

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 225 BENGKULU UTARA**
Kelas / Semester : V/ 1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu penting
Sub Tema 2 : Gangguan pada organ peredaran darah
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks yang dikirimkan dengan *Whatapp* , siswa dapat membuat 3 pantun yang berkaitan dengan kesehatan
2. Melalui teks puisi yang dikirimkan dengan *Whatapp*, siswa dapat menganalisis amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
3. Melalui tayangan video dengan menggunakan *Whatapp* , siswa mampu menemukan 3 penyebab gangguan pada peredaran darah.
4. Melalui tayangan video dengan menggunakan *Whatapp*, siswa mampu menemukan 3 ciri –ciri peredaran darah yang tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Grup WAG Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar.2. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.3. Dengan Power point yang sudah di kirim melalui WA Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa di minta membuka membaca buku siswa tentang pantun setelah itu diminta untuk membuat pantun yang bertema kesehatan.2. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa lalu menyampaikan jawabannya melalui WA.3. Siswa diminta untuk menonton video tentang pantun yang di share melalui WAG kemudian siswa diminta menjelaskan ciri- ciri dan menggali isi amanat pantun tersebut4. Siswa diminta untuk menonton video yang dikirim melalui WAG tentang peredaran darah manusia dan macam macam gangguan pada peredaran darah dengan teliti.5. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait video yang baru saja dilakukan. Siswa yang mengangkat tangan diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Siswa mendiskusikan jawaban-jawaban tersebut bersama guru secara klasikal. Selanjutnya, siswa menerima penguatan tentang organ peredaran darah manusia6. Setelah itu, siswa diminta mengamati video tentang organ peredaran darah manusia . Ingatkan siswa untuk mengamati dengan teliti setiap detail video tersebut .7. Siswa diingatkan kembali tentang organ peredaran darah manusia8. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang organ peredaran darah manusia dan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia9. Siswa kemudian menuliskan hasil diskusi tersebut dalam bentuk foto dan dikirim kembali secara mandiri ke WAG	120 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menerima penjelasan tentang kegiatan bersama orang tua.3. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam penutup	15 menit

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran jarak jauh / PJJ
2. Penugasan ,diskusi,tanya jawab

D. SUMBER /ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku siswa
2. Buku guru
3. Laptop dan Android

E. PENILAIAN

1. Sikap: keaktifan siswa saat daring, tata cara menjawab soal secara daring
2. Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirim melalui *Whatapp*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pinang Raya, Oktober 2020
Wali Kelas 5

SUPRINAL HAMIDI,S.Pd
NIP. 198306012006041020

LIN HARYANTO, S.Pd
NIP. 198601252019031005