

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pangebatan 06
Kelas / Semester : V / I
Satu Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan antara makhluk hidup dan ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan dengan benar.

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring – jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan, menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan secara tepat.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring – jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat bagan rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan dengan benar.
2. Setelah menyimak materi pembelajaran lewat power point, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dan menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan secara tepat.
3. Setelah menyimak gambar pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu membuat bagan rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

C. MATERI

1. Teks bacaan dengan judul rantai makanan
2. Slide power point tentang rantai makanan
3. Video tentang rantai makanan
4. Gambar rantai makanan

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius,
- nasionalisme,
- integritas,

- mandiri,
- gotong royong

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Project based learning

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Metode : Diskusi, Penugasan, pengamatan

F. MEDIA, BAHAN PEMBELAJARAN

- Teks Bacaan dan video
- Aplikasi Chat WA
- Aplikasi Google class room/zoom
- Aplikasi Goegle Form
- Slide Power Poin
- Laptop
- Hp

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku siswa tema 5 kelas 5 (Buku Tematik Teroadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. link <http://video.kemdikbud.go.id/>
Link <http://tve.kemdikbud.go.id/>
4. slide power Point materi tentang rantai makanan dan jarring –jaring makanan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan membuka salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui goegele meet/zoom ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa, ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ➤ Menyanyikan Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ➤ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang lagu yang baru saja dinyanyikan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari tentang rantai makanan 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan pokok – pokok materi yang akan dibahas dengan penuh tanggung jawab 	
B. Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan teks non fiksi tentang rantai makanan yang sudah dikirim melalui wa grup ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang teks nonfiksi yang ditampilkan . <ul style="list-style-type: none"> ” Menurut pendapatmu apakah yang dimaksud dengan rantai makanan ? ” ” apakah yang mempengaruhi kondisi sebuah rantai makanan ” ” apa perbedaan jaring – jaring makanan dengan rantai makanan ” ➤ Guru menggunakan pertanyaan diatas untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas serta mengingatkan kembali cara menentukan pokok fikiran dari sebuah paragraf. ➤ Guru bersama peserta didik bertanya jawab didalam google meet/zoom tentang pertanyaan tersebut . ➤ Guru menampilkan teks bacaan melalui PPT dan dishare melalui pembelajaran google meet/zoom. ➤ Setelah mengamati dan menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menemukan fikiran utama dan informasi penting dengan mandiri. ➤ Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan – catatan kecil dari fikiran utama dan informasi penting yang ditemukan. ➤ Guru bersama peserta didik mengamati video yang ditayangkan pada google meet tentang rantai makanan secara cermat dan teliti ➤ Guru memimpin diskusi kelas lewat google meet/zoom dengan menanyakan perihal produsen, konsumen dan pengurai pada rantai makanan. ➤ guru memberikan tugas pada peserta didik secara mandiri yaitu membuat bagan rantai makanan pada suatu ekosistem. ➤ Perwakilan siswa memaparkan bagan rantai makanan yang telah dibuatnya ➤ Guru dan teman lain memberi tanggapan. 	25 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu Siswa ➤ Tindak Lanjut 	5 Menit

1. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal	Pilihan ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Pangebatan 06

Pangebatan, 30 September 2020 G
Guru Kelas 5

Suharnedi, S.Pd
NIP. 19620605 1983 1 004

Sulistriyani, S.Pd
NIP. 19840531 201903 2 005