

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perumnas Condongcatur  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBdP (3.3, 4.3), PPKN (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan informasi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya.
4.3	Meragakan penggunaan properti tari daerah.	4.7.1 mempraktikkan tarian Turuk Langgai dengan di iringi musik ritmis.

**Muatan : PPKN**

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong.
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menerapkan sikap jujur terhadap semangat kekeluargaan dan gotong royong.
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Mencari contoh-ontoh semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah.

4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	3.4.1 Membuat tabel tentang semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN

1. Dengan mewawancarai komunitas sekolah, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah secara benar.
2. Dengan mendiskusikan hasil wawancara, siswa mampu menjelaskan manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong secara baik dan benar.
3. Dengan menggali informasi dari artikel, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat secara baik dan benar.
4. Dengan mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai, siswa mampu menampilkannya secara sederhana di depan kelas dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis secara percaya diri.

### D. PENGUATAN KARAKTER

1. Jujur
2. Mandiri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab

### E. MATERI

**Bahasa Indonesia** : Teks Non Fiksi

**SBDP**: Pementasan Tari

**PPKn** : Gotong royong dan Kegiatan saling membantu antara warga

### F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Projec Based Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### Alat dan Bahan

- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Video/ slide/ gambar dan materi ajar (Power Point)
- Internet
- Apliasi chat (WA)
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	Pertanyaan Mendasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai tatap muka dengan goggle meet, guru sudah membagikan link google form untuk prsesensi hari ini. (<b>Teknologi;STEAM</b>)</li> <li>2. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>4. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>5. Siswa Bersama guru menyanyika lagu wajib" Garuda Pancasila" untuk menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p>Mendesain perencanaan produk</p> <p>Menyusun jadwal pembuatan</p> <p>Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek</p> <p>Hasil menguji</p>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencermati teks bacaan tentang semangat gotong royong. (<b>Saintifik</b>)</li> <li>Siswa mengamati gambar yang ditayangkan di slide power point yang berhubungan dengan gotong royong. (<b>Teknologi;STEAM</b>)</li> <li>Siswa mencari informasi tentang hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan dan menuliskan informasi yang di dapatkannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan mencermati tayanga slide tentang teks nonfiksi di power point. (<b>Teknologi; STEAM</b>)</li> <li>Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya untuk membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang terlihat dan berkembang di daerah tempat tinggal siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mengingat kembali tentang tarian Turuk Langgai yang telah dilatihkan sebelumnya dan memeragakannya dengan iringan alat musik ritmis dengan percaya diri di depan orangtua. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut pendapatmu apakah yang dimaksud dengan gotong royong? Dana Melaksanakan kegiatan piket kelas merupakan contoh penerapan semangat gotong royong. Mengapa demikian? (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	Evaluasi pengalaman belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah “Suwe Ora Jamu” untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Siswa mengerjakan soal pendalam lewat link google form yang guru bagikan lewat WA Grub kelas untuk pendalaman materi</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

## I. PENILAIAN

Muatan mapel	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b>	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
<b>SBDP</b>	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
<b>PPKn</b>	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan

## J. TINDAK LANJUT

Kegiatan Remedial	Kegiatan Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia</b> Menjelaskan kembali materi tentang cara membuat teks nonfiksi	Siswa dapat mencari di internet berbagai macam contoh nonfiksi
<b>SBDP</b> Menjelaskan kembali tentang mempraktikkan gerakan dalam Tari Alang Babega	Siswa dapat mempelajari berbagai jenis Tari yang ada di seluruh daerah Indonesia
<b>PPKn</b> Menjelaskan kembali tentang Pentingnya gotong royong dan semangat kekeluargaan	Siswa dapat mencari contoh gotong royong dan semangat kekeluargaan yang ada di internet yang berbeda dengan contoh yang diberikan oleh bapak /ibu guru

### Refleksi Guru

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 6 November 2020  
Guru Kelas 5 ,

Mukija, S.Pd.SD, M.Pd  
NIP. 19620913 198383 1 006

Ahmini, S.Pd  
NIP. -

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur			Berdoa Sebelum dan Sesudah Pelajaran		
		B	C	PB	B	C	PB

**Keterangan:**

B	: Baik Sekali
C	: Cukup
PB	: Perlu Bimbingan

Pelaksanaan pengamatan dilakukan selama pembelajaran dengan memberi tanda centang (√) pada setiap aspek yang di amati berdasarkan kriteria berikut

**Kriteria Penilaian**

B	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka, tidak mengeluh,tidak berkecil hati dengan keadaannya, perilaku menerima karakteristik sebagai anugrah Tuhan
C	Jika dua dari tiga kriteria nampak pada siswa
PB	Jika satu dari tiga kriteria nampak pada siswa

Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka, tidak mengeluh,tidak

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

**JURNAL PENILAIAN SIKAP.....**

Sekolah :

Kelas :

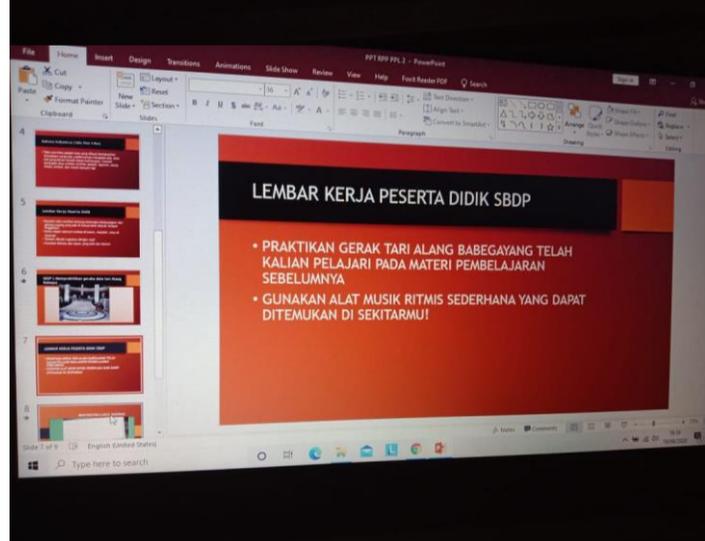
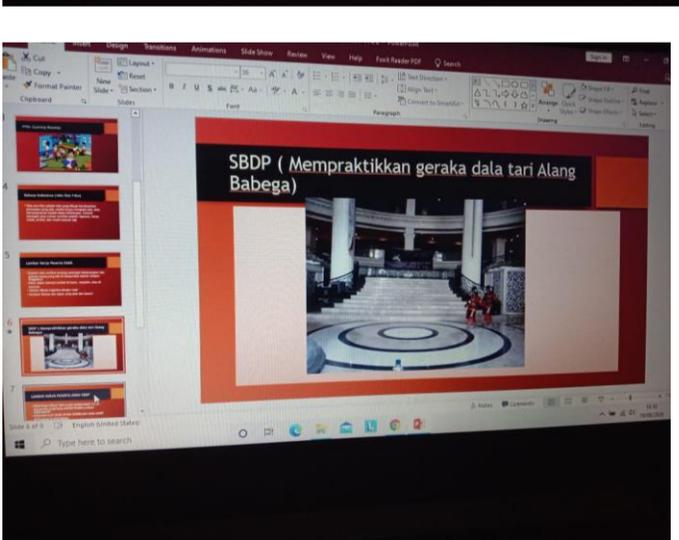
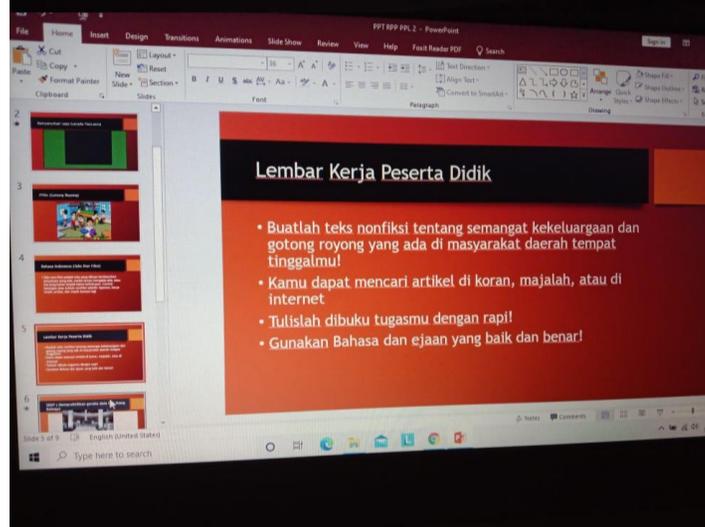
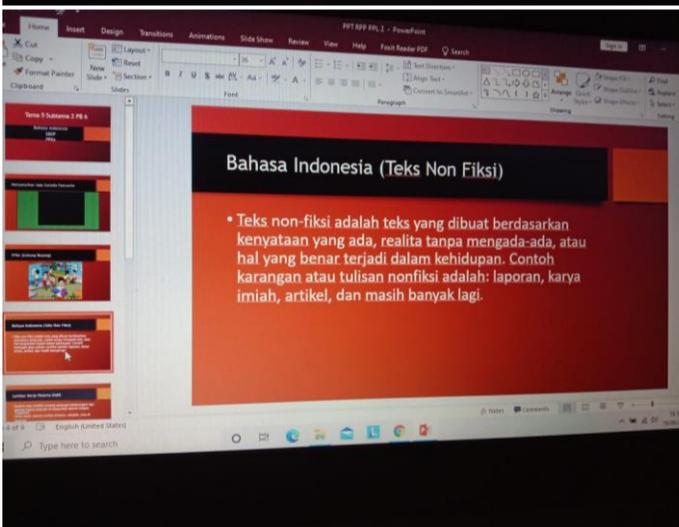
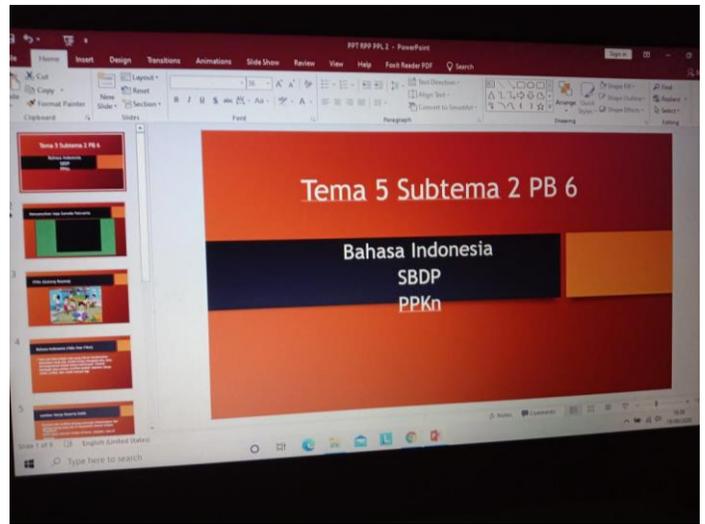
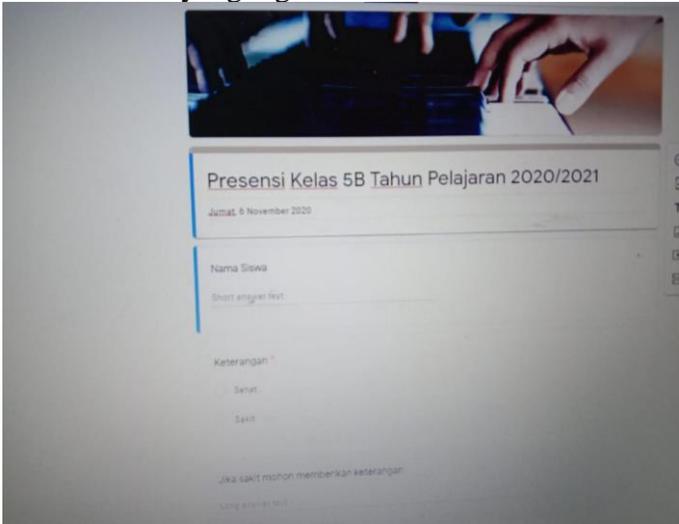
Semester :

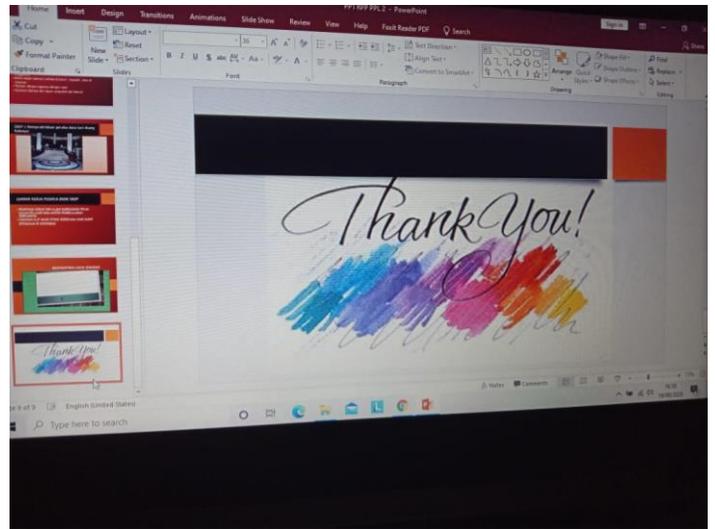
No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

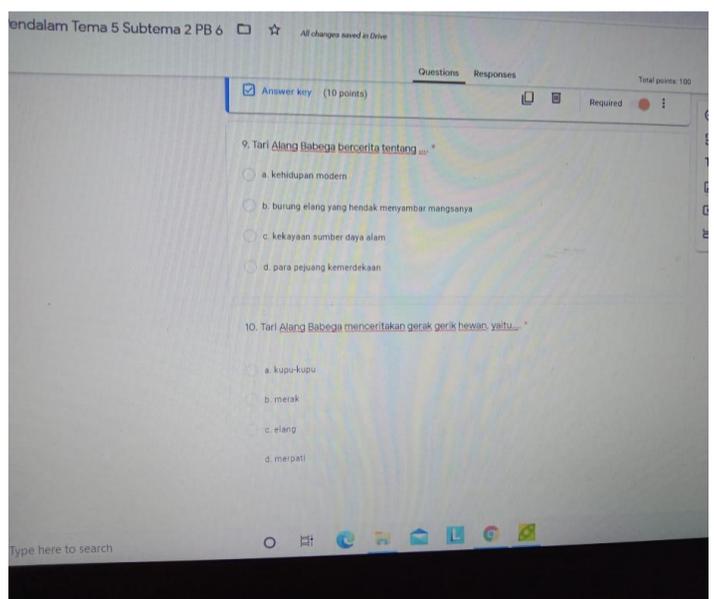
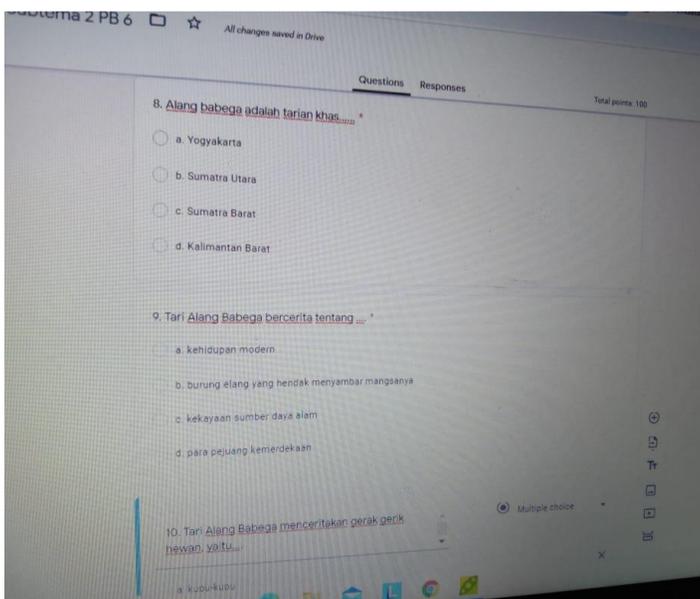
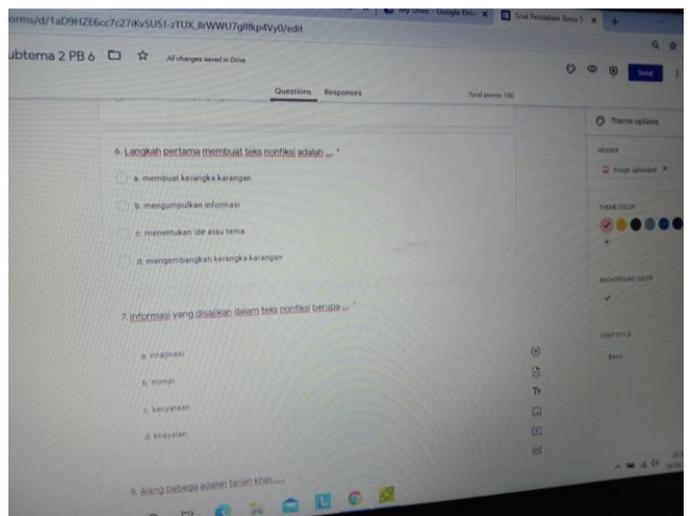
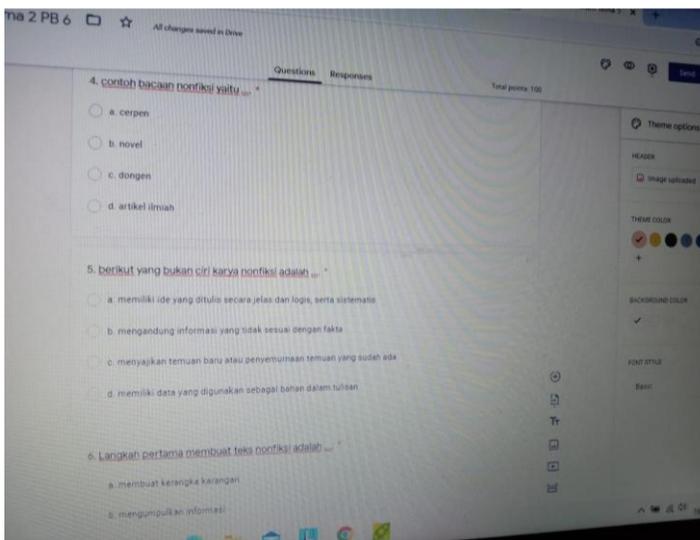
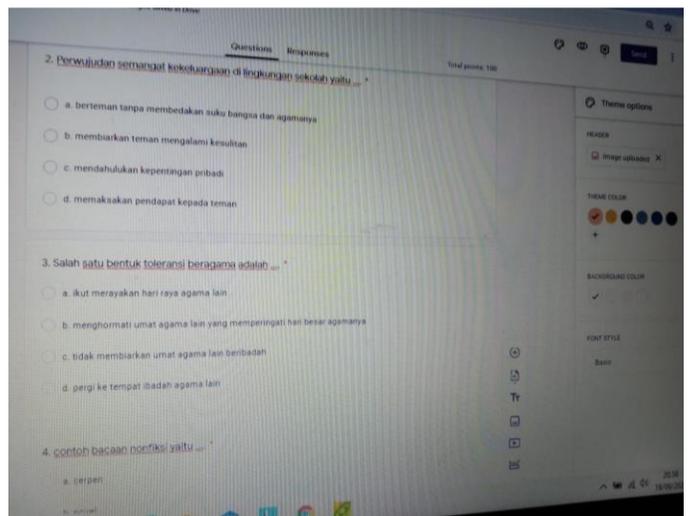
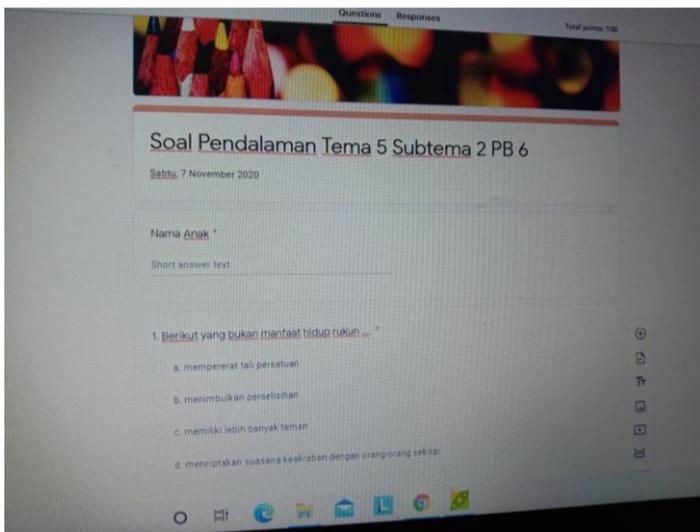
No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai /Predikat
		Kekompakan	Kemampuan Bekerjasama	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan berpendapat	
1						
2						
3						
4						
5						

## Lembar media yang digunakan





**Media google form untuk pendalaman materi**



## **Materi Pembelajaran**

### **Bahasa Indonesia**

Membuat teks non fiksi dengan menggali informasi dari artikel

Dalam membuat teks non fiksi, kita perlu mencari informasi atau data yang berkaitan dan mendukung tema kita. Pengumpulan informasi atau data bias dilakukan dengan berbagai cara. Salah satunya dengan membaca artikel. Artikel adalah tulisan pendek yang biasanya dimuat di media massa. Kita dapat membaca artikel di media massa, baik itu media online maupun cetak. Menggali informasi dari artikel membantu kita untuk menemukan berbagai fakta yang sedang terjadi. Dengan membaca artikel, wawasan kita pun dapat bertambah. Wawasan tersebut sangat berguna untuk membuat sebuah teks nonfiksi. Setelah mendapatkan dan menggali informasi atau data dari artikel, kita dapat membuat kerangka karangan. Selanjutnya, kita dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi kerangka karangan yang utuh.

### **PPKn**

Pentingnya Gotong royong dan semangat kekurangan

Gotong royong merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara Bersama-sama, yang bertujuan untuk mencapai kemajuan Bersama. Gotong royong dilakukan tanpa mengharap imbalan. Gotong royong menjadikan kehidupan manusia lebih berdaya dan sejahtera. Dengan gotong royong, pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai. Selain itu, berbagai permasalahan dalam kehidupan social dapat terpecahkan secara mudah. Gotong royong telah menjadi kepribadian dan budaya bangsa sejak dahulu. Dengan demikian, rasa persatuan dan kesatuan terus terbina.

Semangat kekeluargaan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya semangat kekeluargaan, maka akan tercipta kerukunan di dalam masyarakat. Berikut perwujudan semangat kekeluargaan.

1. Membantu teman yang mengalami kesulitan
2. Mendahulukan kepentingan Bersama diatas kepentingan pribadi
3. Menyelesaikan permasalahan dengan musyawarah
4. Menghargai pendapat orang lain, dll

### **SBDP**

Mempraktikan gerakan dalam Tari Alang Babega

Bangsa Indonesia terdiri atas suku, budaya, dan adat istiadat yang beragam. Mempelajari budaya dari daerah lain dapat menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan. Dengan mempelajari tarian tradisional daerah lain, tumbuhla rasa saling memiliki budaya tradisional yang ada di Indonesia. Kita dapat mengenal, memahami serta meragakan tarian tersebut. Mempelajari tarian tradisional daerah merupakan wujud menjaga dan melestarikan budaya daerah.

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **Bahasa Indonesia**

1. Buatlah teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang ada di masyarakat daerah tempat tinggalmu!
2. Kamu dapat mencari artikel di koran, majalah, atau internet
3. Tuliskanlah di buku tugasmu dengan rapi
4. Gunakan Bahasa dan ejaan yang baik dan benar
5. Dikumpulkan besok hari rabu depan!

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **SBDP**

1. Praktikan gerakan dalam tari Alang babega yang telah kalian pelajari pada materi pembelajaran sebelumnya!
2. Gunakan alat music ritmis sederhana yang dapat ditemukan di sekitarmu!
3. Di video kirim ke bu Minie lewat WA