

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 1 Bakam
Mata pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/ 1
Tema	: 1.Manusia, Tempat dan lingkungan
Sub Tema	:1.E. Kondisi Alam Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan keragaman flora dan fauna di Indonesia
- Mengelompokkan flora dan fauna Indonesia berdasarkan wilayah persebarannya.

Fokus Karakter yang diharapkan adalah bersyukur,kerjasama, percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- Guru mengajukan pertanyaan terkait flora dan fauna, misalnya apakah pernah pergi ke kebun binatang?Apakah pernah menonton acara mengenai hewan di televisi? Binatang apa yang kamu sukai? Darimanakah binatang itu berasal? Dan seterusnya
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

##### 1. Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar atau video dan peta yang menunjukkan keragaman flora dan fauna Indonesia
- Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks dan internet tentang keragaman flora dan fauna Indonesia
- Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa

##### 2. Menanya

- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, contoh: mengapa Indonesia kaya flora dan fauna? Bagaimana sebaran flora dan fauna di Indonesia? Bagaimana kondisi keragaman flora dan fauna Indonesia? Dan lain-lain.

- c) Salah satu diantara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
- d) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahuinya

### **3. Mengumpulkan Informasi**

- a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet
- b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing
- c) Peserta didik mengumpulkan informasi dan gambar keragaman flora dan fauna yang ada di Indonesia

### **4. Mengasosiasi**

- a) Dalam kegiatan ini peserta didik mendeskripsikan kondisi dan sebaran keragaman flora dan fauna Indonesia
- b) Peserta didik mengelompokkan gambar flora dan fauna berdasarkan penyebarannya
- c) Peserta didik melakukan analisis persebaran flora dan fauna di Indonesia
- d) Peserta didik melakukan analisis dan identifikasi pemanfaatan flora dan fauna yang ada di wilayahnya

### **5. Mengomunikasikan**

- a) Peserta didik menyampaikan hasil pengolahan dan asosiasi datanya dengan mencocokkan gambar flora dan fauna pada peta sesuai dengan daerah penyebarannya.
- b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan
- c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

### **3. Kegiatan Penutup**

- a) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui
- b) Guru memberi penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik
- c) Peserta didik bersama guru menyusun kesimpulan
- d) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- e) Peserta didik diberi tugas mengidentifikasi kondisi keragaman flora dan fauna di wilayah tempat tinggalnya sesuai panduan yang ada pada buku siswa

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik penilaian**

- Sikap : Jurnal penilaian sikap
- Pengetahuan : Tes Tertulis berupa uraian dan pilihan ganda
- Keterampilan : Kinerja dan produk

2. Instrumen penilaian  
Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Zarman, S.Pd  
NIP. 19800217 200501 1007

Bakam, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sawaliyah, SE  
NIP. 19761006 200701 2 021



### C. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Tes tertulis

#### KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMP N 1 Bakam  
 Kelas/Semester : VII/ 1  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keadaan fisik wilayah</li> <li>Mengidentifikasi kasi flora dan fauna</li> </ul>	Uraian	1
				Uraian	1

KARTU SOAL				
Jenis Sekolah : SMP N 1 Bakam Mata Pelajaran : IPS Tahun Pelajaran : 2021-2022 Bakam Bentuk Soal : Uraian				
Nama Penyusun : Sawaliyah, SE Tempat Tugas : SMP N 1				
<b>Materi : Keadaan fisik wilayah</b>	Buku Sumber :			
<b>Indikator Soal</b>  b) Menjelaskan keadaan fisik wilayah	<table border="1"> <tr> <td>No.Soa</td> <td rowspan="2"> <b>Rumusan Butir Soal:</b>                       Mengapa di Indonesia banyak terdapat gunung berapi?                 </td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	No.Soa	<b>Rumusan Butir Soal:</b>  Mengapa di Indonesia banyak terdapat gunung berapi?	1
No.Soa	<b>Rumusan Butir Soal:</b>  Mengapa di Indonesia banyak terdapat gunung berapi?			
1				

c) Mengidentifikasi flora dan fauna	Kunci Jawaban	Karena Indonesia berada di pertemuan pegunungan muda yaitu sirkum pasifik dan sirkum mediterania
		SKOR : 2
	No.Soal	Sebutkan 4 contoh fauna Asiatis!~
	2	
	Kunci Jawaban	Gajah, kera, harimau, kerbau
		SKOR : 4

**Penskoran = jawaban benar X 100**

-----

**Jumlah Soal**

**Kunci jawaban**

- a) **Penilaian Ketrampilan**  
**Observasi Terhadap Kegiatan Diskusi,**

**Rubrik penilaian diskusi**

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan sebgainya	
	ya	Tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak

### c. Ketrampilan

#### Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Hasil
1	Berpartisipasi dalam menyiapkan bahan diskusi	
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberi komentar terhadap hasil kerja kelompok	
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
5	Menulis dengan rapi dan menggunakan bahasa yang sesuai dengan ejaan EYD	

#### Rubrik Penilaian Produk

no	Nama siswa	Aspek yang dinilai			jumlah
		Ketepatan waktu	kerapian	keaslian	

