

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bojong
Kelas / Semester : V / 1 (Lima/Satu)
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN

1. Melalui media daring, siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks non fiksi yang di sajikan dalam media *powerpoint* secara tepat.
2. Dengan media daring, siswa mampu menganalisis penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

D. MATERI

- Menyebutkan pokok pikiran pada teks nonfiksi yang disajikan.
- Membuat tulisan tentang jenis makanan hewan.
- Menjabarkan jenis makanan hewan.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan
Model : **Discovery Learning**

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama yang di pandu melalui media <i>WhatsApp</i>. Religius2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. Communication4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran. Communication5. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya. Apersepsi6. Guru menyuruh peserta didik membaca selama 10 menit materi non pelajaran yang di kirim melalui media <i>whatsApp</i>. Literasi	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan materi tentang teks non fiksi yang berhubungan dengan “Ekosistem” melalui media <i>WhatsApp</i> ➤ Guru menyajikan gambar hewan beserta makanannya kepada siswa untuk di analisis. ➤ Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang ekosistem. Communication ➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan hewan apa saja yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka. Creativity and Innovation. ➤ Guru memberikan penjelasan kembali tentang materi “pokok pikiran ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf yang ada dalam teks non fiksi yang di sajikan melalui LKPD yang di kirim melalui <i>WhatsApps</i> grup. Mandiri ➤ Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf di LKPD, kemudian mengirimkan hasil jawabanya di grup <i>WhatApps</i> Creativity and Innovation ➤ Guru memberi penguatan pada siswa terkait materi hari. Critical Thinking and Problem Solving 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Evaluasi 2. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. Integritas 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. Evaluasi 4. Pembelajaran di akhiri dengan membacakan hamdalah bersama dan di tutup dengan pembacaan salam dari guru melalui media <i>WhatsApps</i>. Religius 	15 menit

G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks siswa kelas 5 tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Wikipedia (wikipedia.org).
4. Lingkungan sekitar sekolah.
5. Smartphone.
6. Internet.
7. LKPD.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 27 Oktober 2020
Guru Kelas V

Nurhayati S.Pd
NIP.196504151986102008

Risnawati Kurniasih S.Pd.SD
NUPTK.1037762664300083