

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Babelan Kota 06  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan ide pokok dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak video tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Eksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatshapp Grup guru membimbing siswa untuk menyebutkan ekosistem yang ada di sawah. (<i>Hots</i>)</li> <li>• Melalui Whatshapp Grup siswa melakukan permainan rantai makanan dengan kata kunci yang diberikan oleh guru</li> </ul> </li> <li>2) <b>Pengumpulan Data:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat gambar rantai makanan berdasarkan hasil dari permainan yang telah dilakukan.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Hasil yang Diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang rantai makanan</li> <li>• Siswa memiliki keberanian untuk mengutarakan pendapat</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan berjudul “Rantai Makanan”.</li> <li>• Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mencoba mengubah pokok pikiran menjadi kalimat utama. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>B. Keja Sama Dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati rantai makanan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi ekosistem tersebut</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

### **C. PENILAIAN**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Pengamatan keaktifan siswa selama proses daring	<ul style="list-style-type: none"><li>• LK 1 menentukan ide pokok bacaan</li><li>• LK 2 membuat gambar rantai makanan</li></ul>	Penilaian dalam permainan rantai makanan

Mengetahui,  
Kepala SDN Babelan Kota 06

Babelan, 5 November 2020  
Guru Kelas V

**MINEN, S.Pd**  
NIP. 19651111 198803 1 007

**RINA WIDYASTUTI, S.Pd**