

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Sugihan  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Ekosistem (Tema 5)  
**Sub Tema** : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i></p>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem secara mandiri di rumah.</li> <li>➤ Siswa menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting.</li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut.</li> <li>➤ Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Disebut apakah hewan yang memakan tumbuhan?”</li> <li>- “Disebut apakah hewan yang memakan hewan lain?”</li> <li>- “Apakah yang membedakan antara hewan yang memakan tumbuhan dengan hewan yang memakan hewan lain?”</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.</li> <li>➤ Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut melalui WAG</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan kata-kata yang sulit atau belum diketahui artinya melalui WAG. Guru dapat membantu siswa untuk mencari tahu arti kata tersebut atau siswa juga dapat menggunakan kamus bahasa Indonesia.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan kemudian menanyakannya melalui WAG</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa, kemudian membuat sebuah tabel klasifikasi hewan berdasarkan makanaanya. Kegiatan ini untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya (KD IPA 3.5 dan 4.5.</li> <li>➤ Siswa dapat menghiasi tabel jika sudah selesai dan menempelkannya di dinding kelas.</li> <li>➤ Siswa melakukan gallery walk untuk melihat hasil siswa lain untuk kemudian membuat kesimpulan melalui WAG</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi LKPD yang sudah dipersiapkan guru kemudian memfoto hasil pekerjaannya dan dikirimkan guru melalui WAG</li> </ul> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i></p> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka diskusi tentang seringnya hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu.</li> <li>➤ Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor (kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBDP KD 3.2).</li> </ul> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Penutup</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WAG</b></p> <p><b>E. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkanlah paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui!</li> <li>2. Sebutkanlah paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor!</li> <li>3. Perhatikanlah susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor? Jelaskan!</li> </ol> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i></p> <p><b>F. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kartu dengan menempelkan gambar hewan di permukaan depan dan menggolongkannya ke dalam herbivor, karnivora atau omnivora melalui searching google maupun youtube</li> <li>➤ Tuliskan nama hewan tersebut pada bagian bawah gambar. Bersama dengan orang tuamu, carilah informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan tersebut melalui searching google maupun youtube</li> </ul> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas untuk membuat ronce dari bahan manik-manik dengan bantuan orang tua.</li> </ul> </li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> <p><i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i></p>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. *Penilaian dilakukan melalui kiriman video siswadan hasil kerja yang dikirimkan murid melalui WA pribadi guru.*

Mengetahui  
Dosen Pembimbing,

Sugihan, .....

Praktikan

**Dr. SUNARDI, M.Pd.**

NIDN. 061006602

**ADI SUTOMO, S.Pd**

NIP. 19880206 201902 1 001

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

**Sri Widodo, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19650313 198802 1 001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.
<b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Informasi-Informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<b>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

## BAHAN AJAR

**Ide pokok** adalah masalah utama yang dibahas dalam suatu **paragraf**. Nama lain **ide pokok** antara lain **pokok pikiran**, pikiran **pokok**, gagasan utama, gagasan **pokok**, dan pikiran utama.

### 5 Langkah Menemukan Ide Pokok

1. Baca seluruh paragraf dengan cermat.
2. Cermati kalimat pertama hingga akhir.
3. Baca kalimat demi kalimat sampai kamu menemukan ide pokok paragraf. Dalam suatu paragraf, ide pokok biasanya terletak di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraf.
4. Tandai ide pokok tiap paragraf.
5. Tandai info penting dalam tiap paragraf.

ruang  
guru

Penggolongan jenis hewan / binatang berdasarkan jenis makanannya dibagi menjadi 3 (tiga) macam, yaitu herbivora (hewan pemakan tumbuhan), karnivora (hewan pemakan daging), dan omnivora (hewan pemakan segala). Mari kita bahas lebih lanjut satu per satu.

#### 1. Hewan pemakan tumbuhan (herbivora)

Hewan pemakan tumbuhan disebut herbivora. Ciri-ciri hewan herbivora antara lain:

- Memiliki gigi seri, yang biasa digunakan untuk memotong makanan sebelum dikunyah menggunakan gigi geraham.
- Tidak memiliki gigi taring.
- Memiliki gigi geraham dengan permukaan yang lebar dan bergerigi.
- Ada juga yang tidak memiliki gigi melainkan memiliki tembolok. Fungsi tembolok hampir sama dengan fungsi gigi geraham.



Contoh hewan pemakan tumbuhan (herbivora) antara lain :

- Kelompok pemakan daun-daun dan rerumputan, contohnya sapi, kuda, kerbau, gajah dan kambing.
- Kelompok pemakan biji-bijian, contohnya burung merpati, perkutut, dan parkit.
- Kelompok pemakan buah-buahan, contohnya kelelawar dan burung beo.

## 2. Hewan pemakan daging (karnivora)

Hewan pemakan daging disebut karnivora. Ciri-ciri karnivora antara lain yaitu :

- Memiliki gigi taring yang kuat, yang berfungsi untuk mengoyak daging.
- Ada pula yang memiliki bisa atau racun, seperti kelompok ular.
- Biasanya memiliki indra penglihat, pencium, dan pendengar yang sangat baik.



Contoh hewan pemakan daging (karnivora) antara lain:

- Kelompok burung, contoh : burung elang, burung rajawali dan burung hantu
- Kelompok serangga : laba-laba, nyamuk, dan capung.
- Kelompok mamalia: harimau, kucing, singa, anjing, cheetah dan serigala
- Kelompok reptile: ular, komodo, buaya, bunglon, cicak dan tokek
- Kelompok ikan : ikan hiu, ikan piranha, ikan arwana.

## 3. Hewan pemakan segalanya (omnivora)

Hewan pemakan segalanya (tumbuhan dan daging) disebut omnivora. Omnivora memakan

tumbuhan dan memangsa hewan yang lain.



Ciri-ciri hewan omnivora antara lain yaitu:

- Susunan giginya memiliki tiga macam, yaitu:
  - a. Gigi geraham untuk mengunyah makanan
  - b. Gigi taring untuk mengoyak makanan
  - c. Gigi seri untuk memotong makanan

Contoh omnivora adalah ayam, dan beruang. Ayam makan jagung, padi, dan juga cacing. Beruang makan ikan dan juga dedaunan.

Contoh lainnya adalah bebek, babi, tikus, monyet dan musang.

Demikian materi IPA Biologi tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya yaitu hewan herbivora, karnivora, dan omnivora. Semoga bermanfaat.

Sumber : <http://www.artikelmateri.com/2017/05/penggolongan-hewan-berdasarkan-jenis-makanannya-herbivora-karnivora.html>



## LKPD

### • POKOK PIKIRAN

NO	Pokok pikiran	Jawaban
1	Pokok pikiran paragraf 1	
2	Pokok pikiran paragraf 2	
3	Pokok pikiran paragraf 2	

### • DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1		
2		
3		
4		
5		

### • PENGGOLONGAN HEWAN

No	Nama Hewan	Herbivora	Karnivora	Omnivora	Ciri - ciri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

## PERBEDAAN TANGGA NADA MAYOR DAN MINOR

NO.	TANGGA NADA MAYOR	TANGGA NADA MINOR
1		
2		
3		
4		
5		

### MEDIA

MEDIA DITAMPILKAN DALAM BENTUK SLIDE PPT YANG DIKIRIM SECARA ONLINE

The image shows a screenshot of a PowerPoint presentation. The slide has a dark blue background. At the top, there is a light blue box with a red border containing text about the main idea. Below that is a yellow box with a black border containing a list of five steps for finding the main idea. The text in the light blue box reads: "Ide pokok adalah masalah utama yang dibahas dalam suatu paragraf. Nama lain ide pokok antara lain pokok pikiran, pikiran pokok, gagasan utama, gagasan pokok, dan pikiran utama." The text in the yellow box reads: "5 Langkah Menemukan Ide Pokok" followed by a list: "1. Baca seluruh paragraf dengan cermat.", "2. Cermati kalimat pertama hingga akhir.", "3. Baca kalimat demi kalimat sampai kamu menemukan ide pokok paragraf. Dalam suatu paragraf, ide pokok biasanya terletak di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraf.", "4. Tandai ide pokok tiap paragraf.", "5. Tandai info penting dalam tiap paragraf." There is a small logo in the bottom right corner of the yellow box.