ulat).

Setelah 2 minggu, larva (ulat) membentuk kepompong yang bergantung di ranting atau daun selama 2 sampai dengan 3 minggu.

Setelah beberapa waktu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.

Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Bagi petani dan orang pada umumnya, kupu-kupu ini sangat bermanfaat untuk membantu penyerbukan tanaman.



RPP 3

A. MEDIA

Media pembelajaran yang digunakan pada RPP 3 ini adalah sebagai berikut:

- a. Gambar metamorphosis hewan
- b. Instrumen lagu Mengheningkan Cipta <https://youtu.be/Rv6I5xTW0ds> kemudian di share ke whatsapp grup
- c. Teks bacaan dari buku siswa tema 5 yang berjudul “Daur Hidup Hewan “halaman 38-39
- d. Link video tentang daur hidup hewan <https://youtu.be/lSehGOqP3lg>

B. PENGGUNAAN MEDIA

Media di atas digunakan dengan cara:

1. Mengupload instrument lagu Mengheningkan Cipta pada link <https://youtu.be/Rv6I5xTW0ds> untuk dinyanyikan melalui WAG
2. Menyampaikan kepada siswa agar membuka buku teks siswa tema 5 yang berjudul “Daur Hidup Hewan “halaman 37-39 kemudian guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca melalui voice note/ video yang dikirim lewat wa grup untuk didiskusikan kemudian membuat peta pikiran yang hasilnya difotokan melalui wa grup
3. Mengupload video melalui link <https://youtu.be/lSehGOqP3lg> tentang daur hidup beberapa hewan melalui wa grup kemudian guru mengarahkan siswa untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada lembar LKPD. Setelah membuat diagram ,siswa melalui video maupun voice note diarahkan untuk menceritakan daur hidup hewan yang telah mereka buat.



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 3 **(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BLEBER
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia dan IPA)

Nama :

Hari, tanggal:

A. JUDUL

Membuat peta pikiran dan diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda

B. TUJUAN KEGIATAN

Siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat dan menganalisis daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.

C. Alat dan Bahan

- Alat : pensil, bolpoint, penggaris, spidol warna
- Bahan : Teks bacaan tentang daur hidup hewan

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Muatan Bahasa Indonesia

- a. Bacalah teks bacaan tentang Daur Hidup Hewan
- b. Tuliskan pokok pikiran dan informasi dari bacaan tersebut dengan menggunakan peta pikiran sebaiknya tentukan pikiran utama pada setiap cabang dari judul bacaan. Dari setiap cabang pikiran utama, tuliskan informasi-informasi penting. Jika cabang informasi memiliki informasi yang berkaitan dengannya, tambahkanlah cabang lain, lalu tuliskan informasi

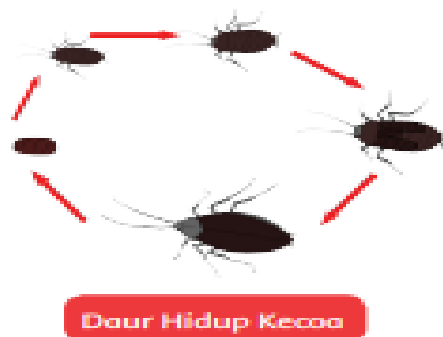
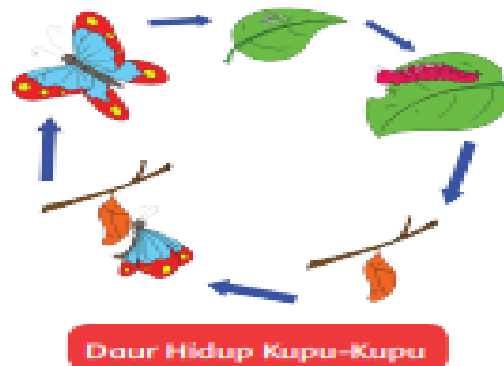
tersebut. Pada saat membuat peta pikiran, kamu dapat menambahkan gambar untuk memperjelas pikiran utamamu atau informasi yang kamu anggap penting

- c. Buatlah peta pikiran kamu pada tempat yang telah disediakan

Membuat peta pikiran dari bacaan

Daur Hidup Hewan

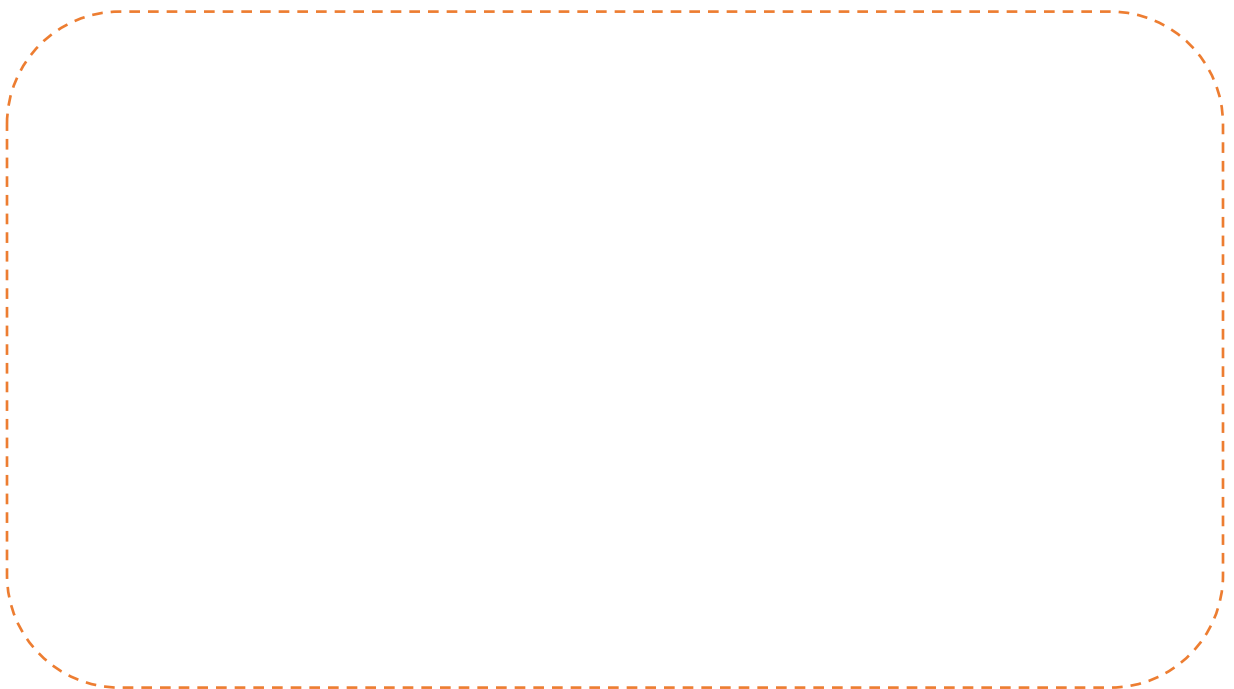
Hewan sebagai salah satu komponen ekosistem memerlukan lingkungan yang baik untuk berkembang biak. Perubahan ekosistem dapat memengaruhi perkembangbiakan. Setiap hewan mengalami tahapan perkembangan tersendiri dan khas. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan disebut daur hidup. Di dalam daur hidupnya, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada tahap tumbuh kembangnya disebut mengalami metamorfosis. Hewan apa sajakah yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis? Berdasarkan perubahan bentuknya, metamorfosis dibedakan menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah katak dan kupu-kupu. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian, telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Setelah cukup mendapatkan makanan, ulat berubah menjadi pupa atau kepompong yang tidak bergerak dan melekat pada bagian pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu dewasa.



Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ecdisis.

Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.

Peta Pikiran



2. Muatan IPA

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Pilihlah 3 hewan di sekitarmu yang termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
- c. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber.
- d. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar (lihat contoh)

- e. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya.
- f. Gambar sejelas dan sedetil mungkin.
- g. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu.
- h. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu.
- i. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu.
- j. Presentasikan postermu dengan percaya diri.
- k. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

JUDUL

<p>Daur Hidup Hewan 1</p>	<p>Daur Hidup Hewan 2</p>	<p>Daur Hidup Hewan 3</p>
Fakta Menarik	Fakta Menarik	Fakta Menarik

Pertanyaan

Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorphosis!

Jawab :

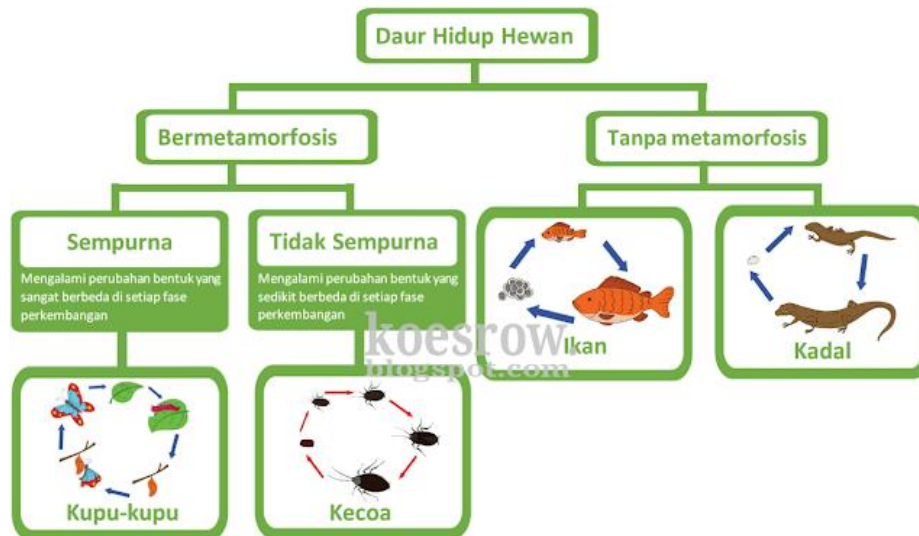
.....

Kesimpulan

Hewan yang bermetamorfosis mengalami perubahan _____, sedangkan hewan tanpa metamorphosis tidak mengalami perubahan _____.Persamaan daur hidup hewan yaitu semuanya memiliki persamaan _____, _____ dan _____ .

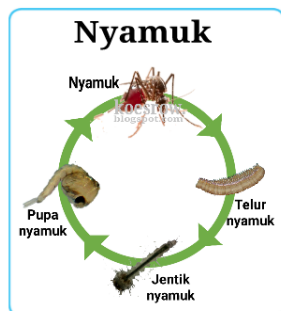
KUNCI JAWABAN

1. Peta Pikiran



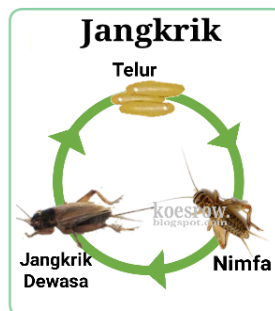
2. Contoh Daur Hidup hewan di sekitar

Daur Hidup Hewan



Fakta Menarik

Nyamuk dewasa memiliki mulut yang menyerupai jarum dan mampu menembus kulit masngsanya.



Fakta Menarik

Jangkrik jantan dewasa mampu membuat bunyi krik yang nyaring untuk menarik betina dan mengusir pejantan lain.



Fakta Menarik

Kucing memiliki lidah yang memiliki benjolan-benjolan kecil yang runcing yang dapat membersihkan bulunya dari kotoran dan kuman.

3. Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorphosis!

Jawab : Perbedaan : Hewan yang bermetamorfosis mengalami perubahan bentuk sedangkan hewan yang tidak bermetamorfosis tidak mengalami bentuk.

Persamaan daur hidup hewan yaitu semuanya memiliki persamaan pertumbuhan ukuran , sama-sam mengalami perkembangan, sama-sam mengalami penambahan usia

Kesimpulan

Hewan yang bermetamorfosis mengalami perubahan **bentuk**, sedangkan hewan tanpa metamorphosis tidak mengalami perubahan **bentuk**.Persamaan daur hidup hewan yaitu semuanya memiliki persamaan **pertumbuhan ukuran, perkembangan dan penambahan usia.**

NAMA

: MUFIDATUL KHUSNA

KISI-KISI RPP 3

Satuan Pendidikan : SDN BLEBER
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran : 5

Aplikasi CBT : Google Form

Link : IPA dan Bahasa Indonesia <https://forms.gle/oCzFnrcthuYGvrbE9>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	Menentukan Pokok pikiran pada teks bacaan	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none">- Disajikan paragraph non fiksi tentang ekosistem, siswa dapat Menemukan pokok pikiran- Disajikan teks non-fiksi rumpang tentang ekosistem, siswa dapat meyusun teks tersebut dengan kata yang sesuai	Menemukan(C4) Menyusun(c6)	Isian Isian	1 2
2.	IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Daur Hidup Hewan	3.5.2 Menganalisis perbedaan daur hidup beberapa hewan	<ul style="list-style-type: none">- Disajikan gambar daur hidup hewan, siswa dapat menganalisis proses daur hidupnya- Disajikan uraian tentang ciri-ciri hewan herbivora, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dengan makanan yang sesuai	KOGNITIF Menganalisis(C4) Mengidentifikasi (c4)	Isian Isian	3 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Isian

KARTU SOAL

Kompetensi Dasar: 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	
Materi	: Menentukan Pokok pikiran pada teks bacaan
- Indikator Soal	: Disajikan paragraph non fiksi tentang ekosistem, siswa dapat Menemukan pokok pikiran
Level Kognitif	: C4
Soal :	
<p>Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan.</p> <p>Ide pokok paragraf tersebut adalah....</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering	
Nilai = betul x 25	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	
KARTU SOAL NO 2	
Kompetensi Dasar : 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	
Materi	: pokok pikiran pada teks non fiksi
Indikator Soal	: - Disajikan teks non-fiksi rumpang tentang ekosistem, siswa dapat Menyusun teks tersebut dengan kata yang sesuai
Level Kognitif	: C6

Soal :

2. Ekosistem terdiri atas dan Dalam ekosistem terdapat benda hidup seperti hewan, manusia, dan tumbuhan. Contoh benda tak hidup yaitu sinar matahari, air, tanah, dan udara.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = benda hidup dan benda tak hidup

Nilai = betul x25

KARTU SOAL NOMOR

Muatan Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : 5/1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar

Materi : Daur Hidup Hewan

Indikator Soal : Disajikan gambar daur hidup hewan, siswa dapat **menganalisis** proses daur hidupnya

Level Kognitif : C4

Soal : Perhatikan gambar berikut !



Uraikan dengan bahasamu tentang daur hidup hewan di atas!

Kunci Jawaban:

Tahap awal daur hidup kupu-kupu adalah telur, dan kupu-kupu bertelur biasanya diletakkan pada daun. Telur tersebut diletakkan pada daun karena daun adalah sumber makanan bagi ulat. Jadi begitu telur menetas dan berubah menjadi ulat, maka ulat sudah memiliki persediaan makanan yang cukup. Telur akan menetas menjadi ulat selama 2 minggu sampai 1 bulan.

Pada periode tersebut ada ciri-cirinya, diantaranya

- a. merugikan banyak orang terutama petani karena makan daundaunan,
 - b. ulat mengalami lima kali pergantian kulit,
 - c. ulat memiliki kelenjar ludah yang nantinya digunakan untuk membentuk kepompong.
- Setelah dewasa ulat tersebut akan berubah menjadi kepompong. Periode menjadi kepompong ini berlangsung selama 2 minggu sampai beberapa bulan. Kupu-kupu yang baru muncul, sayapnya masih melipat. Setelah diam beberapa menit, sayap meluas dan kupu-kupu siap terbang. Kupu-kupu akan terbang untuk mencari makanan yang berupa nektar dari bunga. Kupu-kupu akan berkembang biak dan bertelur sehingga terjadilah daur hidup terus-menerus

Nilai=Betulx 40

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek memahami

Kompetensi Dasar	: 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
Materi	: Daur Hidup Hewan
Indikator Soal	: Disajikan uraian tentang ciri-ciri hewan herbivora, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dengan makanan yang sesuai
Level Kognitif	: C4
Soal	: Memiliki jenis gigi geraham yang berfungsi untuk mengunyah makanan. Memiliki sistem pencernaan yang kompleks. Misalnya pada hewan ruminansia yang punya berbagai enzim pencernaan. Dari ciri di atas dapat diketahui bahwa hewan tersebut digolongkan sebagai jenis hewan pemakan....
Kunci jawaban	: tumbuhan / herbivora
Nilai	: betulx10

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan.	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta fakta-fakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.
Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				