

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Satuan Pendidikan : SDN Nangela  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 5 ( Ekosistem )  
Sub Tema : 2 ( Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem )  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol> <p><i>Catatan : Kegiatan ini dipandu pendidik melalui kiriman chat melalui whatsapp grup</i></p>	10 Menit
Inti	<p>A. Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencermati bacaan tentang rantai makanan.</li><li>2. Pendidik mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.</li><li>3. Tanyakan kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?"</li><li>- "Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?"</li></ul></li></ol>	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>- Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan?"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan didiskusikan.</li> <li>5. Peserta didik menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.7).</li> <li>6. Peserta didik membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan.</li> <li>7. Pendidik memimpin diskusi kelas dengan menanyakan perihal produsen dan konsumen dalam rantai makanan.</li> </ol> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap cermat dan teliti pada saat peserta didik membaca teks bacaan.</li> <li>- Pemahaman peserta didik tentang pokok pikiran.</li> <li>- Keterampilan peserta didik dalam menemukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan</li> </ul> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kegiatan ini digunakan untuk memahami peserta didik tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.</i></li> <li>- <i>Kegiatan ini dipandu pendidik melalui kiriman chat melalui whatsapp grup</i></li> </ul>	
	<p>B. Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka.</li> <li>2. Peserta didik melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan.</li> <li>3. Peserta didik saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali melalui whatsapp grup</li> <li>4. Peserta didik saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat melalui whatsapp grup</li> <li>5. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memahami peserta didik pada KD IPA 3.5. dan 4.5.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap cermat dan teliti pada saat peserta didik membaca teks bacaan.</li> <li>- Pemahaman peserta didik tentang rantai makanan.</li> <li>- Keterampilan peserta didik dalam membuat diagram dan menuliskan keterangan.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kegiatan ini digunakan untuk memahami peserta didik tentang KD IPA (KD 3.5 dan 4.5) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.</i></li> <li>- <i>Pada kegiatan ini peserta didik dipandu melalui video yang dikirimkan pendidik melalui whatsapp grup</i></li> </ul>	
	<p>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Membuat sebuah rantai makanan yang melibatkan seekor hewan yang menjadi pilihan peserta didik dan orang tua di rumah yang belum pernah dibahas dalam buku peserta didik. Gambar rantai makanan yang sudah dibuat dikirimkan ke whatsapp grup agar dapat dilihat seluruh teman. Pendalaman materi pada materi ini dapat diekslore peserta didik melalui pencarian video dan gambar melalui youtube dan google.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melaporkan semua Latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke pendidik dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas).</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan latihan soal di google form atau qizz</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Pendidik melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman</li> </ol>	10 Menit

C. Penilaian (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/whatsapp grup
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Google form.
3. Penilaian Keterampilan : presentasi rekaman

Penilaian dilakukan melalui kiriman video/foto peserta didik dan hasil kerja yang dikirimkan peserta didik melalui whatsapp pribadi pendidik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nanggung, Nopember 2020  
Guru Kelas V

Lilis Nursifawati, S.Pd  
NIP. 196712201988032011

Muhammad Hendra Hamidi, S.Pd  
NIP. 198911252019021003