

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 PANYUTRAN
Kelas / Semester : V / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (1 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- Menjelaskan isi bacaan secara baik dan benar.
- Membuat peta pikiran dari teks bacaan.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Indikator :

- Memahami karakteristik lagu yang bertangga nada minor
- Menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tayangan teks bacaan pada power point siswa mampu menganalisis teks bacaan kemudian menemukan ide pokok dan informasi penting dengan benar.
- Melalui tayangan teks bacaan pada power point siswa mampu membuat peta pikiran dengan baik.
- Melalui lagu yang diputar di depan kelas siswa mampu menganalisis karakter sebuah lagu yang bertangga nada minor dengan tepat.
- Dengan iringan musik yang disediakan, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan ide pokok dan informasi penting
- Menyanyikan lagu yang bertangga nada mino

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, diskusi, penugasan, kerja kelompok

F. PENDEKATAN

Saintifik, TPACK

G. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) ▪ Guru memotivasi siswa dengan melakukan tepuk PPK ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Komponen Ekosistem". ▪ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dua buah ekosistem yang berbeda. Mandiri ▪ Guru melakukan supervisi kegiatan diskusi antarsiswa mengenai perbedaan dari kedua ekosistem tersebut. ▪ Guru mengulas perbedaan antara komponen biotik dan komponen abiotik. Communication ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca dengan lantang teks bacaan. Literasi ▪ Siswa menyimak sekali lagi teks bacaan yang baru dibacakan oleh teman-teman mereka sehingga mampu menentukan pokok pikiran di setiap paragraf. ▪ Siswa membuat peta konsep dari teks yang telah dibaca sebelumnya. ▪ Setiap kelompok menuliskan peta konsep pada kertas karton yang telah disediakan didepan kelas. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memutar lagu yang bertangga nada minor pada power point kemudian menemukan karakteristik lagu tersebut. ▪ Guru mengulas kembali sebuah lagu bertangga nada minor yang berjudul Syukur dan kemudian membimbing siswa untuk berlatih menyanyikannya kembali. Communication ▪ Siswa diminta untuk menghayati lagu tersebut pada saat menyanyikannya kembali. Mandiri ▪ Tiap-tiap siswa kemudian mengemukakan perasaannya pada saat mereka menyanyikan lagu tersebut. Creativity and Innovation ▪ Secara berkelompok siswa menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan iringan musik yang disediakan oleh guru. Gotong Royong ▪ Siswa diberi semangat dalam mempersiapkan diri mereka bersama kelompoknya untuk bernyanyi di depan kelas. Integritas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan mengerjakan evaluasi pada google form yang link nya dibagikan di WA group ▪ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang dan mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan, majalah, koran, dan beberapa alat musik sederhana.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting (ringkasan).
- Menemukan dan menuliskan pokok pikiran di setiap paragraf bacaan.
- Menjelaskan mengenai isi bacaan.
- Menceritakan isi bacaan kepada teman.

1. Bentuk Penilaian: Nontes (ringkasan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Ringkasan memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Ringkasan memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Ringkasan memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Ringkasan memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Ringkasan seluruhnya menggunakan ejaan, tata bahasa, serta huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.	Terdapat 1-3 kesalahan dalam penggunaan ejaan, tata bahasa, serta huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.	Terdapat 4-6 kesalahan dalam penggunaan ejaan, tata bahasa, serta huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.	Terdapat lebih dari 6 kesalahan dalam penggunaan ejaan, tata bahasa, serta huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Panganadaran, November 2020
Guru Kelas V

WASMAN,S.Pd
NIP. 196804052003121002

DARWATI