

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDN GERIH 1**
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT (2JP)
Hari, Tanggal Pelaksanaan: Senin, 15 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam teks non fiksi (C3) 3.7.2 Menganalisis informasi penting yang didapat dari teks non fiksi (C4)
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri	4.7.1 Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya (P3) 4.7.2 Mempresentasikan hasil penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya (P3)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Mengidentifikasi rantai makanan pada suatu ekosistem (C1)

		3.5.2 Membedakan rantai makanan pada suatu ekosistem (C2) 3.5.3 Menyimpulkan komponen-komponen ekosistem yang membentuk rantai makanan (C5)
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menggambar rantai makanan pada suatu ekosistem (P3)

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati PPT tentang rantai makanan peserta didik mampu **mengidentifikasi** rantai makanan pada suatu ekosistem dengan tepat (**C1**)
2. Dengan membaca teks non fiksi "Rantai Makanan", peserta didik mampu **membedakan** rantai makanan pada suatu ekosistem dengan tepat (**C2**)
3. Dengan membaca teks Ekosistem padang Rumput, peserta didik mampu **menemukan** pokok pikiran dalam teks non fiksi dengan tepat (**C3**)
4. Dengan mengamati video tentang rantai makananan, peserta didik mampu **menganalisis** informasi tentang rantai makanan pada suatu ekosistem dengan teliti (**C4**)
5. Dengan membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasar jenis makanannya, peserta didik mampu **menyimpulkan** komponen-komponen ekosistem yang membentuk rantai makanan dengan tepat (**C5**)

D. MATERI

1. Teks bacaan "Ekosistem padang Rumput"
2. Rantai Makanan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>) Peserta didik mengamati gambar dua kelompok hewan dan dilakukan tanya jawab yang mengarah pada materi (<i>Apersepsi</i>) <div data-bbox="456 667 1154 991" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah dua kelompok hewan tersebut memiliki makanan yang sama? Peserta didik menyimak tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yang disampaikan oleh guru. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama sama (<i>Nasionalisme</i>) 	<p>5 menit</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang apa yang akan mereka laksanakan. <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak coba kalian amati PPT yang ibu tayangkan, ada komponen apa saja pada gambar tersebut? Kenapa hal itu bisa terjadi? - Hari ini kalian akan belajar dan berdiskusi dengan kelompok kalian untuk mencari tahu tentang rantai makanan (<i>Critical Thinking, creativity</i>) Mengorganisasi siswa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok secara heterogen dalam hal kemampuan berpikir (<i>Collaboration</i>) ➤ Peserta didik menerima LKPD 1 dan 2 Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk mempelajari LKPD 1 yang dibagikan 	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk membuat menentukan pokok pikiran dari teks non fiksi pada LKPD 1 (<i>Critical thinking, Communication, Collaboration</i>) <p>4. Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempelajari LKPD 2 ➤ Dengan diskusi kelompok peserta didik menggambar rantai makanan pada suatu ekosistem di LKPD 2 (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration dan Creativity</i>) <p>5. Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>Comunication</i>) ➤ Peserta didik menganalisis hasil kerja kelompok yang lain (<i>Critical Thinking, Communication</i>) <p>6. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerima penguatan materi yang disampaikan oleh guru melalui video http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=48 ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 2. Peserta didik mendapat penilaian dari guru. 3. Peserta didik mendapat informasi waktu remedial bagi yang nilainya di bawah KKM 4. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan menyampaikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kalian senang mengikuti pembelajaran hari ini? b. Apa saja yang kalian pelajari hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pelajaran hari ini? 5. Peserta didik diberi pesan untuk selalu menjaga kelestarian lingkungan dengan memelihara hewan dan merawat tumbuhan yang ada disekitarnya. 6. Peserta didik diminta membuat gambar rantai makanan yang dari ekosistem yang ada di sekitar rumahnya 7. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup 	15 menit

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Unjuk kerja
2. Instrumen penilaian : Lembar observasi, Soal Pilihan ganda dan Esai, kunci jawaban, dan rubrik penilaian (Terlampir)
3. Remedial dan pengayaan : Dilakukan dengan mengerjakan soal remedial dan pengayaan

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Teks bacaan berjudul “ Dampak Kabut Asap Bagi Kesehatan “
- Video Tentang rantai-rantai makanan
http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=48

1. Alat

- LCD / Proyektor
- Laptop

2. Sumber Belajar

- Modul Materi Ajar
- Buku Guru Tema 5 *Ekosistem* . Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku Siswa Tema 5 *Ekosistem*. Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=48

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gerih, 15 November 2021
Guru Kelas 5 ,

PURNAMI, S.Pd
NIP. 19640724 198703 2 010

KHOLIP SAPUTRIYANI, S.Pd
NIP. 19840728 200604 2 007