

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN BANJARAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan antar makhluk hidup dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar

Muatan

Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

4.7 Menyajikan konsep konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksike dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Muatan

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring- jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring- jaring dalam suatu ekosistem.

Indikator

Muatan

Bahasa Indonesia

3.7.1 Mencermati teks nonfiksi yang disajikan

4.7.1 Mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat

Muatan

IPA

3.5.1 Menyimak keterangan tentang rantai makanan

4.5.1 Membuat rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mencermati dan membaca teks nonfiksi dalam bentuk power point
- Siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
- Setelah menyimak keterangan tentang rantai makanan ,siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan pokok pikiran teks nonfiksi
- Rantai Makanan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan .ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Power point, video youtube
2. Sumber Pembelajaran :
 - Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : Ekosistem, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
 - Buku teks, buku bacaan tentang rantai makanan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa melalui Video call menggunakan aplikasi Whatsapp Group
- Guru mengondisikan kelas untuk siap belajar
- Peserta didik dengan dibimbing guru berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- Guru melakukan absensi
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Peserta didik diminta menceritakan kembali apa yang semalam dipelajari di rumah
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ,dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(Apersepsi)
- Pada awal pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Peserta didik melakukan ice breaking berupa tepuk semangat ,mengikuti gerakan yang dishare di WAG <https://www.youtube.com/watch?v=YVTYoDqdrig>

Kegiatan Inti

- Peserta didik mencermati bacaan tentang rantai makanan.melalui tayangan power point d WA Group
- Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.
- Guru menjelaskan cara menemukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama.
- Peserta didik menyimak video youtube rantai makanan yang disajikan. <https://www.youtube.com/watch?v=bpnXZKp0gI8>
- Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai rantai makanan
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Peserta didik melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan.
- Peserta didik saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali.
- Guru menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Kegiatan Akhir

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui video call menggunakan aplikasi WAG
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
- Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa bersama.

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja
- Mengadakan Remedial dan Pengayaan

I. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjaran, 4 November 2020
Guru Kelas

KUSWARA,S.Pd.
NIP:196301151983051004

RAPIH SITI MUTOHAROH