

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Soco  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem  
Kelas / Semester : 5 /1  
Pembelajaran ke : 1  
Materi Pokok : Bahasa Indonesia (Pokok pikiran), IPA (Rantai makanan)  
Alokasi waktu : 5 JP ( 5 x 35 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi dari *slide powerpoint* melalui aplikasi *zoom*, siswa mampu **menganalisis** pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak tayangan *slide powerpoint* melalui aplikasi *zoom*, siswa mampu **membuat** pertanyaan yang berhubungan dengan rantai makanan dengan tepat.
3. Dengan menyimak video dari *link* yang dibagikan melalui *WA group* tentang rantai makanan, siswa mampu **menguraikan** penjelasan tentang pengertian rantai makanan dengan penuh percaya diri.
4. Dengan menyimak video dari *link* yang dibagikan melalui *WA group* tentang rantai makanan, siswa mampu **merancang** gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap beserta keterangannya dengan cermat.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dari sebuah bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menguraikan penjelasan tentang pengertian rantai makanan.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	1.5.1 Merancang gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya.

### C. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis pokok pikiran
2. Membuat pertanyaan dari bacaan
3. Menjelaskan pengertian rantai makanan
4. Merancang gambar rantai makanan

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *TPACK*  
Model : *Inquiry Learning*  
Metode : Diskusi, Penugasan

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar/slide powerpoint rantai makanan.
2. Aplikasi *Zoom*
3. *WhatsApp*
4. *Google Classroom*
5. *Google form*

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 (Ekosistem)
2. *Link video*: [https://www.youtube.com/watch?v=tVV-E\\_bLOz8](https://www.youtube.com/watch?v=tVV-E_bLOz8)
3. Internet: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-ide-pokok>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Zoom</i> (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengawali dengan memimpin berdo'a (<b>religius</b>)</li><li>3. Siswa melakukan absensi pada <i>google form</i> (<b>TC</b>)</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<b>communication</b>)</li><li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan (<b>communication</b>)</li><li>6. Menyanyikan lagu "<b>Garuda Pancasila</b>". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan juga dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>) (<b>communication</b>) (<b>PACK</b>)</li><li>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>) (<b>communication</b>) (<b>PACK</b>)</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>communication</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati bacaan dari <i>slide powerpoint</i> melalui aplikasi <i>zoom</i> tentang rantai makanan. (<b>TCK</b>)</li><li>2. Siswa diingatkan kembali tentang ekosistem dan penjelasan tentang rantai makanan yang terdapat dalam tayangan <i>slide powerpoint</i>. (<b>TPACK</b>)</li><li>3. Siswa mendapat stimulus peningkatan rasa ingin tahu dari guru tentang topik yang akan didiskusikan. (<b>critical thinking</b>)</li><li>4. Siswa <b>menganalisis</b> dan menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (<b>critical thinking</b>) (<b>C4</b>)</li><li>5. Siswa membaca teks dari <i>slide powerpoint</i> melalui aplikasi <i>zoom</i> tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan. (<b>TCK</b>) (<b>Literasi</b>)</li></ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa berdiskusi bersama pada aplikasi <i>Zoom</i> tentang rantai makanan. ( <i>collaboration, communication</i> ) 7. Siswa <b>membuat</b> pertanyaan dan saling melempar pertanyaan langsung pada aplikasi <i>Zoom</i> untuk saling memberi jawaban ( <i>creativity, collaboration, communication</i> ) (C6) 8. Siswa <b>merancang</b> gambar rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka. ( <i>creativity</i> ) (C6) 9. Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan. ( <i>creativity</i> ) 10. Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali dalam bentuk foto dan diunggah pada <i>google classroom</i> ( <i>creativity, collaboration, communication</i> ) 11. Siswa berdiskusi bersama pada aplikasi <i>Zoom</i> tentang rantai makanan yang mereka buat. ( <i>collaboration, communication</i> ) 12. Siswa mengerjakan LKPD pada <i>google classroom</i> secara mandiri (PPK) 13. Siswa <b>menguraikan</b> penjelasan tentang pengertian rantai makanan pada buku tugasnya dan hasilnya diunggah pada <i>google classroom</i> dalam bentuk foto ( <i>creativity, critical thinking</i> ) (C4)	
<b>Penutup</b>	1. Siswa mengerjakan evaluasi pada <i>google form</i> secara mandiri (PPK) 2. Siswa selesai mengerjakan tugas projek/produk/portopolio/unjuk kerja dengan benar dan tepat waktu diberi pujian atau hadiah 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ( <i>communication</i> ) 4. Siswa menyampaikan kesimpulan hasil belajar hari ini melalui aplikasi <i>Zoom</i> ( <i>creativity, communication</i> ) 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ( <i>communication</i> ) 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Menthok-menthok" untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 7. Do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. ( <i>religius</i> )	20 menit

## I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonogiri, 18 November 2020  
Guru PPL

**SUGIYARNO, S.Pd.**  
NIP. 19640603 198806 1 003

**TRI WIDODO, S.Pd.**  
NIP. 19890101 201902 1 001

Lampiran:

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Santun	Selalu berbicara dengan bahasa yang santun setiap saat.	Berbicara dengan bahasa yang santun.	Kadang-kadang berbicara dengan bahasa kurang santun.	Sering berbicara dengan bahasa tidak santun.
Disiplin	Selalu mengikuti pelajaran tepat waktu.	Mengikuti pelajaran tepat waktu.	Kadang-kadang terlambat mengikuti pelajaran.	Sering terlambat mengikuti pelajaran.
Tanggung Jawab	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Kadang-kadang terlambat mengumpulkan tugas.	Sering terlambat mengumpulkan tugas.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai	Predikat	Klasifikasi
91 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
81 – 90	B	B (Baik)
71 – 80	C	C (Cukup)
< 70	D	K (Kurang)

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Mupel	Teknik Penilaian	Jumlah Soal	Nilai Maksimal Setiap Soal	Total Perolehan Nilai Maksimal
BI KD 3.7	Pilihan ganda	4	5	$4 \times 5 = 20$
	Isian	4	10	$4 \times 10 = 40$
	Uraian	2	20	$2 \times 20 = 40$
BI KD 4.7	Unjuk kerja	1	100	$1 \times 100 = 100$
IPA KD 3.5	Pilihan ganda	4	5	$4 \times 5 = 20$
	Isian	4	10	$4 \times 10 = 40$
	Uraian	2	20	$2 \times 20 = 40$
IPA KD 4.5	Unjuk kerja	1	100	$1 \times 100 = 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Nilai				
		100	80	60	40	20
1	Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan	Mampu membuat 5 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 4 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 3 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 1 pertanyaan dengan benar
2	Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya	Gambar lengkap dan sesuai	Gambar kurang lengkap dan sesuai	Gambar lengkap dan tidak sesuai	Gambar kurang lengkap dan tidak sesuai	Gambar tidak lengkap dan tidak sesuai