

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Telaga Murni 02
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati peta Indonesia dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan letak sebuah pulau yang ada pada peta Indonesia secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menanyakan salah satu lagu wajib "Dari Sabang sampai Merauke" yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peta kepulauan Indonesia.2. Siswa diminta untuk menunjukkan sebuah pulau yang ada pada peta Indonesia.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ASEP SUWARNADJAJA, M.MPd
NIP. 19710216 199603 1 002

Bekasi, November 2021
Guru Kelas V



ASEP SUWARNADJAJA, M.MPd
NIP. 19710216 199603 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Telaga Murni 02
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati peta Indonesia dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan letak sebuah pulau yang ada pada peta Indonesia secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan salah satu lagu wajib "Dari Sabang sampai Merauke" yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peta kepulauan Indonesia.2. Siswa diminta untuk menunjukkan sebuah pulau yang ada pada peta Indonesia.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bekasi, November 2021
Guru Kelas V**

ASEP SUWARNADJAJA, M.MPd
NIP. 19710216 199603 1 002

ASEP SUWARNADJAJA, M.MPd
NIP. 19710216 199603 1 002

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Pengamatan

Berikan tanda centang (✓) pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Perolehan	Skor akhir	Nilai	
		Menghargai perbedaan pendapat				Cermat				Peduli lingkungan							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	

a. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Menghargai perbedaan pendapat	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain, mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2.	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai standar mutu, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
3.	Peduli lingkungan	4	Menghemat air, menanam tanaman, menjaga kebersihan lingkungan, menghemat listrik
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

2) LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Test tertulis	Pilihan ganda,Uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dan/pengambilan nilai

