

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 TEWAH
Mata Pelajaran	: GEOGRAFI
Kelas / Semester	: XI / 3
Topik 5	: Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Sub Tema	: Karakteristik Bioma di Dunia, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sebaran Flora dan Fauna
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsip dan pro aktif )dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan Faktual, konseptual dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kegiatan menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sebagai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar , dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrk dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia berdasarkan karakteristik Bioma di dunia.
- 4.2 Menunjukkan peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia yang dilengkapi dengan gambar hewan dan tumbuhan endemik.

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menganalisis karakteristik Bioma di Dunia.
2. Menganalisis Faktor-Faktor yang memengaruhi persebaran Flora dan Fauna .
3. Menganalisis sebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.
4. Menganalisis pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam
5. Menganalisis konservasi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Literatur dan Diskusi kelompok :

1. Mengenal karakteristik Bioma di dunia dan keberadaan ekosistem.
2. Menganalisis tentang flora dan fauna di Indonesia dan dunia.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna
4. Berpikir logi, kritis, rasa ingin tau, kolaboratif dan trampil

#### E. MATERI PEMBELAJARAN :

Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia

1. Karakteristik Bioma di Dunia.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persebaran flora dan fauna.
3. Persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.

#### F. METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Seintific
- Model Pembelajaran : discovery lierning
- Model : Diskusi, tanya jawab dan Penugasan

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN :**

- Worksheet atau Lembaran kerja
- Lembaran Penilaian
- LCD Proyektor

#### **H. ALAT DAN BAHAN :**

- Penggaris, Spidol, Papan Tulis
- Laktop dan HP Anroid

#### **I. SUMBER BELAJAR :**

- Buku Geografi kelas XI
- Buku Referensi yang Relepan
- Wilayah tempat tinggal

#### **J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **PEDAHULUAN :**

1. Memberi salam pembuka dan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik

##### **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**

##### **GURU :**

##### **ORIENTASI :**

- . Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan di lakukan
- . Menyiapkan fisik dan psisikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- . Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan

##### **APERSEPSI :**

- . Mengaitkan materi /tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi Pembelajaran sebelumnya.
- . Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran yang akan dilaku-  
Kan hari ini

##### **MOTIVASI :**

- . Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari karakteristik bioma di dunia
- . Memperlihatkan gambar persebaran flora dan fauna di Indonesia
- . Kalau Materi pebelajaran tentang flora dan fauna ini dipelajari dan dipahami dengan baik , maka peserta didik dapat menjelaskan tentang apa itu karakteristik bioma di dunia serta ekositimnya .

#### PEMBERIAN ACUAN :

- . Membertahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada Pertemuan yang sedang berlangsung .
- . Pembagian 3 kelompok diskusi dengan masing-masing menggunakan nama flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia bagian Timur, wilayah Indonesia bagian Tengah, dan wilayah Indonesia bagian Barat:
- . Kelompok 1. Cendrawasih
- . Kelompok 2.
- . Kelompok 3. Reflesia Komodo
- . Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai topik pada buku teks
- . Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok.
- . Siswa mempresentasikan hasil dari kerja kelompok masing- masing.
- . Siswa dari kelompok yang lain memberi tanggapan, saran , dan masukan.

#### L . KEGIATAN PENUTUP

##### PESERTA DIDIK :

1. Membuat rangkuman tetang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembela-  
Jaran tentang materi pemanfaatan flora dan fauna di Indonesia dan Dunia
3. Mempersiapan materi atau tugas projek/produk /potofolio / untuk kerja yang harus  
Dipelajari pada pertemuan berikutnya.

##### GURU :

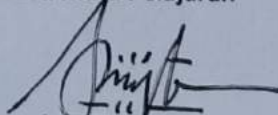
1. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai untuk materi pelaran flora dan fauna di  
Indonesia dan Dunia
2. Peserta didik yang berhasil mengerjakan tugasnya projek/ produk/portofolio/unjuk  
kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian  
tugas.
3. Memberikan penghargaan untuk pelajaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia  
kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.
4. Salam dan doa

#### M . PENILAIAN ( Terlampir )

1. Penilaian sikap : Keaktifan dalam diskusi kelompok
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes Lisan
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan dari masing-  
Masing kelompok.

Tewah, 15 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



ONAMIATY, S.Pd.,M.Pd

NIP:19670603 200701 2015

## LEMBARAN PENILAIAN :

### 1. TEKNIK PENILAIAN SIKAP

- a. Penilaian sikap : Keaktifan dalam diskusi kelompok  
Penilaian observasi

NO	Nama Siswa	Aspek perilaku yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	RITA	75	75	75	75	300	75,00	B
2	DEDI	50	75	50	75	250	62,50	B
3	KOLI	50	50	75	75	250	62,50	B

#### CATATAN :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria "

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$   
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$   
4. Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100,00 : Sangat Baik ( SB )

50,01 - 75,00 : Baik ( B )

25,01 – 50,00 : Cukup ( C )

00,00 - 25,00 : Kurang ( D )

## LEMBARAN PENILAIAN PENGETAHUAN

### b. PENGETAHUAN :

- Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan / Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Praktek Monolok atau Dialog

### PENILAIAN ASPEK PERCAKAPAN DIALOK

No	Aspek yg dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi			√		75	75	B
2	Pelafalan			√		75	75	B
3	Kelancaran				√	100	100	B
4	Ekspresi				√	100	100	B
5	Penampilan			√		75	75	B
6	Gestur			√		75	75	B

### • Penugasan

#### Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

## LEMBARAN PENILAIAN KETRAMPILAN

### c. KETRAMPILAN :

- Penilaian Unjuk Kerja Dari Masing- masing Kelompok

#### INSTROMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan		√		
2	Keserasian pemilihan kata			√	
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa		√		
4	Pelafalan	√			

#### KRITERIA PENILAIAN ( SKOR )

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara Mencari Nilai ( N ) = Jumlah Skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor Ideal ( 100 )

#### INTROMEN PENILAIAN DISKUSI

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi	√			
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	√			
3	Kemampuan mengolah kata		√		
4	Kemampuan menyelesaikan masalah		√		

#### KETERANGAN :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

## PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SMA NEGERI 2 TEWAH  
Kelas/Semester : XI / 3  
Mata Pelajaran : GEOGRAFI  
Ulangan Harian Ke : 3  
Tanggal Ulangan Harian : 15 Nopember 2021  
Bentuk Ulangan Harian : Esay  
Materi Ulangan Harian : Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia  
(Kompetwensi Dasar) : 3.2. Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia berdasarkan karakteristik  
4.2. Menunjukkan peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Bioma di dunia yang dilengkapi dengan gambar hewan dan tumbuhan endemik

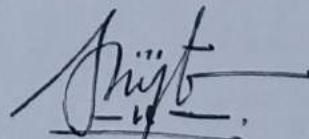
Indikator : 1. Menganalisis karakteristik Bioma di Dunia.  
2. Menganalisis aktor-Faktor yang memengaruhi persebaran flora dan Fauna di Indonesia  
3. Menganalisis sebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.  
4. Menganalisis manfaat flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam  
5. Menganalisis konservasi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia.

KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	RITA	70	Menganalisis karakteristik bioma di dunia.		77	Baik
2	DONI	73	Menganalisis sebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia		79	Baik
3	LOLI	72	Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi persebaran flora dan fauna		80	Baik
4	Dst	.....				

Tewah, 15 November 2021

Guru Mata Pelajaran



ONAMIATY, S.Pd., M.Pd

NIP : 19670603 200701 2015