

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)
SIKLUS III

Satuan Pendidikan : **UPT SD Negeri Talun 03**
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.6.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan benar
2. Melalui tayangan video, peserta didik mampu melengkapi bagan tentang ciri – ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menuliskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang tangga nada, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar
5. Setelah menyimak lagu bertemakan hewan melalui video youtube, peserta didik mampu menyanyikan lagu tangga nada mayor dan minor bertemakan hewan

D. MATERI

1. Bacan tentang jenis – jenis ekosistem
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Tangga nada mayor dan minor

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : Daring,

Model : *Discovery Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyampaikan doa, dan menanyakan kondisi serta kesiapan siswa untuk belajar melalui aplikasi WA.2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui voice.4. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan5. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat agar peserta didik lebih semangat6. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu teks nonfiksi melalui slide power point dan penggolongan hewan melalui video pembelajaran.7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan LKPD melalui WA2. Guru menyajikan teks bacaan teks bacaan Jenis – jenis ekosistem yang disajikan dalam media power point3. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan guru (<i>literasi</i>)4. Siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting dari teks bacaan yang disajikan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Siswa menuliskan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan pada LKPD yang sudah disediakan</p> <p><i>Fase 1 : stimulasi/pemberian rangsangan</i></p> <p>6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab, mengenai jenis-jenis makanan hewan yang telah dipelajari sebelumnya (<i>communication</i>)</p> <p><i>Fase 2 : Pertanyaan / identifikasi masalah</i></p> <p>7. Guru membagikan video pembelajaran tentang penggolongan jenis hewan berdasarkan makanannya pada link http://youtube.com/watch?v=w8yMvZL94-s</p> <p><i>Fase 3 : Pengumpulan data</i></p> <p>8. Peserta didik mengamati video pembelajaran tersebut</p> <p>9. Peserta didik melengkapi bagan tentang ciri – ciri dari setiap penggolongan hewan sesuai LKPD yang dibagikan</p> <p>10. Siswa menuliskan fungsi gigi pada hewan herbivora, carnivora dan omnivora</p> <p><i>Fase 4 : Pengolahan data</i></p> <p>11. Guru membimbing peserta didik untuk membedakan penggolongan jenis hewan berdasarkan makanannya</p> <p>12. Guru dan siswa berdiskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p><i>Fase 5 : Pembuktian</i></p> <p>13. Guru membagikan gambar hewan yang dikirimkan lewat grup whatapp</p> <p>14. Siswa mengamati gambar hewan dari powerpoint yang dibagikan guru, lalu menuliskan penggolongan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hewan berdasarkan jenis makanannya pada table yang telah disediakan pada LKPD</p> <p><i>Fase 6 : Menarik kesimpulan/generalisasi</i></p> <p>15. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang ciri – ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>16. Siswa diberikan tugas mengamati hewan peliharaan di sekitar rumah, dan menggolongkan hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya</p> <p>17. Guru menampilkan lagu bertema hewan Kupu – kupu yang lucu dapat di akses pada link https://www.youtube.com/watch?v=xBkpTkHiMCA dan anak kambing saya dapat diakses pada link https://www.youtube.com/watch?v=UmFzip9EKpY</p> <p>18. Guru dan siswa menyanyikan lagu secara bersama – sama</p> <p>19. Siswa bersama guru mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut mayor atau minor</p> <p>20. Siswa menuliskan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui</p> <p>21. Guru meminta peserta didik menuliskan perbedaan tentang perbedaan tangga nada mayor dan minor</p> <p>22. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya berupa foto pada grup WA</p> <p>23. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi google form.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup Whatsapp</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan agar Peserta didik tetap menerapkan PHBS, menyampaikan doa, dan mengucapkan salam melalui aplikasi WA	

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap disiplin

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP

Teknik : tes tertulis (daring melalui google form)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Power point tentang teks nonfiksi jenis – jenis ekosistem
- b. Power point teks penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- c. Video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- d. Video pembelajaran tentang tangga nada mayor dan minor
- e. lagu bertema hewan Kupu – kupu yang lucu dapat di akses pada link <https://www.youtube.com/watch?v=xBkpTkHiMCA> dan anak kambing

saya dapat diakses pada link

<https://www.youtube.com/watch?v=UmFzip9EKpY>

- f. Platform Whatapp
- g. Platform google form

2. Alat / Bahan

- a. Microfon
- b. Laptop
- c. Smartphone
- d. Earphone

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- b. Buku Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- c. Video pembelajaran pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Diakses di link <http://youtube.com/watch?v=w8yMvZL94-s>
- d. lagu bertema hewan Kupu – kupu yang lucu dapat di akses pada link <https://www.youtube.com/watch?v=xBkpTkHiMCA> dan anak kambing saya dapat diakses pada link <https://www.youtube.com/watch?v=UmFzip9EKpY>

Mengetahui,

Kepala UPT SD Negeri Talun 03

Blitar,

Guru kelas V

ISTIKOMAH, S.Pd

NIP. 19630314 198303 2 007

YENNY PANGESTUTI